



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

\*

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

#### ÁREA DE INTEGRAÇÃO \* CURSOS PROFISSIONAIS DE ENSINO SECUNDÁRIO \* 10º ANO (Módulos 1 e 2)

DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO MÓDULO 1 (TEMAS-PROBLEMA 1.2, 5.1, 7.3) E MÓDULO 2 (TEMAS-PROBLEMA 2.1, 4.1, 7.1)

### CONHECIMENTO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR</b>	<p>* <b>Identificar/(re)conhecer/compreender</b> os conceitos-chave dos temas-problema abordados.</p> <p>* <b>Reconhecer, respeitar e valorizar</b> a multiculturalidade e a interculturalidade e a diversidade étnica, ideológica e cultural.</p>			

## COMUNICAÇÃO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>LER</b> * <b>OUVIR</b> * <b>FALAR</b> * <b>ESCREVER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ler, interpretar e analisar</b> diferentes fontes de informação (textos, mapas, gráficos, dados estatísticos, tabelas, vídeos, documentos estratégicos nacionais...) sobre os temas-problema.</li> <li>* <b>Mobilizar</b> o discurso argumentativo (escrito e oral).</li> <li>* <b>Debater</b> sobre os temas-problema explorados, de forma fundamentada.</li> <li>* <b>Explicar</b>, de forma clara, os problemas abordados.</li> <li>* <b>Comunicar</b> com coerência, fundamentação, rigor ortográfico e gramatical.</li> <li>* <b>Expressar</b> o que aprendeste com criatividade e originalidade.</li> </ul>			

## RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>ARTICULAR MOBILIZAR</b>	* <b>Articular</b> e <b>mobilizar</b> conhecimentos, intra e interdisciplinares.			
<b>IDENTIFICAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Identificar</b> o problema em causa.</li> <li>* <b>Colocar</b> questões.</li> </ul>			
<b>RESOLVER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Realizar</b> tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas (<i>online</i>, manuais, livros...).</li> <li>* <b>Aceder</b> ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i>.</li> <li>* <b>Recolher</b> informação/dados específicos.</li> <li>* <b>Selecionar</b> a informação recolhida.</li> <li>* <b>Organizar</b> e <b>resumir/sintetizar</b> a informação.</li> <li>* <b>Refletir</b> criticamente sobre o que ouves/lês e <b>tomar decisões</b> com base nos argumentos que apresentas, concretizando as respostas ao problema inicial, através do <b>raciocínio</b> e da <b>criatividade</b>.</li> </ul>			

## PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>TRABALHAR EM EQUIPA</b>	<p>*<b>Trabalhar em equipa</b>, em dar a tua opinião e <b>respeitar</b> a dos outros.</p> <p>*<b>Partilhar</b> recursos e responsabilidades, com espírito <b>solidário</b> e de <b>tolerância</b>.</p>			
<b>AUTORREGULAR</b>	<p>*Trabalhar com <b>empenho</b>, <b>responsabilidade</b>, <b>rigor</b> e <b>perseverança</b>, no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das tuas dificuldades.</p>			
<b>PARTICIPAR</b>	<p>*<b>Participar</b> nas atividades, de forma <b>ativa</b>, <b>consciente</b> e <b>responsável</b>.</p>			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023