



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

INGLÊS * 5º ANO

DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA, ABORDANDO-SE AS SEGUINTEs ÁREAS TEMÁTICAS: IDENTIFICAÇÃO PESSOAL, DESCRIÇÃO FÍSICA/PSICOLÓGICA, PROFISSÕES, ROTINA DIÁRIA, ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES, ALIMENTAÇÃO E PAÍSES DE EXPRESSÃO INGLESA, FESTIVIDADES.

CONHECIMENTO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar/aplicar vocabulário específico das áreas temáticas abordadas. * Identificar/aplicar as estruturas de funcionamento da língua exploradas. * (Re)conhecer factos e referências culturais distintas. 			

COMUNICAÇÃO

A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA em língua inglesa implica a comunicação com o(s) outro(s) a uma escala local, nacional e internacional, através de múltiplos canais, destacando-se aqueles que implicam literacia tecnológica.

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
LER * COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Ler frases e textos simples em voz alta. * Compreender e interpretar mensagens curtas e simples sobre as temáticas abordadas e de leitura extensiva. * Reconhecer informação sobre assuntos familiares tratados. * Compreender e seguir instruções elementares. 			
OUVIR * COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Ouvir e identificar palavras e expressões sobre os temas tratados. * Compreender pedidos, perguntas e informações sobre as temáticas abordadas. * Seguir conversas sobre assuntos familiares/tratados. 			
FALAR * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Interagir de forma simples, em situações previsíveis, sobre assuntos do teu interesse, fazer convites, exprimir gostos e preferências e aspetos simples do dia a dia. * Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve: pedir e dar informação sobre identificação pessoal, formular perguntas e respostas sobre assuntos familiares. * Falar sobre temas explorados: fazer descrições simples de objetos, pessoas, imagens, locais... * Preparar, repetir e memorizar apresentações orais sobre os temas trabalhados. 			
ESCREVER * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Interagir por escrito, completar formulários simples, com informação pessoal e preferências básicas. * Escrever diferentes tipos de texto, simples e curtos (diálogos, descrições...), sobre os temas abordados, com recurso a diversas ferramentas. * Expressar o que aprendeste com criatividade e originalidade. 			

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ARTICULAR MOBILIZAR	* Articular e mobilizar conhecimentos, intra e interdisciplinares.			
IDENTIFICAR	* Identificar o problema em causa. * Colocar questões.			
RESOLVER	* Realizar tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas (<i>online</i> , manuais, livros...). * Aceder ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i> . * Recolher informação/dados específicos. * Selecionar a informação recolhida. * Organizar e resumir/sintetizar a informação. * Refletir criticamente sobre o que ouves/lês e tomar decisões com base nos argumentos que apresentas, concretizando as respostas ao problema inicial, através do raciocínio e da criatividade .			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
TRABALHAR EM EQUIPA	* Trabalhar em equipa , em dar a tua opinião e respeitar a dos outros. * Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância .			
AUTORREGULAR	* Trabalhar com empenho , responsabilidade , rigor e perseverança , no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das tuas dificuldades.			
PARTICIPAR	* Participar nas atividades, de forma ativa , consciente e responsável .			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023