



Plano Anual de Atividades

Ficha Técnica

Título

Plano Anual de Atividades (PAA) 2025/2026 (1º Semestre)

Autoria

Agrupamento de Escolas de Gavião

Edição

Escola Básica e Secundária de Gavião

Rua 23 de novembro, Apartado 12 - EC

6041 – 909 Gavião

Tel.: 241 639 000

e-mail da Secretaria: secretariaaeg@mail.telepac.pt

e-mail da Direção: direcao@agrupamentoverticalgaviao.pt

URL: <http://www.agrupamentoverticalgaviao.pt>

Apreciado no Conselho Pedagógico de ___/12/2025

Aprovado no Conselho Geral de dia ___/12/2025

Índice

Nota Introdutória	3
Breve caracterização do Agrupamento	5
Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) TEIP4	6
Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS.....	7
Departamento de Educação de Infância e do 1º CEB.....	8
Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	10
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.....	19
Departamento de Expressões	20
Coordenação de Diretores de Turma	22
Cursos Profissionais	23
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	35
Biblioteca Escolar.....	37
Avaliação.....	39

Nota Introdutória

O Plano Anual de Atividades (PAA), submetido a parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral, constitui um documento fundamental e dinâmico que orienta o planeamento das diversas ações e iniciativas pedagógicas do Agrupamento. Através da sua concretização, pretende-se estimular nos alunos o interesse pela aprendizagem, promover o desenvolvimento de competências e favorecer a aquisição de novos conhecimentos, valorizando as capacidades individuais e coletivas de toda a comunidade educativa.

O PAA materializa, de forma anual, a execução do Projeto Educativo, assumindo-se como um dos instrumentos essenciais de autonomia do Agrupamento. Enquanto documento orientador, organiza práticas, consolida a identidade institucional e responde às necessidades da comunidade.

Neste sentido, o PAA define e operacionaliza o trabalho a desenvolver ao longo do ano letivo, apresentando, de forma detalhada, as atividades previstas — incluindo projetos, clubes e iniciativas dinamizadas pelos Departamentos Curriculares, Coordenação de Diretores de Turma, Coordenação de Projetos, Biblioteca Escolar, Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e Direção. Neste caso registam-se, apenas, as atividades a realizar no 1º semestre, na medida em que o PAA passará a ser elaborado no Programa INOVAR PAA.

A implementação das atividades é da responsabilidade direta dos respetivos promotores, devendo estes ponderar, no momento da execução, todos os fatores logísticos e organizacionais que possam influenciar a sua viabilidade e impacto.

A avaliação de cada atividade ou projeto será realizada pelos docentes responsáveis, após a sua concretização, com recurso ao modelo próprio de registo. Pretende-se, assim, que este documento seja não apenas um instrumento de planificação e articulação do trabalho letivo e não letivo, mas também um reflexo do dinamismo, da missão educativa e da qualidade do trabalho desenvolvido pelo Agrupamento, contribuindo para a concretização da sua Missão, Visão e Valores.

O Agrupamento de Escolas de Gavião assume como Missão a prestação de um serviço educativo de excelência, centrado na formação integral das crianças e alunos, capacitando-os para a vida ativa e para o exercício pleno da cidadania. Assume ainda o compromisso de promover sinergias com parceiros institucionais e contribuir para o desenvolvimento cultural, social e económico da comunidade em que se insere.

Ambicionamos afirmar-nos como uma Escola de referência, reconhecida pelos elevados padrões de qualidade formativa, pela competência dos seus profissionais e pelo impacto positivo que exerce no desenvolvimento da comunidade.

Breve caracterização do Agrupamento

O Agrupamento disponibiliza uma oferta educativa abrangente, desde a Educação Pré-Escolar aos três ciclos do Ensino Básico, bem como Ensino Secundário de natureza profissional. No que se refere ao 2.º e 3.º ciclos, para além do Ensino Básico Geral, destaca-se a oferta do Curso Básico de Música. Esta formação é assegurada pela Escola de Artes do Norte Alentejano, nas instalações do Agrupamento, permitindo aos alunos uma gestão mais eficaz do seu tempo, ao evitar deslocações entre instituições.

No âmbito do Ensino Secundário, encontram-se em funcionamento os Cursos Profissionais de Técnico/a de Desporto, Técnico/a de Proteção Civil, Técnico/a Auxiliar de Saúde e Técnico/a de Informação e Animação Turística.

Com esta diversidade de percursos e oportunidades formativas, o Agrupamento procura ultrapassar os limites físicos da escola e reforçar dinâmicas colaborativas com diferentes entidades, proporcionando às crianças, alunos e formandos experiências enriquecedoras que sustentem e aprofundem aprendizagens, desenvolvam competências e promovam o aperfeiçoamento de novas capacidades.



Escola Básica de Comenda: Educação Pré-escolar e 1º Ciclo

Escola Básica e Secundária de Gavião: Educação Pré-escolar; 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário Profissional



60 Docentes

29 Não Docentes + 5

14 Técnicos

4 Formadores



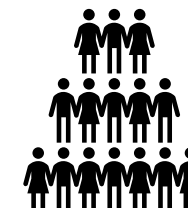
3 grupos de JI

5 turmas de 1º ciclo (1 mista e 4 puras)

3 turmas do 2º ciclo

6 turmas do 3º ciclo

3 turmas do secundário profissional



310 alunos:

62 - Educação Pré-escolar

83 - 1º Ciclo

49- 2º Ciclo

82 - 3º Ciclo

34 – Secundário profissional

Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) TEIP4

AEI 1: Tod@s a colaborar, inovar e partilhar! Ação que visa mudanças nas práticas de trabalho.

AEI 2: Matemática com e para Tod@s! Combater o insucesso da matemática na avaliação interna e externa.

AEI 3: Tod@s a Ler e a Escrever! Intervir na promoção da aprendizagem da leitura e escrita.

AEI 4: Tod@s Cientistas Robóticos! Fomentar a interdisciplinaridade e a abertura da escola à comunidade.

AEI 5: Tod@s envolvidos! Fomentar aprendizagens formais e não formais - comunidade de prática.

AEI 6: Tod@s em Rede! Integrar as tecnologias digitais nas rotinas do Agrupamento.

AEI 7: Tod@s a Cuidar: Cuidar de Mim, Cuidar do Outro, Cuidar do Planeta!

AEI 8: Tod@s saudáveis: "Mens sana in corpore sano".

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Departamento de Educação de Infância e do 1.º CEB

Título da Atividade	Atividades	Objetivos	Data	Responsáveis	Público-Alvo / Turmas	Parcerias / Colaborações	ODS / Projetos Associados	Recursos Necessários	Avaliação
Dia de São Martinho	Dramatização da Lenda de São Martinho. Assar castanhas no pátio (modo antigo com fogueira de caruma).	Conhecer e valorizar tradições populares Desenvolver o espírito de partilha e solidariedade Promover o convívio e a cooperação entre as crianças, durante as atividades Despertar o interesse pela cultura popular portuguesa, reconhecendo elementos típicos como as castanhas, o magusto, a fogueira	11/11/2025	Docentes titulares, de apoio e responsáveis pela BE. Assistentes operacionais	Alunos da Pré e 1.º Ciclo	BE	ODS 3 – Saúde de Qualidade; ODS 4 – Educação de Qualidade; ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis;	Castanhas Adereços	
Dia Nacional do Pijama	Dramatização da história alusiva ao tema. Construção de um mealheiro. Recolha de dinheiro junto da comunidade e famílias. Aprendizagem do hino e coreografia.	Compreender o significado do Dia Nacional do Pijama e a importância de ajudar outras crianças Promover valores de solidariedade, partilha e amizade Sensibilizar para o direito de todas as crianças crescerem numa família Envolver as crianças em ações de solidariedade Desenvolver a expressão corporal e artística (história e hino) Valorizar o gesto de dar e cuidar, reconhecendo o impacto positivo das pequenas ações	20/11/2025	Docentes titulares, de apoio, coadjuvantes (SNTA) e responsáveis pela BE. Assistentes operacionais	Alunos da Pré e 1.º Ciclo	BE Associação de Pais	ODS 1 _ Erradicar a Pobreza; ODS 4 – Educação de Qualidade; ODS 10 – Reduzir as desigualdades; ODS 16 – Paz Justa e Instituições Eficazes; ODS 17 – Parcerias para a implementação dos objetivos;	Materiais do site “Mundos de Vida”; Kit do Dia nacional do Pijama; Vídeo do hino com coreografia; Mealheiro;	

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

Dia do Voluntariado	Visita de uma pessoa voluntária para falar da sua experiência (ex: bombeiro).	Compreender o significado do voluntariado e reconhecer a importância de ajudar os outros Promover valores de solidariedade, partilha e respeito pelos outros Valorizar o trabalho e o empenho das pessoas que se dedicam a ajudar voluntariamente Desenvolver a empatia e a capacidade de se colocar no lugar do outro	5/12/2025	Docentes titulares, de apoio. Bombeiros voluntários Assistentes operacionais	Alunos da Pré e 1.º Ciclo	Bombeiros voluntários de Gavião	ODS 3 – Saúde e Bem-Estar; ODS 4 – Educação de Qualidade; ODS 10 – Reduzir as desigualdades; ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes;		
Natal	Espetáculo de Natal oferecido às crianças. Visita de um Pai Natal para oferecer um chocolate a cada criança.	Compreender o significado do Natal como o tempo de partilha, amor e solidariedade Valorizar as tradições natalícias e os momentos de convívio em comunidade Desenvolver o gosto pelas artes Reforçar os laços afetivos e o sentido de pertença ao grupo e à comunidade	16 ou 17 de dezembro	Docentes titulares e de apoio. Assistentes operacionais Associação de pais	Alunos da Pré e 1.º Ciclo	Associação de Pais Município de Gavião Juntas de Freguesia	ODS 3 – Saúde e Bem-Estar; ODS 4 – Educação de Qualidade; ODS 10 – Reduzir as desigualdades;	Chocolates (oferta às crianças). Peça de teatro.	

Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas

Título da Atividade	Objetivos	Data	Responsáveis	Público-Alvo / Turmas	Parcerias / Colaborações	ODS / Projetos Associados/ AEI TEIP	Recursos Necessários	Avaliação
Dia Internacional da Paz <i>Das pedras da vida não farei muros... construirei pontes de paz</i> 8.º ano (LCLab): pesquisa sobre expressões da paz em diferentes países e línguas, criação de cartazes 9.º ano (Inglês): dinâmica <i>Circle of Trust</i> ; pintura de pedras com palavras e símbolos de paz Produto final: exposição na BE	-Desenvolver competências de comunicação oral e escrita em português, inglês e espanhol, com vocabulário ligado à paz Reconhecer a diversidade cultural e linguística como valor universal Produzir mensagens criativas (cartazes, pintura de pedras) que expressem ideias e sentimentos de forma clara Promover a escuta ativa, o respeito e a cooperação em dinâmicas de grupo Estimular a reflexão crítica e a sensibilidade estética através da articulação com as artes Reforçar valores do PASEO: cidadania, empatia, solidariedade e responsabilidade social	21/09/25	Cláudia Cordeiro Sílvia Serrano	8º A e B 9ºA e B	Docentes de Português Inglês Espanhol	ODS: 4, 10, 16 Projetos: Clube Europeu PCE AEI TEIP: 01, 03, 05, 06, 07	Pedras Tintas Material de papelaria Computador Internet Impressora	Observação direta (registo da participação dos alunos, escuta e respeito nas partilhas, criatividade e reflexão nos trabalhos) Feedback coletivo: momento final de reflexão
Dia Mundial da Gratidão <i>Thank you @ School</i> Escrita de cartões e mural digital colaborativo em Padlet com mensagens e áudios	-Desenvolver a comunicação oral e escrita em inglês em diferentes contextos Ampliar o vocabulário ligado a sentimentos, relações e cidadania	21/09/25	Sílvia Serrano Cláudia Cordeiro	7º ano ESP Comunidade escolar	---	ODS: 3, 4, 10, 16 Projetos: Clube Europeu PADDE	Material de papelaria Internet Computador	Observação direta (registo da participação ativa dos alunos) Mural/Padlet: produto final que

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

	<p>Promover empatia, respeito e cooperação na comunidade escolar</p> <p>Utilizar ferramentas digitais para expressão e partilha de mensagens.</p> <p>Valorizar a gratidão como atitude essencial para o bem-estar pessoal, social e profissional</p>						<p>AEI TEIP: 01, 03, 05, 06, 07, 08</p>	<p>mostra o envolvimento e a qualidade das mensagens.</p> <p>Feedback coletivo: momento final de reflexão</p>
<p>Dia Europeu das Línguas - 25º aniversário</p> <p>Criação de um hino multilingue (“Voices of Europe”), traduzido/adaptado para outras línguas e interpretado em vídeo</p> <p>Criação de posters em inglês, português e espanhol, ilustrando o mote “Languages open hearts and minds!” para divulgação.</p>	<p>Promover a criatividade e a sensibilidade artística</p> <p>Comunicar em diferentes línguas</p> <p>Valorizar a diversidade cultural e linguística</p> <p>Reforçar valores de respeito, tolerância e empatia</p> <p>Trabalhar de forma colaborativa; - Desenvolver a consciência linguística e cultural</p> <p>Expressar-se de forma criativa e responsável</p> <p>Mobilizar conhecimentos em diferentes contextos</p> <p>Desenvolver competências digitais</p>	26/09/25	Sílvia Serrano	<p>Hino: 8ºano</p> <p>Posters: 7º e 9ºanos; ESP</p>	<p>Docentes de Português e Inglês, Espanhol</p>	<p>ODS: 4, 10, 16, 17</p> <p>Projetos: Clube Europeu PCE PADDE</p> <p>AEI TEIP: 01, 03, 05, 06, 07.</p>	<p>Material de papelaria</p> <p>Internet</p> <p>Computador</p>	<p>Observação direta (registo da participação ativa dos alunos)</p> <p>Análise dos produtos finais</p> <p>Feedback coletivo: momento final de reflexão</p>
<p>Dia Internacional da Geodiversidade</p> <p>Património de Todos para Todos</p> <p>Caminhada entre a Praia Fluvial do Alamal e o Castelo de Belver</p>	<p>Promover a importância da Geodiversidade – que engloba minerais, fósseis, solos e paisagens – para a biodiversidade e o bem-estar humano</p>	06/10/2025	Carla Pedro Alexandra Caniceira	3ºCEB ESP	<p>DAC em todas as turmas (envolvendo todas as disciplinas)</p>	<p>ODS: 3, 4, 11, 13,15 17</p> <p>Projetos: Programa Eco-Escolas Clube Europeu</p>	<p>Autocarro 8.30</p> <p>Agrupamento- Praia Fluvial do Alamal</p> <p>13.00-Castelo de Belver – Agrupamento</p>	<p>Questionário aos alunos</p>

	<p>Alertar a sociedade para o papel crucial da Geodiversidade, que fornece o suporte para a biodiversidade e para a prosperidade e bem-estar dos seres humanos</p> <p>Destacar que a Geodiversidade está presente em todos os lugares e influencia a vida de todas as pessoas</p> <p>Tomar consciência da importância da conservação da biodiversidade, do impacto das alterações climáticas e da utilização sustentável de recursos</p> <p>Conhecer o Mundo que nos rodeia</p> <p>Promover Cidadania Ativa</p> <p>Promover a inclusão, o espírito de colaboração, cooperação e união entre pares e docentes</p>					<p>ScienLab PADDE AEI TEIP: 02, 03, 04, 07, 08</p>		
<p>Dia Nacional dos Castelos Desenho de um castelo e produção de um postal ilustrado com a data comemorativa</p>	<p>Reconhecer a diversidade cultural e linguística como valor universal</p> <p>Valorizar e reconhecer o nosso Património Cultural, nomeadamente os vestígios do passado do nosso país</p> <p>Desenvolver competências digitais</p> <p>Reforçar valores do PASEO: cidadania, empatia,</p>	<p>07/10/2025 (até dez 2025)</p>	<p>Graça Aragão</p>	<p>5.º e 6.º anos</p>	<p>Docente de História e Geografia de Portugal</p>	<p>ODS: 3, 4, 10, 16</p> <p>PCE</p> <p>AEI TEIP: 01, 03, 05, 06, 07</p>	<p>Tintas</p> <p>Material de papelaria</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Impressora</p>	<p>Observação direta (registo de participação ativa dos alunos)</p> <p>Análise dos produtos finais</p>

	solidariedade e responsabilidade social							
Día de la Hispanidad Exposição de bandeiras elaboradas pelos alunos de 7.º ano com recurso a materiais reutilizáveis Exploração em sala de aula do tema	Conhecer a diversidade linguística de Espanha e dos países hispanofalantes e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural Valorizar a língua espanhola e apreciar as vantagens que proporciona o seu conhecimento Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação	13 a 17 de outubro	Andreia Carriço	7.º ano	---	ODS: 04, 11, 16 Projetos: Programa Eco-Escolas PCE AEI TEIP: 01, 02, 07	Cartolinas Materiais reutilizáveis Computador Internet	Observação direta (registo da participação, empenho e cooperação)
Memórias que iluminam Halloween Día de los Muertos Dia de Todos os Santos Mural da Memória e da Esperança Wall of Memory and Hope 	Desenvolver a competência comunicativa, produzindo mensagens curtas e expressivas em diferentes línguas (português, inglês e espanhol) Valorizar a diversidade cultural, compreendendo as semelhanças e diferenças entre tradições de vários países	27/10/25 a 07/11/25	Sílvia Serrano Andreia Carriço Dina Faustino	Alunos (pré ao 12º) Docentes Pessoal não docente EE/ famílias Parceiros	Casa das Artes de Gavião	ODS: 04, 10, 11, 12, 16 Projetos: Clube Europeu Programa Eco-Escolas PCE PADDE	Mesas Panos pretos Material de papelaria Materiais reciclados/ recicláveis/reutilizáveis Computador Internet	Observação direta (registo da participação ativa dos alunos) Participação dos elementos da comunidade educativa

<p>Mural de la Memoria y la Esperanza Criação de três altares centrais com elementos simbólicos das três tradições, utilizando e materiais reciclados/ recicláveis/reutilizáveis Cada elemento traz também uma mensagem curta Cartazes e QR codes com breves textos informativos (origem comum, explicação das tradições) Cada turma escreve uma frase curta (máx. 15 palavras), que resuma a ligação entre medo, memória e celebração da vida. Visitas guiadas (curtas) às turmas e convidados (professores, pais, parceiros) Livro de Visitas</p>	<p>Promover a consciência histórica e cultural, reconhecendo a origem comum das celebrações e a sua evolução ao longo do tempo Estimular a criatividade e expressão artística, através da construção de elementos simbólicos com materiais reciclados e sustentáveis Favorecer o trabalho colaborativo, a partilha de ideias e a construção coletiva de um produto comum Reforçar valores de respeito, memória, empatia e inclusão, aproximando gerações e culturas Mobilizar competências do PASEO, como pensamento crítico, sensibilidade cultural e artística, responsabilidade ambiental e cidadania ativa</p>					<p>AEI TEIP: 01, 03, 05, 06, 07</p>		<p>Registos no Livro de Visitas</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

<p>Dia Internacional da Tolerância</p> <p>Pontes de Tolerância – A Viagem de Amara (Criação de um livro coletivo ilustrado e inclusivo sobre a intolerância ao longo da História)</p>	<p>Promover a reflexão sobre a intolerância ao longo dos tempos e o valor da empatia</p> <p>Desenvolver competências históricas, linguísticas, artísticas e cívicas, num contexto interdisciplinar (História, Português, Cidadania, AI)</p> <p>Fomentar o trabalho colaborativo entre ciclos e disciplinas, no âmbito de um DAC</p> <p>Valorizar a diversidade, os direitos humanos e a inclusão, através da criação de uma versão áudio acessível a invisuais</p> <p>Estimular o uso criativo e ético das ferramentas digitais e da IA generativa (ilustração)</p>	<p>Outubro a novembro de 2025</p> <p>Lançamento e apresentação pública na Semana da Tolerância em torno de 16 de novembro – Dia Internacional da Tolerância</p>	<p>Cláudia Cordeiro</p>	<p>2º, 3º CEB ESP</p>	<p>Cidadania e Desenvolvimento / História / HGP / SNC / TIC</p>	<p>ODS: 04, 05, 10, 16</p> <p>Projetos: Clube Europeu Programa Eco-Escolas PCE PADDE</p> <p>AEI TEIP: 01, 03, 05, 06, 07, 08</p>	<p>Materiais de escrita e ilustração (papel, marcadores, cartolinas, encadernação)</p> <p>Equipamentos digitais (computadores, microfones, tablets)</p> <p>Acesso a ferramentas de IA generativa (imagem e voz)</p> <p>Apoio técnico do LEDLab e Biblioteca Escolar</p> <p>Certificados, logótipos e apoio gráfico</p> <p>Espaço para exposição e apresentação pública</p>	<p>Participação (número de alunos/turmas/grupos envolvidos).</p> <p>Número e qualidade dos trabalhos produzidos (texto, imagem, áudio)</p> <p>Participação das turmas e articulação entre disciplinas</p> <p>Reflexões dos alunos sobre tolerância e direitos humanos</p> <p>Feedback dos docentes e parceiros externos</p> <p>Registo fotográfico, vídeo e áudio</p> <p>Divulgação final (livro físico, versão digital e acessível)</p>
<p>Give Thanks, Give Back</p> <p>Projeto solidário (recolha de bens)</p> <p>Workshop “Thankful & Resilient”</p> <p>“Gratitude & Resilience Chain”</p>	<p>Usar a língua inglesa como meio de expressão de sentimentos, valores e ideias em contextos significativos</p> <p>Interpretar e produzir mensagens multimodais (orais, escritas e digitais) relacionadas com gratidão, resiliência e solidariedade</p>	<p>24 a 28.11.2025</p>	<p>Cláudia Cordeiro Sílvia Serrano</p>	<p>3º e 4º anos 2ºCEB 3ºCEB ESP</p>	<p>Docentes de Inglês</p>	<p>ODS: 3, 4, 10, 16,17</p> <p>Projetos: Clube Europeu Eco-Escolas PNA PES</p>	<p>Caixas ou cestos para recolha de bens</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Envelopes/ cartões para mensagens de encorajamento</p> <p>apoio logístico de parceiros locais (Câmara Municipal, IPSS, Banco Alimentar...)</p>	<p>Observação direta (registo da participação, empenho e cooperação)</p> <p>Feedback coletivo (reflexão final em turma)</p>

	<p>Desenvolver a competência comunicativa intercultural, refletindo sobre valores universais de empatia, cooperação e cidadania ativa</p> <p>Expressar-se de forma criativa e responsável, através da criação de produtos colaborativos</p> <p>Valorizar a diversidade de experiências pessoais e reconhecer o papel da resiliência na superação de desafios</p> <p>Promover o espírito de partilha, colaboração e solidariedade dentro da escola e com a comunidade envolvente</p> <p>Mobilizar conhecimentos linguísticos, digitais e sociais para intervir em contextos escolares e comunitários, de forma crítica e construtiva</p> <p>Reforçar valores de respeito, tolerância e empatia, essenciais para a convivência democrática e para a construção de uma escola inclusiva</p>					AEI TEIP: 01, 03, 05, 06, 07, 08	<p>Tiras de papel colorido reciclado</p> <p>Material de papelaria</p> <p>Corda</p>	
XIII Olimpíadas da Língua Portuguesa	<p>Promover o bom uso do nosso idioma pelos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário</p> <p>Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português de Portugal</p>	Janeiro (dia da prova 16.01.25)	Dina Faustino Cristina Apolinário Maria de Jesus Bairrão	Alunos do 3º ciclo e SEC	APP - Associação de Professores de Português	AEI3	Prova fotocopiada Espaço BE	Grelha de avaliação (enviada à APP)

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

	Promover a educação linguística e literária no ensino básico e no ensino secundário				Professora Bibliotecária e equipa			
#EducationMatters – Dia Internacional da Educação	Sensibilizar para a importância da educação como direito humano e motor de desenvolvimento Promover a reflexão dos alunos sobre o papel da educação na sua vida e na sociedade Reforçar a participação, a voz dos alunos e o sentido de pertença à comunidade escolar Valorizar a educação para a cidadania europeia e global	24/01/2025	Cláudia Cordeiro Sílvia Serrano	Alunos do 1.ºCEB ao ESP Professores Técnicos Assistentes operacionais	DT PTT	ODS – 04 EECE Clube Europeu TEIP – 05, 07	Papel Cartolinas Marcadores Lápis de cor Computador Sala LED para gravação dos vídeos Espaço no átrio para exposição do mural	Número de turmas Professores Técnicos AO - participantes Feedback coletivo (reflexão final em turma)
Día de Reyes Exploração do tema em sala de aula com todas as turmas de espanhol Simulação da “Cabalgata de los Reyes” com distribuição de caramelos às turmas da escola	Conhecer e valorizar a riqueza cultural espanhola Valorizar a língua espanhola e apreciar as vantagens que proporciona o seu conhecimento Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros e	06/01/2026	Andreia Carriço	Todas as turmas da escola	---	ODS – 04 TEIP – 01, 07		

	atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação							
10 minutos a ler (Português e Inglês, Psicologia)			Dina Faustino	2º e 3º CEB ESP 10º A	Docentes de Português e Inglês e Psicologia	BE PAL		
Rádio Escolar Rubrica “Não sabes gramática? Prática”	Fomentar a apropriação de regras gramaticais de uma maneira apelativa nos alunos Desenvolver o domínio gramatical aplicando-o em outros como sejam a leitura e a escrita Envolver os alunos numa dinâmica promotora de desafios semanais Promover o saber disciplinar Partilhar conhecimentos na comunidade escolar	A partir de janeiro até ao final do ano letivo	Maria de Jesus	Alunos do 9ºA e 9ºB	Docentes de Português	TEIP 01,02,03,04, 05,06,07	Apoio técnico LEDlab Autocolantes	Registos digitais Rádio Escolar Desafios /tarefas aplicados em contexto de sala de aula Autoavaliação e coavaliação entre pares

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Título da Atividade	Objetivos	Data	Responsáveis	Público-Alvo / Turmas	Parcerias / Colaborações	ODS / Projetos Associados	Recursos Necessários	Avaliação
Exposições/divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos (cartazes, maquetes, vídeos)	Divulgar os trabalhos realizados ao nível das disciplinas do departamento perante a Comunidade escolar Prover a criatividade Promover a aprendizagem baseada na descoberta Promover o trabalho colaborativo e espírito de equipa	Ao longo do ano	Todos os docentes do departamento	2º ciclo 3º ciclo	Docentes do departamento de MCE	ODS: 4	Computador Cartolinas Papel de cenário Outros	Observação direta Análise dos produtos finais
Semana da alimentação - palestra sobre hábitos alimentares	Promover a literacia em saúde Fomentar hábitos de vida saudável Estimular o apreço pelo seu próprio corpo e pela conquista da saúde individual Sensibilizar os alunos para escolhas saudáveis na sua alimentação	15/10/25	Todos os docentes do departamento	2º ciclo 3º ciclo	Docentes do departamento de MCE	ODS: 3, 4 Equipa da saúde	Computador Projektor	Observação direta Feedback dos alunos
Semana europeia da prevenção de resíduos "Atelier TransformArte"	Incentivar os alunos a transformarem resíduos e materiais recicláveis em obras de arte, desenvolvendo a criatividade e explorando diferentes formas e texturas Sensibilizar para a importância da reciclagem e do reaproveitamento de materiais para a preservação do meio ambiente, ajudando os alunos a refletirem sobre o impacto do lixo no planeta Promover o trabalho em equipa e a colaboração	22 a 30/10/25	Docentes de CN e FQ	2º ciclo 3º ciclo	Docentes do departamento de MCE	ODS: 4, 13, 14 e 15 Programa Eco-Escolas	Cola Tesoura Materiais diversos (Revistas, embalagens, garrafas, caixas, tampas, paus, pinhas, entre outros)	Observação direta Feedback dos alunos

Departamento de Expressões

Título da Atividade	Objetivos	Data	Responsáveis	Público-Alvo / Turmas	Parcerias / Colaborações	ODS / Projetos Associados/AEI TEIP4	Recursos Necessários	Avaliação
Exposição/apresentação de trabalhos Comunicarte 2º ciclo	<p>Estimular a expressão individual e coletiva, valorizando a diversidade de ideias</p> <p>Fomentar a criatividade e a experimentação</p> <p>Sensibilizar, educar e inspirar ação social e ambiental</p> <p>Promover a arte e a música, incentivando a expressão cultural e o pensamento crítico</p> <p>Estimular o diálogo e a empatia entre os alunos</p>	Ao longo do ano letivo	Docentes de Comunicarte	Atividade direcionada para os alunos de segundo ciclo	Direção; Programa Eco-escolas Biblioteca Escolar Autarquia PCE	Fabrica de Histórias ODS4 – Educação de Qualidade ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes	Materiais diversos Meios tecnológicos (sala led)	
São Martinho	Reviver tradições antigas	11/11/2025	Manuela Carrilho	Pré-Escolar 1ºCiclo	8ºA/B 9ºA/B		Biblioteca Espaço Exterior ao lado da sala de convívio/ou sala de convívio Computador com coluna de som	
Futsal em Nisa	Competição Distrital	19/11/25	Nuno Couceiro	5º, 6º e 7º Anos	DE / CMG	DE	Equipamento Transporte Alimentação	

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

Futsal no Gavião	Competição Distrital	03/12/25	Nuno Couceiro	5º, 6º e 7º Anos	DE / AEG	DE	Equipamento Pavilhão	
Badminton em Ponte de Sor	Competição Distrital	04/12/25	Joaquim Samarra	2º e 3º Ciclos	DE / CMG	DE	Equipamentos Transporte Alimentação	
Corta-mato Fase Escola Gavião	Apuramento para o Distrital	15/01/26	Grupo EF	Pré, 1º, 2º e 3º Ciclos	CMG, AP, PC DE, GNR, BVG, AO, CP Desporto e PC	DE Escola Ativa	Alimentação Ambulância Barreiras Fitas Medalhas	
Futsal no Gavião	Competição Distrital	21/01/26	Nuno Couceiro	5º, 6º e 7º Anos	DE / AEG	DE	Equipamento Pavilhão	
Badminton em Gavião	Competição Distrital	04/02/26	Grupo EF	2º e 3º Ciclos	DE / AEG	DE	Equipamentos Pavilhão	
Corta-mato Distrital em Fronteira	Competição Distrital	09/02/26	Grupo EF CLDEAA	1º, 2º e 3º Ciclos	CMG AEG	DE	Equipamentos Transporte Alimentação	
Futsal em Ponte de Sor	Competição Distrital	25/02/26	Nuno Couceiro	5º, 6º e 7º Anos	DE / CMG	DE	Equipamento Transporte Alimentação	
Megas Fase Escola	Apuramento para o Distrital	Mês Fevereiro	Grupo EF	1º, 2º e 3º Ciclos	DE	DE Escola Ativa	Pavilhão Campos Exteriores	

Coordenação de Diretores de Turma

Título da Atividade	Objetivos	Data	Responsáveis	Público-Alvo / Turmas	Parcerias / Colaborações	ODS / Projetos Associados/AEI TEIP4	Recursos Necessários	Avaliação
Programa de Mentorias 2º ciclo	Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos, conduzindo à melhoria dos resultados escolares	Ao longo do ano letivo	Docentes 2º ciclo	Atividade direcionada para os alunos de segundo ciclo	Direção Coordenadora de DT		Recursos diversos (materiais e tecnológicos)	
DTaluno - Atendimento ao aluno	Aprofundar de relação assertiva entre pares e alunos DT, Dar voz aos alunos Alicerçar os valores constantes no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade, reflexão e inovação; cidadania e participação Ajudar os alunos a compreender processos, prazos e recursos que contribuam para seu desempenho escolar Garantir aos alunos o acolhimento, orientação e acompanhamento adequado	Ao longo do ano letivo Em sessões semanais	Diretores de turma	2º e 3º ciclo	Direção Coordenadora de diretores de turma	Programa Eco Escolas Fábrica de Histórias Ler+	Recursos diversos (materiais e tecnológicos)	

Cursos Profissionais – nível secundário

Título da Atividade	Objetivos	Data	Responsáveis	Público-Alvo / Turmas	Parcerias / Colaborações	ODS / Projetos Associados/AEI TEIP4	Recursos Necessários	Avaliação
Comemoração “Dia Mundial do Turismo”	Valorizar os recursos turísticos do concelho Desenvolver competências de comunicação e promoção turística Estabelecer ligação entre escola e comunidade local Incentivar o consumo local e o turismo sustentável	25/09/2025	CP TIAT	Comunidade escolar	Empresas Locais Município de Gavião	ODS 3 e ODS4 AEI 1	TV PC Papel Canetas Tombola	Inquérito aos Alunos Observação direta
Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	Manter/potenciar formas cooperativas de trabalho e práticas de articulação curricular (vertical e horizontal) promotoras de desenvolvimento pedagógico e organizacional Gerar práticas de articulação curricular que visem a desfragmentação disciplinar do currículo, contribuindo para a globalização do conhecimento e contextualização dos saberes Promover o relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e social, para a saúde, qualidade de vida e bem-estar dos cidadãos Organização, desempenho, participação, atitude e aplicação técnica das aprendizagens Contribuir para o reforço da cidadania em toda a Europa e a inclusão dos cidadãos, enquanto futuros agentes e promotores do estilo de vida saudável	26/09/2025	Formador TD Sara Tibúrcio Joaquim Samarra Nuno Couceiro Samuel Vicente	Alunos do agrupamento: 2º e 3º ciclo	-----	ODS 3 e ODS4 AEI 1 AEI 5 AEI 7 AEI 8	Aparelhagem Ipad Bolas várias Material infantil disponível Raquetes e volantes Jogos tradicionais	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

<p>Comemoração do Dia do Idoso</p>	<p>Manter/potenciar formas cooperativas de trabalho e práticas de articulação curricular (vertical e horizontal) promotoras de desenvolvimento pedagógico e organizacional Gerar práticas de articulação curricular que visem a desfragmentação disciplinar do currículo, contribuindo para a globalização do conhecimento e contextualização dos saberes Promover o relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e social, para a saúde, qualidade de vida e bem-estar dos cidadãos Organização, desempenho, participação, atitude e aplicação técnica das aprendizagens Contribuir para o reforço da cidadania em toda a Europa e a inclusão dos cidadãos, enquanto futuros agentes e promotores do estilo de vida saudável</p>	<p>1/10/2025</p>	<p>Formador TD Sara Tibúrcio</p>	<p>Utentes das IPP's do Concelho, Universidade Sénior de Gavião e alunos do pré-escolar</p>	<p>IPSS US</p>	<p>ODS 3 e ODS4 AEI 1 AEI 5 AEI 7 AEI 8</p>	<p>Aparelhagem Ipad Bolas várias Material infantil disponível Raquetes e volantes Jogos tradicionais</p>	<p>Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta</p>
<p>Antes de comer, lavar as mãos não vamos esquecer</p>	<p>Sensibilizar as crianças do pré-escolar para a importância da higiene das mãos como medida essencial de prevenção de doenças Promover a educação para a saúde infantil, através de atividades lúdico-pedagógicas adequadas à faixa etária Proporcionar aos alunos do Curso Técnico de Auxiliar de Saúde a aplicação prática dos conteúdos da UFCD 6577 – Cuidados na Saúde Infantil Desenvolver competências de comunicação, criatividade e trabalho em</p>	<p>13/10/2025</p>	<p>Sara Batista</p>	<p>Alunos do Pré-escolar</p>	<p>Docentes e Auxiliares do Pré-Escolar do AE Gavião</p>	<p>ODS 3 e ODS4 AEI 4 AEI 5 AEI 7 AEI 8</p>	<p>Papel Computador Internet</p>	<p>Questionário de Avaliação dos alunos Trabalho de grupo</p>

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

	<p>equipa na conceção de materiais educativos</p> <p>Estimular a cooperação entre diferentes níveis de ensino, promovendo a partilha de saberes e a responsabilidade social</p>							
Participação “Semana da Alimentação Saudável” com o tema “Comidas em Redor do Mundo”	<p>Valorizar a Gastronomia como Património Cultural Imaterial</p> <p>Promover hábitos alimentares equilibrados e conscientes</p>	15/10/2025	CP TIAT	Alunos do 1º ciclo do AEG	-	ODS 3 e ODS4 AEI 7 AEI 8	PC Papel	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta
Comemoração da Semana da Alimentação	<p>Manter/potenciar formas cooperativas de trabalho e práticas de articulação curricular (vertical e horizontal) promotoras de desenvolvimento pedagógico e organizacional</p> <p>Gerar práticas de articulação curricular que visem a desfragmentação disciplinar do currículo, contribuindo para a globalização do conhecimento e contextualização dos saberes</p> <p>Promover o relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e social, para a saúde, qualidade de vida e bem-estar dos cidadãos</p> <p>Organização, desempenho, participação, atitude e aplicação técnica das aprendizagens</p> <p>Contribuir para o reforço da cidadania em toda a Europa e a inclusão dos cidadãos, enquanto futuros agentes e promotores do estilo de vida saudável</p>	15/10/2025	Formador TD Sara Tibúrcio	Alunos do 2º ciclo	Docentes 2º ciclo	ODS 3 e ODS4 AEI 5 AEI 8	Bolas várias Material infantil disponível Arcos, pinos, mesas	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta
Mostra de meios da Proteção Civil,	<p>Compreender a organização, os meios e os procedimentos operacionais utilizados pela GNR no apoio à</p>	27/10/2025	João Rodrigues	Alunos CP TPC 11º e 12º	---	ODS 3 e ODS4 AEI 1 AEI 5	Autocarro	Questionário de Avaliação dos alunos

<p>organizado pela GNR do Crato</p>	<p>prevenção, vigilância e combate a incêndios rurais, relacionando-os com os conteúdos da UFCD 9887 Conhecer a estrutura e missão da GNR no âmbito da proteção da floresta contra incêndios, nomeadamente o papel da Unidade de Emergência de Proteção e Socorro (UEPS) e dos militares dos Núcleos de Proteção Ambiental (NPA) Identificar os diferentes tipos de meios e equipamentos utilizados na deteção, vigilância e primeira intervenção em incêndios rurais (viaturas, motobombas, ferramentas manuais, equipamentos de proteção individual, comunicações, etc.) Compreender os procedimentos de segurança adotados pelos operacionais da GNR durante as ações de vigilância, ataque inicial e apoio ao combate a incêndios rurais Relacionar os conceitos técnicos aprendidos na UFCD 9887 (fatores de propagação, comportamento do fogo, ataque direto/indireto, segurança no combate) com a atuação prática das equipas da GNR Reconhecer a importância da coordenação interinstitucional entre GNR, bombeiros, ICNF e autarquias nas operações de prevenção e extinção de incêndios rurais Sensibilizar para a responsabilidade cívica e ambiental na preservação da</p>		<p>Paulo Rodrigues</p>			<p>AEI 7 AEI 8</p>		<p>Observação direta</p>
-------------------------------------	--	--	------------------------	--	--	------------------------	--	--------------------------

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

	floresta e na prevenção dos incêndios rurais							
Feira de Fitness – Portugal Fit	Manter/potenciar formas cooperativas de trabalho e práticas de articulação curricular (vertical e horizontal) promotoras de desenvolvimento pedagógico e organizacional Gerar práticas de articulação curricular que visem a desfragmentação disciplinar do currículo, contribuindo para a globalização do conhecimento e contextualização dos saberes Promover o relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e social, para a saúde, qualidade de vida e bem-estar dos cidadãos Organização, desempenho, participação, atitude e aplicação técnica das aprendizagens Contribuir para o reforço da cidadania em toda a Europa e a inclusão dos cidadãos, enquanto futuros agentes e promotores do estilo de vida saudável	1/11/2025	Formador TD Sara Tibúrcio	Alunos do curso Téc. Desporto	----	ODS 3 e ODS4 AEI 1 AEI 5 AEI 7 AEI 8	Transporte Entradas Subsídio de alimentação	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta
Comemoração do Dia Nacional do Pijama	Manter/potenciar formas cooperativas de trabalho e práticas de articulação curricular (vertical e horizontal) promotoras de desenvolvimento pedagógico e organizacional Gerar práticas de articulação curricular que visem a desfragmentação disciplinar do currículo, contribuindo para a globalização do conhecimento e contextualização dos saberes	20/11/2025	Alunos do curso Téc. de Desporto 10º ano	Alunos do agrupamento de pré-escolar e 1º ciclo. Comunidade	Docentes Pré-escolar Direção	ODS 3 e ODS4 AEI 1 AEI 5 AEI 7 AEI 8	Aparelhagem	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta

	<p>Promover o relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e social, para a saúde, qualidade de vida e bem-estar dos cidadãos</p> <p>Organização, desempenho, participação, atitude e aplicação técnica das aprendizagens</p> <p>Contribuir para o reforço da cidadania em toda a Europa e a inclusão dos cidadãos, enquanto futuros agentes e promotores do estilo de vida saudável</p>							
<p>Visita ao Município da Lousã – Exemplo de Turismo Acessível</p>	<p>Compreender o que é o Turismo Acessível e a sua importância para um turismo inclusivo</p> <p>Observar na prática soluções de acessibilidade aplicadas a serviços e equipamentos turísticos</p> <p>Sensibilizar para a inclusão de pessoas com necessidades específicas no setor do turismo</p> <p>Relacionar os conteúdos teóricos com exemplos reais de boas práticas de acessibilidade</p> <p>Desenvolver competências profissionais e atitudes éticas para atuar num turismo mais justo e universal</p>	28/11/2025	CP TIAT	Alunos do CP TIAT	CP TIAT CP TAS	ODS 3 e ODS4 AEI 7 AEI8	Autocarro	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta
<p>Visita de Estudo à Unidade Local de Saúde de Coimbra</p>	<p>Identificar a missão e as principais funções do SPCIRA numa instituição de saúde</p> <p>Reconhecer as normas e procedimentos de prevenção e controlo de infeção implementados nos diferentes serviços</p> <p>Compreender as etapas do circuito de esterilização, desde a recolha e</p>	28/11/2025	Sara Batista	Alunos do CP TAS	USF Serra da Lousã	ODS 3 e ODS4 AEI 1 AEI 5 AEI 6	Autocarro	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

	<p>desinfecção até à distribuição do material esterilizado</p> <p>Observar práticas seguras de controlo de infeção, incluindo higiene das mãos, uso de EPI e técnicas de barreira</p> <p>Perceber o impacto da resistência aos antimicrobianos e as estratégias institucionais para o seu controlo</p> <p>Relacionar os conhecimentos teóricos da UFCD 6564 com as práticas observadas no contexto real de trabalho</p> <p>Valorizar a importância da colaboração interdisciplinar na prevenção de infeções associadas aos cuidados de saúde</p> <p>Promover atitudes de responsabilidade e segurança no manuseamento de material e equipamentos</p>							
Apoio na Cerimónia Municipal de Gavião	Apoio da Organização do Porto de Honra	23/11/2025	CP TIAT	Alunos do CP TIAT	Direção AEG Município de Gavião		-	Inquérito aos Alunos
Dia de Aulas ao Ar Livre	Elaboração de Placas alusivas à promoção turística de Gavião	26/11/2025	CP TIAT	Alunos do CP TIAT	-	ODS 4 AEI 3 AEI 7 AEI 8	-	Inquérito aos Alunos
Visita ao MAAG	Valorização do Património Local	26/11/2025	CP TIAT	Alunos do CP TIAT	Município de Gavião	ODS4 AEI 1	-	Inquérito aos Alunos
Visita ao Museu Cosmo Damião e Estádio da Luz	Manter/potenciar formas cooperativas de trabalho e práticas de articulação curricular (vertical e horizontal) promotoras de desenvolvimento pedagógico e organizacional Gerar práticas de articulação curricular que visem a desfragmentação disciplinar do currículo, contribuindo para a	5/12/2025	CP TIAT CP TD	Alunos do CP TIAT e TD		AEI 1 AEI 5 AEI 7 AEI 8	Transporte Entradas Subsídio de alimentação	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

	<p>globalização do conhecimento e contextualização dos saberes</p> <p>Promover o relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e social, para a saúde, qualidade de vida e bem-estar dos cidadãos</p> <p>Organização, desempenho, participação, atitude e aplicação técnica das aprendizagens</p> <p>Contribuir para o reforço da cidadania em toda a Europa e a inclusão dos cidadãos, enquanto futuros agentes e promotores do estilo de vida saudável</p>							
Atividade de Natal	Elaboração de um Cabaz de Natal	10/12/2025	CP TIAT	Comunidade escolar	-	AEI 1 AEI 5	-	Questionário aos alunos Observação direta
Visita de Estudo ao Hospital da Criança e do Adolescente	<p>Aplicar e consolidar os conhecimentos da UFCD 6577 – Cuidados na Saúde Infantil em contexto real</p> <p>Observar a organização e o funcionamento dos serviços de saúde destinados à criança e ao adolescente. Identificar as principais práticas de cuidado, vigilância e apoio à criança hospitalizada</p> <p>Compreender o papel da equipa multidisciplinar na prestação de cuidados pediátricos</p> <p>Sensibilizar para a importância da humanização dos cuidados e da comunicação com a criança e a família. Estimular atitudes de empatia, responsabilidade e profissionalismo na</p>	12/12/2025	Sara Batista	Alunos CP TAS	Hospital da Luz	ODS 3 e ODS 4 AEI 5 AIE 7	Autocarro	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

	prestação de cuidados à população infantil							
“Mover para Viver Melhor”	Aplicar os conhecimentos da UFCD 6576 Cuidados na Saúde do Idoso em contexto real Promover a mobilidade, autonomia e bem-estar físico e emocional da pessoa idosa Estimular o equilíbrio, a coordenação motora e a força muscular através da atividade física adaptada Sensibilizar para a importância da atividade física regular na manutenção da saúde e qualidade de vida do idoso. Desenvolver nos alunos competências de comunicação, empatia e intervenção junto da população sénior Reforçar o papel do auxiliar de saúde na promoção do envelhecimento ativo e saudável	22/01/2026	Sara Batista	População Idosa do Lar da Santa Casa da Misericórdia de Gavião	Lar da Santa Casa da Misericórdia de Gavião	ODS 3 e ODS 4 AEI 1 AEI 5 AEI 7 AEI 8	Computador Internet Papel	Questionário de Avaliação dos alunos Trabalho de grupo
Visita à Academia de Alcochete: conhecer todo o funcionamento da academia	Manter/potenciar formas cooperativas de trabalho e práticas de articulação curricular (vertical e horizontal) promotoras de desenvolvimento pedagógico e organizacional Gerar práticas de articulação curricular que visem a desfragmentação disciplinar do currículo, contribuindo para a globalização do conhecimento e contextualização dos saberes Promover o relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e social, para a saúde, qualidade de vida e bem-estar dos cidadãos	23/01/2025	Formador TD Sara Tibúrcio	Alunos do curso Téc. Desporto	----	AEI 1 AEI 5 AEI 7 AEI 8	Transporte Entradas Subsídio de alimentação	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

	Organização, desempenho, participação, atitude e aplicação técnica das aprendizagens Contribuir para o reforço da cidadania em toda a Europa e a inclusão dos cidadãos, enquanto futuros agentes e promotores do estilo de vida saudável							
Programa de Prevenção de Quedas – “Passos Seguros”	Aplicar os conhecimentos da UFCD 6576 – Cuidados na Saúde do Idoso no contexto da promoção da segurança e prevenção de acidentes. Sensibilizar a população idosa para os riscos de queda e as suas consequências na saúde e autonomia. Ensinar estratégias práticas de prevenção de quedas no domicílio e em espaços comunitários. Reforçar o equilíbrio, a coordenação e a segurança na marcha através de exercícios e demonstrações. Desenvolver nos alunos competências de comunicação, educação para a saúde e intervenção preventiva junto da população.	05/02/2026	Sara Batista	População Idosa do Centro de Dia do Lar da Misericórdia de Gavião	Lar da Santa Casa da Misericórdia de Gavião	ODS 3 e ODS 4 AEI 1 AEI 5 AEI7 AEI8	Computador Internet Papel	Questionário de Avaliação dos alunos Trabalho de grupo
Visita de Estudo à Casa dos Avós	Conhecer o funcionamento de uma Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI), compreendendo a sua organização, serviços e equipas multidisciplinares. Identificar os cuidados essenciais prestados ao idoso, incluindo cuidados de higiene, conforto, alimentação, mobilidade e vigilância do estado geral. Reconhecer o papel do Técnico Auxiliar de Saúde no apoio direto ao idoso, na	06/02/2026	Sara Batista	Alunos CP TAS	Lar - Casa dos Avós	ODS 3 e ODS4 AEI 5 AEI 7	Autocarro	Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta

	<p>comunicação, humanização e promoção do bem-estar.</p> <p>Observar práticas profissionais reais, reforçando a ligação entre teoria e prática no contexto dos cuidados geriátricos.</p> <p>Compreender as necessidades biopsicossociais da pessoa idosa, nomeadamente autonomia, dependência, socialização, estimulação cognitiva e emocional.</p> <p>Sensibilizar para a importância do respeito, empatia e ética profissional no cuidado ao idoso institucionalizado.</p>							
<p>Visita de Estudo aos Bombeiros Voluntários de Ponte de Sor</p>	<p>Conhecer a organização e funcionamento do Corpo de Bombeiros de Ponte de Sor, compreendendo a sua estrutura operacional e administrativa</p> <p>Reconhecer os principais meios e equipamentos utilizados no combate a incêndios rurais, incluindo viaturas florestais, ferramentas manuais e equipamentos de proteção individual</p> <p>Compreender os procedimentos operacionais padrão (POP) associados à primeira intervenção em incêndios rurais</p> <p>Observar demonstrações práticas relacionadas com técnicas básicas de extinção, segurança no teatro de operações e comunicações</p> <p>Relacionar os conteúdos teóricos do módulo 9887 com práticas reais do contexto dos bombeiros</p>	06/02/2026	Paulo Rodrigues	Alunos CP TPC	Bombeiros Voluntários de Ponte de Sor	ODS3 e ODS 4 AEI 5 AEI 7	Autocarro	<p>Questionário de Avaliação dos alunos</p> <p>Observação direta</p>

	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção, segurança e trabalho em equipa no âmbito da gestão de incêndios rurais</p> <p>Promover o contacto direto com profissionais do setor, incentivando o espírito de cidadania, voluntariado e eventual prosseguimento de carreira</p>							
<p>Visita ao Estádio do Jamor e FMH</p>	<p>Manter/potenciar formas cooperativas de trabalho e práticas de articulação curricular (vertical e horizontal) promotoras de desenvolvimento pedagógico e organizacional</p> <p>Gerar práticas de articulação curricular que visem a desfragmentação disciplinar do currículo, contribuindo para a globalização do conhecimento e contextualização dos saberes</p> <p>Promover o relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e social, para a saúde, qualidade de vida e bem-estar dos cidadãos</p> <p>Organização, desempenho, participação, atitude e aplicação técnica das aprendizagens</p> <p>Contribuir para o reforço da cidadania em toda a Europa e a inclusão dos cidadãos, enquanto futuros agentes e promotores do estilo de vida saudável</p>	6/02/2026	<p>Formador TD Sara Tibúrcio</p>	<p>Alunos do curso Téc. Desporto</p>	----	<p>AEI 1 AEI 5 AEI 7 AEI 8</p>	<p>Transporte Entradas Subsídio de alimentação</p>	<p>Questionário de Avaliação dos alunos Observação direta</p>

Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Título da Atividade	Objetivos	Data	Responsáveis	Público-Alvo / Turmas	Parcerias / Colaborações	ODS / Projetos Associados/AEI TEIP4	Recursos Necessários	Avaliação
Programa de Promoção de Competências socio-emocionais “Ser Capaz”	Este programa tem como objetivo potenciar a aquisição e aplicação eficaz de conhecimentos, atitudes e competências necessárias para compreender, gerir e expressar emoções de forma ajustada, estabelecer e alcançar objetivos, sentir e expressar empatia pelos outros, estabelecer e manter relacionamentos interpessoais saudáveis e tomar decisões responsáveis e conscientes	Ao longo do ano letivo	Psicóloga Mónica Lucas	Turma do 7ºA e turma do 8ºA	Diretora de turma	TEIP4	Recurso humano Psicóloga Recursos materiais Computador Projetor e manual do programa “Ser Capaz”	Questionário de satisfação
Programa “Crianças de pequenino a torcer pela saúde mental”	O objetivo do programa é investir de uma forma precoce e preventiva na saúde mental das crianças tendo em vista potenciar sucesso e bem-estar escolar e pessoal	Início a janeiro e o seu término a 1 de maio	Psicóloga Mónica Lucas	Turma do 1º, 2º e 3º ano	Professoras titulares	TEIP4	Recursos humanos Psicóloga Recursos materiais Computador Material da implementação e todos os materiais disponibilizados pela equipa ManifestaMente	Questionários de avaliação
Programa “Crianças de pequenino a	Este programa tem como objetivo capacitar os jovens em matérias de saúde mental, difundir informação fidedigna e	1 sessão em fevereiro	Psicóloga Mónica Lucas	Turma do 9ºA e	Diretoras de turma	TEIP4	Recursos humanos Psicóloga	Questionário de satisfação

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

torcer pela saúde mental”	ajudar os jovens a ultrapassar o estigma e a vergonha, para que possam pedir ajuda quando precisam e saibam onde podem obtê-la			turma do 9ºB			Recursos materiais Computador Material da implementação e todos os materiais disponibilizados pela equipa ManifestaMente	
Programa Multinível de Promoção de Competências Socioemocionais - Super Apto!	Melhorar competências socioemocionais dos alunos Melhorar a atitude sobre si próprio, os outros e a escola Reduzir os problemas comportamentais Reduzir o stress emocional Aumentar o sucesso escolar Melhorar a saúde mental Promover o comportamento cívico Promover um clima escolar positivo	31/10/25 a 31/05/26	Psicóloga Liliana Castro	Alunos da educação pré-escolar e 1º Ciclo da Escola da Comenda e respetivos EE's	Direção; Educadora Alzira Evaristo; Professora Luísa Caeiro; Assistentes Operacionais; EMAEI	TEIP4	Bateria ASEBA - CTRF e TRF Material diverso de apoio à implementação do Programa Material de desgaste	Pré e Pós teste Avaliação da satisfação dos intervenientes no final do Programa

Biblioteca Escolar

Título da Atividade	Objetivos	Data	Responsáveis	Público-Alvo / Turmas	Parcerias / Colaborações	ODS / Projetos Associados/AEI TEIP4	Recursos Necessários	Avaliação
MIBE	Celebrar a Biblioteca Escolar Divulgar a atividade da BE	Outubro	PB	Comunidade escolar		04	Computador Material de desgaste	
Blind Date With a Book	Motivar para a leitura	Fevereiro 26	PB	Comunidade escolar	Biblioteca Municipal	04 10	Livros	Observação e consenso
Ler fora da Escola	Envolver as famílias na motivação para a leitura	Ao longo do ano	PB Educadoras Professoras do 1º e 2º ano	Crianças da Ed. Pré-escolar e alunos do 1º e 2º ano	Biblioteca Municipal Santa Casa da Misericórdia de Gavião	04 10	Livros Computadores	Questionário aos EE e docentes envolvidos
Clubes de Leitura na Escola	Promover o gosto pela leitura Proporcionar o debate em torno de diferentes temáticas	Ao longo do ano	PB Docentes de diferentes turmas/grupos disciplinares	Todas turmas do AEG	Biblioteca Municipal	04 10	Livros	Questionário aos alunos participantes
10 Minutos a Ler	Criar hábitos de leitura	Ao longo do ano	PB Docentes de diferentes turmas/grupos disciplinares	Todas turmas do AEG	Biblioteca Municipal	04 10	Livros	Questionário aos alunos e docentes participantes
Educação literária (1º CEB)	Motivar para a leitura	Ao longo do ano	PB Docentes do 1º CEB	Turmas de 1º CEB		04 10	Livros Computadores Materiais de desgaste	Questionário aos alunos e docentes participantes

Plano Anual de Atividades | Ano letivo 2025.2026

Proliteracias	Motivar para a leitura	Ao longo do ano		Turmas de 3º CEB		04 10	Livros Pc's revistas	Questionário aos alunos e docentes participantes
PAL	Desenvolver as competências pré-leitoras das crianças da educação pré-escolar e 1º ano; Melhorar as competências leitoras dos alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário; Melhorar o desempenho dos alunos do AEG nas avaliações internas e externas.	Ao longo do ano		Todas turmas do AEG	Biblioteca Municipal	04 10	Livros Computadores Materiais de desgaste	Questionário aos alunos e docentes participantes
Redes sociais (Facebook, site, Instagram)	Promover a divulgação e partilha de eventos promovidos pela BE Partilhar documentos e/ou notícias relevantes sobre diferentes literacias	Ao longo do ano		Comunidade educativa			Computador com acesso à internet	Observação e consenso

Avaliação

O Plano Anual de Atividades e o Relatório Anual de Atividades são as duas faces da mesma moeda, ou seja, o planeamento e o controlo complementam-se e são exigências recíprocas numa gestão escolar eficiente. No Plano definem-se as opções estratégicas, hierarquizam-se as metas, programam-se as atividades e afetam-se os recursos. No Relatório relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e estrutura-se informação relevante para um futuro próximo, num ciclo contínuo e sustentável de toda a comunidade educativa.

Assim, a avaliação deve partir da parte para o todo, isto é, incidir inicialmente sobre cada atividade, devendo ser criados instrumentos de avaliação adaptados e ajustados a cada realidade específica. Sugere-se, assim, a realização de relatórios de avaliação de atividade (a elaborar pelo responsável).

No Relatório de Avaliação Intermédia far-se-á uma súmula dos aspetos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de atividades realizadas, de modo que seja possível fazer os ajustamentos oportunos do Plano, tendo em vista a sua eficiência e eficácia.

Com base nestes relatórios, a responsável pelo PAA elaborará um Relatório Semestral da avaliação realizada, realçando as experiências de trabalho mais relevantes, potenciando a partilha de boas práticas e a correção de desvios.

No final do ano letivo, adotar-se-á igual procedimento tendo em vista a elaboração do Relatório Final de Avaliação, devendo incluir um balanço das atividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados obtidos, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o próximo PAA.

Apreciado em Conselho Pedagógico de dia 17 de dezembro de 2025

Aprovado em Conselho Geral de dia 22 de dezembro de 2025