

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS – Prova escrita e prática

2026

PROVA 10

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à **prova escrita e prática de equivalência à frequência** do 3º ciclo **da disciplina de Ciências Naturais**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, a saber:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão, interpretação e conclusão de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos;
- Manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de equivalência à frequência é constituída por uma componente escrita e uma componente prática. As duas componentes da prova são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os domínios/subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios/subdomínios e distribuição da cotação da componente escrita

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida naTerra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 60

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com o procedimento experimental realizado.

A atividade prática irá incidir sobre procedimentos laboratoriais estudados no âmbito do domínio e subdomínio discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Domínio/subdomínio e cotação da componente prática

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio	100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Componente Escrita

Itens de seleção: Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de seleção: Associação ou correspondência/Lacunas

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Itens de seleção: Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção: Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

No caso de ultrapassado o número de elementos solicitado será tido em conta apenas o(s) primeiro(s).

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de seleção: Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Componente Prática

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- o reconhecimento do material de laboratório, a manipulação precisa do material e equipamento(s) necessário(s) e a realização correta da atividade laboratorial, avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- a organização e apresentação dos resultados de forma rigorosa e usando vocabulário científico próprio da disciplina.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, para responder às questões das componentes escrita e prática. Não é permitido o uso de corretor. Apenas é permitido o uso de lápis nos itens da componente prática que exijam desenho.

O material de laboratório necessário à realização da componente prática é disponibilizado pela escola.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática).

Aprovada em reunião de Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, em 20/05/2026

A Coordenadora do Departamento: Alexandra Caniceira