

PROVA 21

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à **prova escrita de equivalência à frequência** do 3º Ciclo **da disciplina de Inglês**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão oral, o uso da língua, a leitura, e a interação ou mediação e produção escritas.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro I.

Quadro I – Distribuição da cotação

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|---------------|-------------------------------------|----------------------------|
| I | Compreensão oral | 20 |
| II | Leitura / Compreensão da Escrita | 30 |
| III | Funcionamento da Língua (Gramática) | 30 |
| IV | Produção Escrita | 20 |

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral, através de itens de seleção e/ou construção.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura/Compreensão da Escrita, através de itens de seleção e construção.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua (gramática), através de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências do uso da língua, ler e escrever e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta / complemento

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta/complemento podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1). Os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nestes itens, a competência linguística só é avaliada se for tratado o tema proposto, situando-se o texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Proposta elaborada em reunião do Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas em 07/05/2025

A Coordenadora do Departamento: Sílvia Serrano

Aprovada em Conselho Pedagógico, em 14/05/2025