



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

INGLÊS * 7º ANO

DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA, ABORDANDO-SE AS SEGUINTEs ÁREAS TEMÁTICAS: PAÍSES E NACIONALIDADES, FAMÍLIA, TIPOS DE HABITAÇÃO, ATIVIDADES ESCOLARES E DE LAZER.

CONHECIMENTO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar/aplicar vocabulário específico das áreas temáticas abordadas. * Identificar/aplicar as estruturas de funcionamento da língua exploradas. * (Re)conhecer factos e referências culturais distintas. 			

COMUNICAÇÃO

A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA em língua inglesa implica a comunicação com o(s) outro(s) a uma escala local, nacional e internacional, através de múltiplos canais, destacando-se aqueles que implicam literacia tecnológica.

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
LER * COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Ler e compreender mensagens/textos de diferentes tipologias sobre as temáticas abordadas e de leitura extensiva. * Identificar informação essencial no que lê. 			
OUVIR * COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Seguir instruções detalhadas dadas. * Identificar o conteúdo principal do que ouves e vês, os intervenientes e a sequência do discurso, bem como informações específicas. 			
FALAR * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. * Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. * Falar sobre temas explorados: fazer comparações, descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos. * Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral. 			
ESCREVER * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. * Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. * Escrever diálogos com encadeamento lógico. * Descrever planos para o futuro. * Expressar o que aprendeste com criatividade e originalidade. 			

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ARTICULAR MOBILIZAR	* Articular e mobilizar conhecimentos, intra e interdisciplinares.			
IDENTIFICAR	* Identificar o problema em causa. * Colocar questões.			
RESOLVER	* Realizar tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas (<i>online</i> , manuais, livros...). * Aceder ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i> . * Recolher informação/dados específicos. * Selecionar a informação recolhida. * Organizar e resumir/sintetizar a informação. * Refletir criticamente sobre o que ouves/lês e tomar decisões com base nos argumentos que apresenta, concretizando as respostas ao problema inicial, através do raciocínio e da criatividade .			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
TRABALHAR EM EQUIPA	* Trabalhar em equipa , dar a tua opinião e respeitar a dos outros. * Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância .			
AUTORREGULAR	* Trabalhar com empenho , responsabilidade , rigor e perseverança , no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das tuas dificuldades.			
PARTICIPAR	* Participar nas atividades, de forma ativa , consciente e responsável .			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023