

**PROVA 18**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência à frequência** do 3º Ciclo **da disciplina de Geografia**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Material
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina de Geografia em vigor para o 3º ciclo do ensino básico, composto por 6 temas: A Terra: estudos e representações; Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade, repartidos pelos três anos de escolaridade. Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre aprendizagens essenciais de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por seis grupos de itens. Todas as questões são de resposta obrigatória.

Dada a importância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem, pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/aprendizagens essenciais. Os itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas**

TEMAS	COTAÇÃO
A Terra: estudos e representações	12 a 20 pontos
Meio natural	12 a 20 pontos
População e Povoamento	12 a 20 pontos
Atividades Económicas	9 a 30 pontos
Contrastes de Desenvolvimento	9 a 30 pontos
Riscos, Ambiente e Sociedade	9 a 30 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia**

Tipologia de itens	
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li></ul>
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preenchimento lacunar</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restritiva</li><li>• Resposta extensa</li><li>• Relação de conhecimentos</li></ul>

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro.

Sempre que o aluno responda à mesma questão mais do que uma vez, será classificada, apenas, a resposta que aparecer em primeiro lugar.

Em todos os itens, para além das competências específicas da disciplina (tratamento de informação/utilização de fontes, contextualização e vocabulário específico da disciplina), são

também avaliadas competências de comunicação escrita em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

**Nível 1** - Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

**Nível 2** - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

**Nível 3** - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de rigor de sentido.

- **NOTA:** As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **Critérios específicos**

#### **Escolha Múltipla:**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja o aluno:

- a) indique uma opção incorreta;
- b) indique mais do que uma opção.

#### **Preenchimento lacunar:**

A cotação total do item só é atribuída quando todas as lacunas estejam integralmente preenchidas, de forma correta e completa.

Cada lacuna mal preenchida ou incompleta terá a cotação de zero pontos.

#### **Resposta curta:**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A fluência em língua portuguesa e o domínio do vocabulário específico contribuem para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

#### **Resposta restritiva:**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero

pontos. A fluência em língua portuguesa e o domínio do vocabulário específico contribuem para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

**Resposta extensa:**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A fluência em língua portuguesa e o domínio do vocabulário específico contribuem para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

**Relação de conhecimentos:**

A cotação total do item só é atribuída quando todos os elementos a relacionar estejam integralmente corretos.

Cada associação/relação mal preenchida terá a cotação de zero pontos.

**MATERIAL**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de régua, esquadro e transferidor.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

As respostas são registadas na folha de prova fornecida pelo estabelecimento de ensino.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Proposta elaborada em reunião do Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas, em 07/05/2025

O/A Coordenador(a) do Departamento: Sílvia Serrano

Aprovada em Conselho Pedagógico, em 14/05/2025