



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

INGLÊS * CURSOS PROFISSIONAIS DE ENSINO SECUNDÁRIO * 11º ANO (Módulos 4, 5 e 6)

DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA

CONHECIMENTO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar/aplicar vocabulário específico das áreas temáticas abordadas. * Identificar/aplicar as estruturas de funcionamento da língua exploradas. * (Re)conhecer factos e referências culturais distintas. 			

COMUNICAÇÃO

A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA em língua inglesa implica a comunicação com o(s) outro(s) a uma escala local, nacional e internacional, através de múltiplos canais, destacando-se aqueles que implicam literacia tecnológica.

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
LER * COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar e reconhecer diferentes tipos de texto. * Identificar e descodificar palavras-chave/ideias presentes em diferentes tipos de texto, marcas do texto escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. * Identificar as ideias principais em diversos tipos de texto. * Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). * Ler e compreender textos relativos às temáticas trabalhadas. 			
OUVIR * COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar características de diferentes tipos de texto oral. * Identificar as ideias principais selecionando informação relevante verbal e não verbal. 			
FALAR * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Interagir, com eficácia pedindo clarificação, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível, descrevendo situações, narrando acontecimentos, trocando opiniões, gostos e preferências. * Expressar-te com fluência descrevendo, narrando e expondo pontos de vista, usando vocabulário relacionado com as temáticas trabalhadas. 			
ESCREVER * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD, reformulando-os no sentido de os adequar à tarefa proposta (80-100 palavras). * Expressar o que aprendeste com criatividade e originalidade. 			

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ARTICULAR MOBILIZAR	* Articular e mobilizar conhecimentos, intra e interdisciplinares.			
IDENTIFICAR	* Identificar o problema em causa. * Colocar questões.			
RESOLVER	* Realizar tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas (<i>online</i> , manuais, livros...). * Aceder ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i> . * Recolher informação/dados específicos. * Selecionar a informação recolhida. * Organizar e resumir/sintetizar a informação. * Refletir criticamente sobre o que ouves/lês e tomar decisões com base nos argumentos que apresentas, concretizando as respostas ao problema inicial, através do raciocínio e da criatividade .			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
TRABALHAR EM EQUIPA	* Trabalhar em equipa , em dar a tua opinião e respeitar a dos outros. * Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância .			
AUTORREGULAR	* Trabalhar com empenho , responsabilidade , rigor e perseverança , no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das tuas dificuldades.			
PARTICIPAR	* Participar nas atividades, de forma ativa , consciente e responsável .			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023