



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024



ESCOLA SAUDAVEL MENTE



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

COMUNICAR EM INGLÊS * CURSOS PROFISSIONAIS DE ENSINO SECUNDÁRIO * 11º ANO (UFCD 4214 | UFCD 8317)

CONHECIMENTO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR	<p>* Identificar/aplicar vocabulário técnico do serviço de restaurante/bar (recepção e atendimento do cliente, execução dos diferentes serviços de restaurante/bar, despedida e resolução de reclamações) e vocabulário específico relacionado com a gastronomia nacional e regional, a oferta gastronómica da região, cartas de restaurante e utensílios e equipamentos do restaurante.</p> <p>* Identificar/aplicar as estruturas de funcionamento da língua exploradas.</p>			

COMUNICAÇÃO

A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA em língua inglesa implica a comunicação com o(s) outro(s) a uma escala local, nacional e internacional, através de múltiplos canais, destacando-se aqueles que implicam literacia tecnológica.

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
LER * COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar e reconhecer diferentes tipos de texto no âmbito das temáticas trabalhadas. * Identificar as ideias principais em diversos tipos de texto. * Interpretar informação explícita e implícita. * Ler e compreender textos relativos às temáticas trabalhadas. 			
OUVIR * COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar características de diferentes tipos de texto oral. * Identificar as ideias principais, selecionando informação relevante verbal e não verbal. 			
FALAR * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Interagir e expressar-te, com fluência e eficácia, sendo capaz de comparar e contrastar; prestar e receber informações; ouvir e exprimir opiniões; sugerir; descrever; perguntar e exprimir preferências; aconselhar; apresentar; pedir autorização; criticar. 			
ESCREVER * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Planificar e produzir textos de diferentes matrizes discursivas em inglês, a nível do utilizador independente, adequando-os às diversas situações comunicativas próprias do serviço de bar na restauração. * Expressar o que aprendeste com criatividade e originalidade. 			

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ARTICULAR MOBILIZAR	* Articular e mobilizar conhecimentos, intra e interdisciplinares.			
IDENTIFICAR	* Identificar o problema em causa. * Colocar questões.			
RESOLVER	* Realizar tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas (<i>online</i> , manuais, livros...). * Aceder ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i> . * Recolher informação/dados específicos. * Selecionar a informação recolhida. * Organizar e resumir/sintetizar a informação. * Refletir criticamente sobre o que ouves/lês e tomar decisões com base nos argumentos que apresentas, concretizando as respostas ao problema inicial, através do raciocínio e da criatividade .			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
TRABALHAR EM EQUIPA	* Trabalhar em equipa , em dar a tua opinião e respeitar a dos outros. * Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância .			
AUTORREGULAR	* Trabalhar com empenho , responsabilidade , rigor e perseverança , no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das tuas dificuldades.			
PARTICIPAR	* Participar nas atividades, de forma ativa , consciente e responsável .			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023