

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA – Prova escrita

2025

PROVA 11

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Físico-Química do 3.º ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico que os alunos devem atingir ao longo do 3.º ciclo.

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova é constituída por duas componentes:
 - Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100
 - Componente prática: Escala percentual de 0 a 100
- A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.
- A prova escrita implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:
 - Completamento
 - Escolha múltipla
 - Associação
 - Resposta curta
 - Resposta extensa
 - Cálculo
- A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção

escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

- A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química no 3.º Ciclo do Ensino Básico.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa da disciplina.
- A prova incide sobre as aprendizagens relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7.º, 8.º e 9.º), nomeadamente os domínios de aprendizagem:
 - **Espaço**
 - Universo e distâncias no Universo
 - Sistema Solar
 - A Terra, a Lua e as forças gravíticas
 - **Materiais**
 - Constituição do mundo material
 - Substâncias e misturas
 - Transformações físicas e químicas
 - Propriedades físicas e químicas dos materiais
 - Separação das substâncias de uma mistura
 - **Energia**
 - Fontes de energia e transferências de energia
 - **Reações químicas**
 - Explicação e representação de reações químicas
 - Tipos de reações químicas
 - Velocidade das reações químicas
 - **Som**
 - Produção e propagação do som e ondas
 - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos

- **Luz**
 - Ondas de luz e sua propagação
 - Fenómenos óticos

- **Movimentos na Terra**
 - Movimentos na Terra
 - Forças e movimentos
 - Forças, movimentos e energia
 - Forças e fluidos

- **Eletricidade**
 - Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica

- **Classificação dos materiais**
 - Estrutura atômica
 - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)
 - Ligação química

A prova não inclui formulário nem tabela periódica, nem é permitido o uso dos mesmos.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção - Escolha múltipla

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

- Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.
- A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.
- Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

5. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica (não programável e não alfanumérica).

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos.
Componente escrita – Duração: 45 min
Componente prática – Duração: 45 min