

**PROVA 91**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à **prova oral de equivalência à frequência** do 3º Ciclo **da disciplina de Português**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Material
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competência, designadamente **Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo**, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre **quatro domínios de referência: Oralidade (compreensão e expressão), Leitura, Educação Literária e Gramática**.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por dois momentos, correspondendo a duas atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados no programa da disciplina, podendo seguir ou percorrer os domínios que a seguir se enunciam:

- no 1.º momento, avalia-se a compreensão/interpretação da Leitura de um texto literário ou não literário e Educação Literária, através da identificação dos temas, ideias principais, pontos de vista, identificação de recursos expressivos e respetivo valor expressivo.
- no 2.º momento, avaliam-se os conhecimentos no domínio da Gramática.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no **quadro seguinte**:

Momentos	Domínios	Cotação
1.º Momento	Leitura expressiva. Questionário orientado (compreensão/interpretação/ análise formal de um texto/opinião).	80 pontos
2.º Momento	Gramática.	20 pontos
TOTAL		100 pontos

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

**São considerados critérios para a classificação do desempenho do aluno:**

- Leitura expressiva e correta;
- Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- Correção e adequação discursiva – capacidade de usar correta e adequadamente o vocabulário e estruturas gramaticais diversificados;
- Desenvolvimento dos assuntos propostos – capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões.

**São fatores de desvalorização:**

- Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções formais, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

**MATERIAL**

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri da prova.

**DURAÇÃO**

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.

Proposta elaborada em reunião do Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas, em 07/05/2025

O/A Coordenador(a) do Departamento: Sílvia Serrano

Aprovada em Conselho Pedagógico, em 14/05/2025