

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL de Atividades

2025 | 2026

APRENDER • PARTICIPAR • PARTILHAR • CRESCER



*Juntos
construímos experiências
que transformam
e deixam marca.*



Conteúdo

Execução estatística.....	4
Objetivos do Projeto Educativo	4
Altura de realização das atividades	5
Anos de escolaridade.....	6
Estrutura/Área.....	6
Categoria/Modalidade.....	7
Considerações finais	8

Nota Introdutória

Concluído mais um ano letivo, é com enorme satisfação que apresentamos o Relatório de Execução Final do Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Gavião, um documento que traduz o percurso realizado ao longo de 2025/2026 e que espelha o compromisso coletivo de toda a comunidade educativa na concretização da nossa missão: proporcionar uma educação de qualidade, inclusiva, inovadora e promotora do sucesso de todos os alunos.

Ao folhear estas páginas, encontramos muito mais do que um conjunto de atividades desenvolvidas. Encontramos histórias de aprendizagem, desafios superados, projetos concretizados, talentos descobertos, sorrisos partilhados e uma comunidade que, diariamente, faz da escola um espaço de crescimento humano, académico e social.

O sucesso do Plano Anual de Atividades resulta da dedicação e do profissionalismo dos docentes, da disponibilidade e empenho do pessoal não docente, da participação ativa dos alunos, da confiança das famílias e do precioso contributo dos nossos parceiros institucionais. A todos manifesto o meu sincero reconhecimento e agradecimento. O trabalho colaborativo continua a ser a principal força do nosso Agrupamento e a melhor garantia de que conseguimos transformar ideias em experiências significativas para os nossos alunos.

Este relatório evidencia igualmente a diversidade da oferta educativa proporcionada ao longo do ano. Das ciências às artes, da cultura ao desporto, da sustentabilidade à cidadania, da inovação tecnológica à promoção da saúde, cada iniciativa representou uma oportunidade para enriquecer aprendizagens, desenvolver competências, estimular a criatividade e fortalecer o sentido de pertença à escola e à comunidade.

Este foi também um ano de evolução organizacional, marcado pela transição da gestão do Plano Anual de Atividades para a plataforma INOVAR durante o segundo semestre. Esta mudança representa um passo importante na modernização dos nossos processos de planeamento, monitorização e avaliação, permitindo uma gestão mais integrada, eficiente e alinhada com os desafios da escola atual.

Os resultados apresentados demonstram que, quando existe uma visão comum, empenho e espírito de equipa, é possível transformar constrangimentos em oportunidades e alcançar objetivos cada vez mais ambiciosos. Contudo, mais importante do que aquilo que realizámos é a capacidade de refletirmos sobre o caminho percorrido e de identificarmos novos desafios para o futuro.

O próximo ano letivo convida-nos a continuar a inovar, a reforçar o trabalho colaborativo, a consolidar práticas de qualidade e a colocar sempre os nossos alunos no centro da ação educativa. Continuaremos a construir uma escola aberta ao mundo, próxima da comunidade, exigente na qualidade e comprometida com a formação integral de cada criança e de cada jovem.

Porque educar é acreditar no futuro.

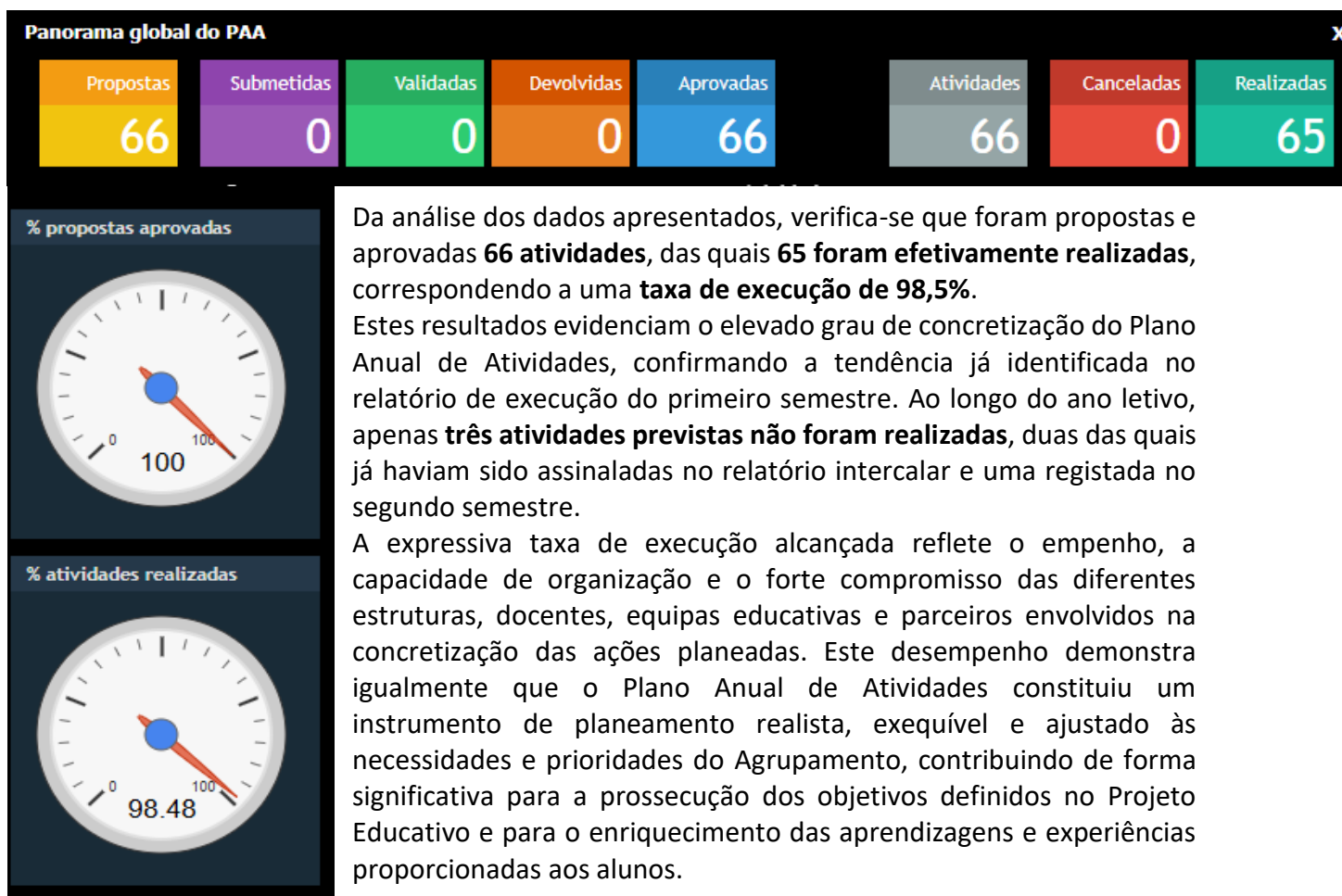
Porque cada projeto concretizado abre caminho a novas possibilidades.

Porque cada aluno merece encontrar na escola um lugar onde aprende, cresce, participa e sonha.

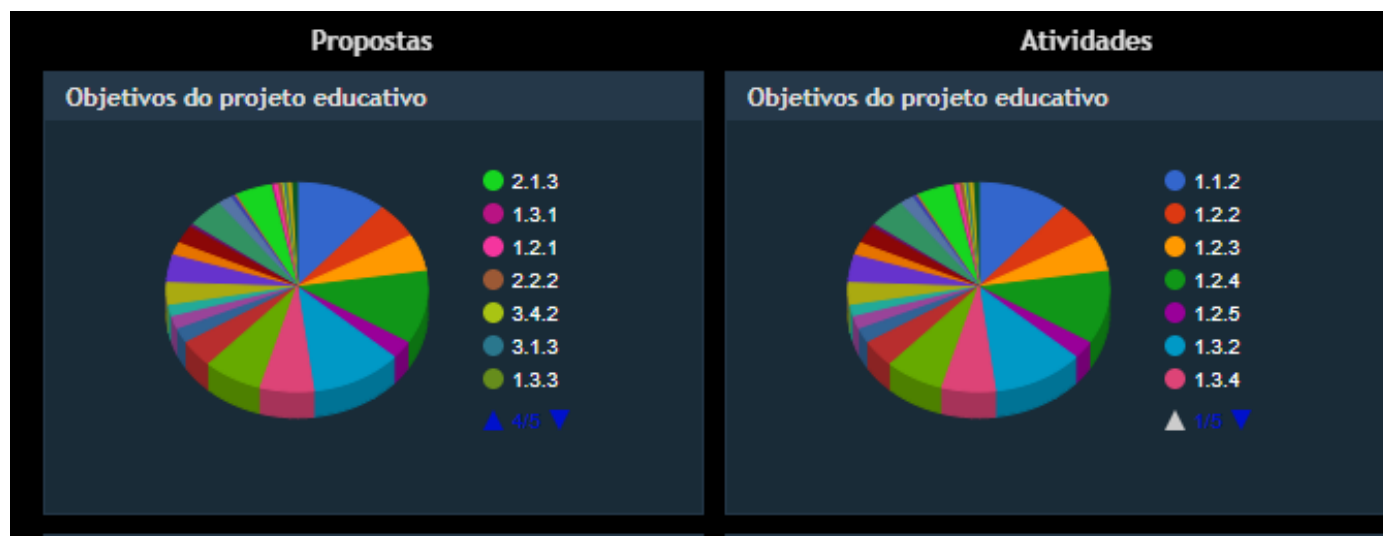
Que este relatório seja, simultaneamente, memória do trabalho realizado e inspiração para tudo aquilo que ainda podemos construir em conjunto.

A Diretora

Execução estatística



Objetivos do Projeto Educativo

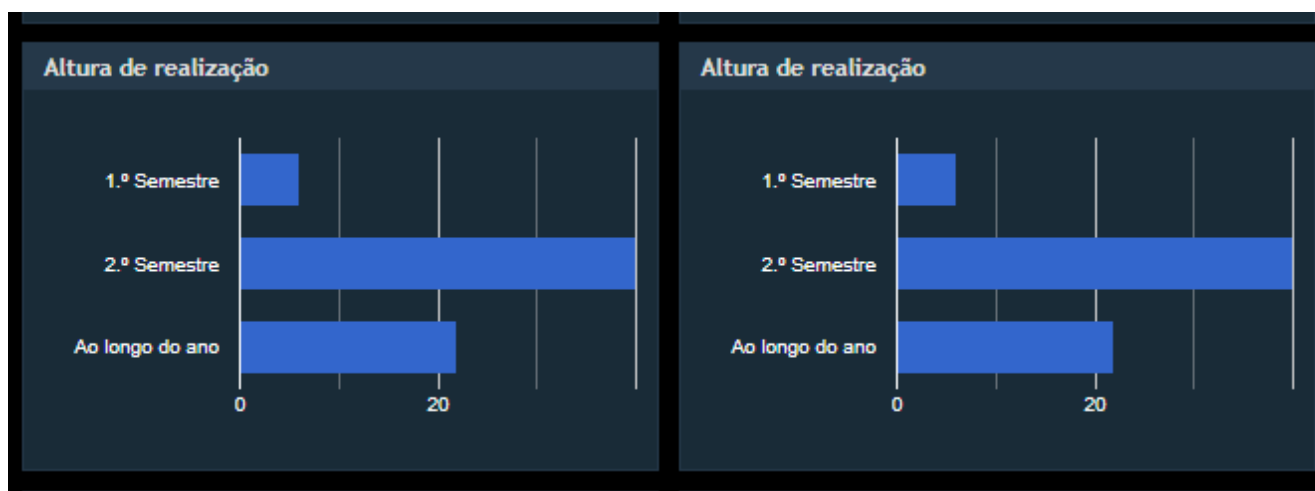


Pela análise do gráfico, verifica-se que, de um modo geral, todos os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo foram contemplados nas atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo. Destacam-se, pela sua expressiva representatividade, o objetivo 1.2.4, abrangido por 46 atividades, e os objetivos 3.2.1 e

1.1.2, ambos contemplados em 43 atividades. Estes resultados evidenciam uma implementação abrangente e equilibrada do Projeto Educativo, com especial incidência nas áreas consideradas prioritárias para o desenvolvimento das aprendizagens, da cidadania e da qualidade da ação educativa.

Esta distribuição demonstra a preocupação do Agrupamento em assegurar a concretização das prioridades estratégicas definidas no Projeto Educativo, promovendo uma ação educativa coerente, diversificada e alinhada com os objetivos institucionais.

Altura de realização das atividades



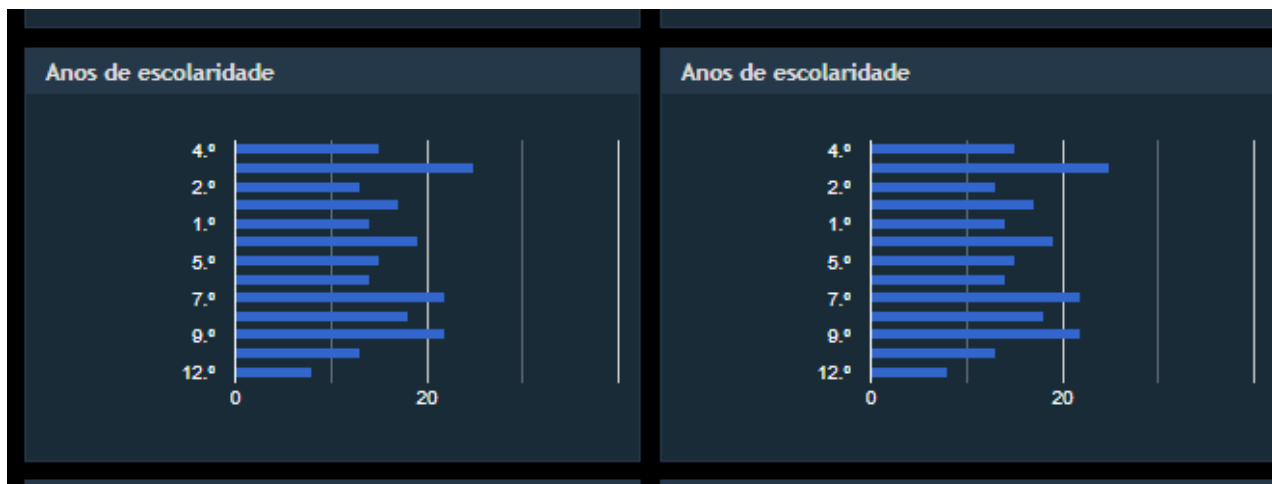
Pela análise do gráfico, verifica-se que a maioria das atividades se concentra no 2.º semestre (40). Contudo, esta distribuição deve ser interpretada com alguma cautela, uma vez que, durante o presente ano letivo, a plataforma **INOVAR** apenas passou a ser utilizada para o registo e monitorização das atividades a partir do 2.º semestre, o que influenciou significativamente os dados obtidos.

Destacam-se igualmente as atividades classificadas como "**Ao longo do ano**", correspondentes a iniciativas que decorreram em diferentes momentos do ano letivo ou que, tendo sido iniciadas no seu início, se prolongaram até ao seu término.

A reduzida representatividade das atividades registadas no 1.º semestre não reflete, por isso, a efetiva dinâmica desenvolvida nesse período, mas resulta essencialmente do facto de apenas terem sido registadas as atividades que os respetivos proponentes decidiram introduzir na plataforma antes da sua utilização generalizada.

A discrepância entre semestres decorre de um fator metodológico (a alteração do sistema de registo) e não de uma menor realização de atividades, evitando interpretações incorretas dos dados. No relatório do 1º semestre foram avaliadas 43 atividades.

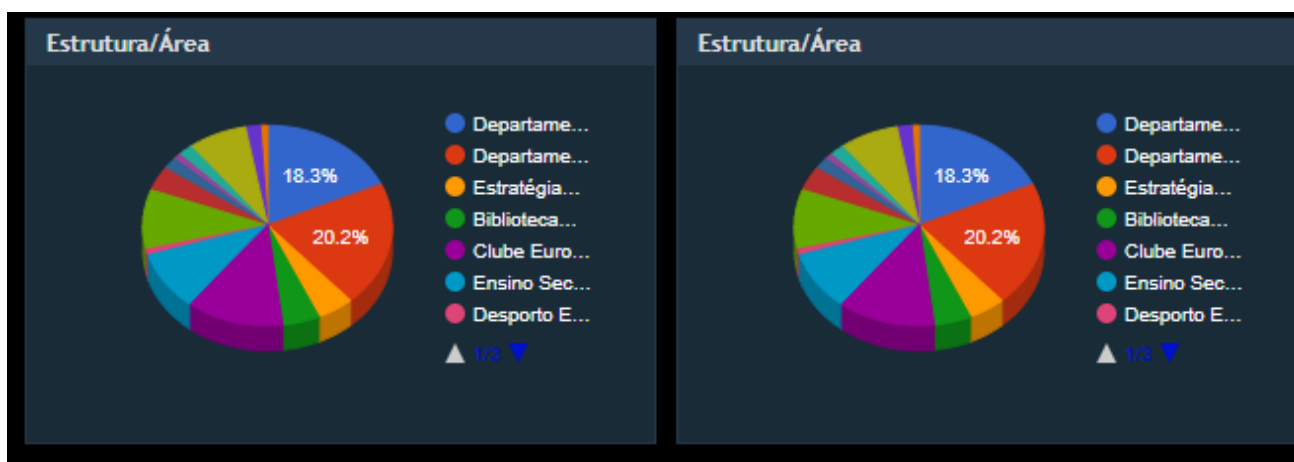
Anos de escolaridade



Relativamente aos destinatários das atividades, verifica-se que o 3.º ano da Escola Básica e Secundária de Gavião foi o nível de escolaridade que beneficiou do maior número de atividades propostas. Seguem-se o 7.º e o 9.º anos, ambos com igual número de atividades, enquanto o 12.º ano apresenta o menor número de propostas entre os anos representados.

Importa, contudo, salientar que os gráficos apresentam apenas os anos de escolaridade com maior expressão em termos de número de atividades. Assim, a ausência dos restantes anos não significa que não tenham sido abrangidos pelas iniciativas desenvolvidas, uma vez que muitos deles participaram em atividades de caráter transversal ou integraram propostas dirigidas a vários níveis de ensino em simultâneo. Estes dados evidenciam a preocupação do Agrupamento em promover atividades dirigidas aos diferentes públicos escolares, privilegiando uma oferta diversificada e abrangente, adequada às especificidades e necessidades de cada nível de ensino.

Estrutura/Área



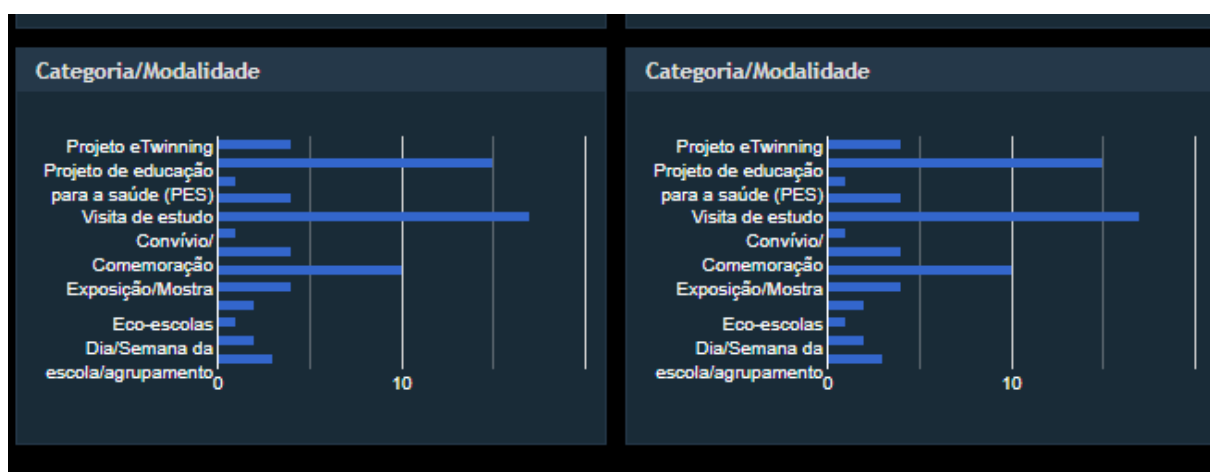
Relativamente às estruturas proponentes, verifica-se que o Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas foi o que apresentou o maior número de atividades,

representando 20,2% do total de propostas. Segue-se o Departamento da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, com 18,3%, evidenciando o forte envolvimento destas estruturas na dinamização do Plano Anual de Atividades.

Ao nível dos clubes e projetos, destaca-se o Clube Europeu, responsável por 12,5% das atividades propostas. Este resultado evidencia o papel relevante que os clubes desempenham, complementando a ação curricular através de contextos de aprendizagem não formal e informal, promotores do desenvolvimento de competências pessoais, sociais e de cidadania.

De um modo geral, a distribuição das atividades pelas diferentes estruturas demonstra um envolvimento alargado dos departamentos curriculares e dos clubes, refletindo uma cultura organizacional colaborativa e um compromisso partilhado com a concretização dos objetivos do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades.

Categoria/Modalidade



Relativamente à categoria/modalidade das atividades desenvolvidas, verifica-se que as visitas de estudo constituíram a tipologia mais representativa, com 17 atividades registadas. Seguem-se os projetos e clubes internos, com 15 atividades, evidenciando a aposta do Agrupamento em estratégias de enriquecimento curricular e no desenvolvimento de aprendizagens em contextos diversificados. A categoria "Outro" surge em terceiro lugar, com 10 atividades, integrando iniciativas de natureza variada que, pela sua especificidade, não se enquadram nas restantes categorias definidas.

A distribuição das atividades por diferentes modalidades demonstra a diversidade da oferta educativa proporcionada pelo Agrupamento, privilegiando metodologias ativas e experiências de aprendizagem que complementam o currículo, promovem o envolvimento dos alunos e reforçam a articulação entre a escola e a comunidade.

Considerações finais

A análise dos dados constantes do presente Relatório de Execução Final permite concluir que o Plano Anual de Atividades (PAA) constituiu um instrumento eficaz de operacionalização do Projeto Educativo do Agrupamento, promovendo uma ação educativa diversificada, articulada e orientada para a concretização das prioridades estratégicas definidas para o ano letivo.

Dos 66 projetos/atividades aprovados, foram realizados 65, correspondendo a uma taxa de execução de cerca de 98,5%, o que evidencia um elevado grau de concretização do Plano Anual de Atividades. Este resultado confirma o elevado nível de compromisso das diferentes estruturas do Agrupamento e a sua capacidade de adaptação às circunstâncias e necessidades que foram surgindo ao longo do ano letivo.

A análise da correspondência entre as atividades desenvolvidas e os objetivos do Projeto Educativo demonstra que todos os objetivos estratégicos foram trabalhados, com particular incidência nos objetivos 1.2.4, 3.2.1 e 1.1.2, revelando uma clara preocupação em alinhar as iniciativas desenvolvidas com as prioridades educativas do Agrupamento. No que respeita à distribuição temporal das atividades, importa referir que a maior concentração de registos no 2.º semestre resulta, em grande medida, da implementação da plataforma INOVAR apenas a partir desse período. Assim, esta distribuição não traduz uma menor dinâmica no 1.º semestre, mas antes uma alteração no processo de registo e monitorização das atividades. De igual modo, assume especial relevância o número de atividades classificadas como "Ao longo do ano", evidenciando a existência de projetos contínuos e estruturantes para a vida do Agrupamento.

Relativamente aos destinatários, verifica-se uma abrangência dos diferentes níveis de ensino, sendo o 3.º ano da Escola Básica e Secundária de Gavião o que apresenta maior número de atividades especificamente dirigidas. Contudo, importa salientar que muitos dos projetos desenvolvidos tiveram um carácter transversal, envolvendo simultaneamente vários anos de escolaridade, pelo que a representação gráfica não traduz, por si só, a totalidade dos alunos abrangidos.

A distribuição das atividades pelas estruturas proponentes evidencia um forte envolvimento dos departamentos curriculares, destacando-se o Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas e o Departamento da Educação de Infância e do 1.º Ciclo. Merece igualmente destaque o contributo dos clubes e projetos, em particular do Clube Europeu, cuja participação demonstra a importância dos contextos de educação não formal e informal na promoção de competências pessoais, sociais e de cidadania.

Quanto às modalidades de atividade, verifica-se uma clara predominância das visitas de estudo, complementadas por um número significativo de projetos e clubes internos, refletindo uma aposta em metodologias diversificadas, experiências de aprendizagem contextualizadas e no reforço da ligação entre a escola, o território e a comunidade educativa.

Em síntese, os resultados alcançados permitem concluir que o Plano Anual de Atividades foi amplamente concretizado e constituiu um importante instrumento de enriquecimento das aprendizagens, de promoção do sucesso educativo e de reforço da

identidade do Agrupamento. O elevado grau de execução alcançado reflete o empenho, a responsabilidade e o profissionalismo dos docentes, dos técnicos especializados, do pessoal não docente, dos alunos, das famílias e de todas as entidades parceiras que, de forma colaborativa, contribuíram para a concretização das atividades previstas.

Para os próximos anos letivos, recomenda-se a continuidade da monitorização sistemática através da plataforma INOVAR, assegurando o registo integral das atividades desde o início do ano escolar, bem como o reforço da avaliação do impacto das iniciativas desenvolvidas nos resultados das aprendizagens, no bem-estar dos alunos e na concretização das metas do Projeto Educativo. Recomenda-se ainda a manutenção da diversidade da oferta educativa, da articulação entre estruturas e do fortalecimento das parcerias com a comunidade, fatores que se revelaram determinantes para o sucesso do Plano Anual de Atividades.

"Uma escola de qualidade constrói-se todos os dias, através do compromisso, da colaboração e da dedicação de toda a comunidade educativa."

Adaptação inspirada nos princípios da UNESCO.