



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

PORTUGUÊS* CURSOS PROFISSIONAIS DE ENSINO SECUNDÁRIO * 10º ANO (Módulos 1, 2 e 3)

Desenvolvimento dos conhecimentos/capacidades e atitudes nos domínios: Oralidade (compreensão e expressão); Leitura; Educação Literária; Escrita; Gramática

CONHECIMENTO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR	<p>* Identificar/compreender/clarificar os diferentes tipos de textos abordados, sendo capaz de explicitar o sentido global dos mesmos, o(s) tema(s), subtema(s), ideias principais, pontos de vista.</p> <p>* Identificar/compreender/aplicar as estruturas de funcionamento da língua exploradas.</p>			

COMUNICAÇÃO

Competências comunicativas (consolidação e aperfeiçoamento de técnicas de comunicação oral e escrita).
Desenvolvimento da capacidade de ler e para o conhecimento do património literário português ou outras dimensões literárias relevantes.
Desenvolvimento de conhecimentos gramaticais (aperfeiçoar a compreensão e expressão oral e escrita, aprofundar a consciência da variação linguística).

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
LER * COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Ler com correção, postura, ritmo e entoação adequados, de forma a captar a atenção do ouvinte. * Ler, de modo crítico e autónomo, diversos tipos de texto e de diferentes graus de complexidade, em diversos suportes. * Compreender e identificar particularidades dos géneros estudados. * Identificar recursos expressivos e explicitar/analisar o seu valor. * Compreender e interpretar textos literários de diferentes autores e de diferentes géneros, nomeadamente no âmbito do património literário português. * Compreender e interpretar textos com intencionalidade comunicativa diversas. * Analisar a organização interna e externa de um texto. * Comparar textos em função de temas, ideias e valores. * Utilizar estratégias de leitura diversificadas, adequadas ao objetivo de leitura (ex. Projetos de leitura, Clubes...). * Contextualizar textos literários portugueses em função de grandes marcos históricos e culturais. * Comparar textos de diferentes épocas. 			
OUVIR * COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Compreender e interpretar discursos orais, sendo capaz de seguir as instruções dadas. * Identificar o conteúdo principal do que ouves e vês, os intervenientes e a sequência do discurso, bem como informações específicas. * Sintetizar o discurso escutado, quanto ao tema e à estrutura. 			

FALAR * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Expor pontos de vista de forma organizada, fundamentada e com correção. * Fazer exposições orais para apresentação de temas escolhidos autonomamente ou por outros. * Adequar o teu discurso à situação comunicativa. * Planificar e avaliar textos com vista à melhoria dos discursos orais a produzir. * Produzir textos adequados à situação de comunicação. * Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa.
ESCREVER * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Planificar os textos a escrever. * Redigir textos, respeitando o género dos mesmos, com domínio da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual. * Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa. * Escrever com correção ortográfica, morfológica, sintática e lexical; aplicando com correção as regras de pontuação; utilizando vocabulário adequado e diversificado; utilizando processos de coesão textual. * Respeitar os princípios do trabalho intelectual. * Expressar o que aprendeste com criatividade e originalidade.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ARTICULAR MOBILIZAR	* Articular e mobilizar conhecimentos, intra e interdisciplinares.			
IDENTIFICAR	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar o problema em causa. * Colocar questões 			
RESOLVER	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas (<i>online</i>, manuais, livros...). * Aceder ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i>. * Recolher informação/dados específicos. 			

- * **Selecionar** a informação recolhida.
- * **Organizar** e **resumir/sintetizar** a informação.
- * **Refletir** criticamente sobre o que ouves/lês e **tomar decisões** com base nos argumentos que apresentas, concretizando as respostas ao problema inicial, através do **raciocínio** e da **criatividade**

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
TRABALHAR EM EQUIPA	* Trabalhar em equipa , em dar a tua opinião e respeitar a dos outros. * Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância			
AUTORREGULAR	* Trabalhar com empenho , responsabilidade , rigor e perseverança , no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das tuas dificuldades			
PARTICIPAR	* Participar nas atividades, de forma ativa , consciente e responsável .			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023