



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024



ESCOLA SAÚDAVEL MENTE



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

*

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

EDUCAÇÃO FÍSICA * 7º ANO

NO DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS, O ALUNO DEVERÁ DEMONSTRAR PERSEVERANÇA PERANTE AS DIFICULDADES, EMPENHO E RIGOR, AUTONOMIA, RITMO DE TRABALHO ADEQUADO, CAPACIDADE DE ORGANIZAÇÃO E ADEQUADA ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO.

CONHECEDOR

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR	<ul style="list-style-type: none"> * Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. * Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física. * Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física. * Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano. 			

- * **Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.**
- * **Conhecer e interpretar** fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e **aplicar** regras de higiene e de segurança.
- * **Articular** e **mobilizar** conhecimentos disciplinares e interdisciplinares.

COMUNICADOR

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
LER * COMPREENSÃO ESCRITA	*Ler, compreender e interpretar mensagens diversas (texto, gráficos, imagens).			
OUVIR * COMPREENSÃO ORAL	*Seguir instruções detalhadas dadas. *Identificar o conteúdo principal do que ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, bem como informações específicas			
FALAR * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	*Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. *Expor as suas ideias e dúvidas de forma explícita, utilizando o vocabulário adequado. * Falar sobre temas explorados: fazer comparações, descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos. * Preparar e apresentar de forma correta um trabalho de pesquisa.			

ESCREVER * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	*Escrever diferentes tipos de texto/enunciados, memórias descritivas.
--	---

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ARTICULAR MOBILIZAR	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar os problemas. * Colocar questões. * Manifestar curiosidade na identificação/análise e apreensão de conhecimentos. 			
IDENTIFICAR	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar os problemas. * Colocar questões. * Manifestar curiosidade na identificação/análise e apreensão de conhecimentos. 			
RESOLVER	<ul style="list-style-type: none"> * Refletir criticamente sobre as soluções/trabalhos apresentados, dando razões para justificar as tuas conclusões. * Tomar decisões, concretizando as respostas ao problema inicial. 			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
TRABALHAR EM EQUIPA	<ul style="list-style-type: none"> * Trabalhar em equipa (pares, pequeno grupo, grande grupo) relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. * Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). 			

	<ul style="list-style-type: none"> * Interessar-se e apoiar os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s).
AUTORREGULAR	<ul style="list-style-type: none"> * Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade. * Avaliar de forma construtiva, organizada e sustentada as aprendizagens adquiridas. * Encontrar estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes na superação das dificuldades. * Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.
PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none"> * Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. * Dar a sua opinião e respeitar a dos outros. * Partilhar recursos e responsabilidades.

Aprovado em Conselho Pedagógico a xx/xx/2023