



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023/2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

INGLÊS * 4º ANO

DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA, ABORDANDO-SE AS SEGUINTEs ÁREAS TEMÁTICAS: ESCOLA E ROTINAS ESCOLARES, HORAS, CORPO HUMANO, OS CINCO SENTIDOS, ALIMENTAÇÃO (SAUDÁVEL), HORAS, CASA, LUGARES PÚBLICOS, ANIMAIS, NUMERAIS CARDINAIS ATÉ 100, NUMERAIS ORDINAIS (DATAS), REINO UNIDO, FESTIVIDADES.

CONHECIMENTO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar/aplicar vocabulário específico das áreas temáticas abordadas. * Identificar/aplicar as estruturas de funcionamento da língua exploradas. * (Re)conhecer factos e referências culturais distintas. 			

COMUNICAÇÃO

A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA em língua inglesa implica a comunicação com o(s) outro(s) a uma escala local, nacional e internacional, através de múltiplos canais, destacando-se aqueles que implicam literacia tecnológica.

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
LER * COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens. * Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido. * Compreender instruções muito simples com apoio visual. * Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia. * Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. 			
OUVIR * COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual. * Entender instruções simples para completar pequenas tarefas. * Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual. * Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. 			
FALAR * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> * Utilizar formas de tratamento adequadas quando te diriges ao professor ou colegas. * Perguntar e responder sobre preferências pessoais. * Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. * Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente. * Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. * Comunicar informação pessoal elementar. * Expressares-te com vocabulário simples, em situações previamente organizadas. * Dizer rimas, lengalengas e cantar. * Indicar o que és, ou não, capaz de fazer. 			

ESCREVER
*
**INTERAÇÃO/
PRODUÇÃO
ESCRITA**

- * **Preencher** um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.
- * **Responder** a um email, chat ou mensagem de forma simples.
- * **Legendar** sequências de imagens.
- * **Preencher** espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.
- * **Escrever** sobre ti próprio/a de forma muito elementar.
- * **Escrever** sobre as tuas preferências de forma muito simples.
- * **Comunicar** utilizando o vocabulário elementar nos temas tratados.
- * **Expressar** o que aprendeste com criatividade e originalidade.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ARTICULAR MOBILIZAR	* Articular e mobilizar conhecimentos, intra e interdisciplinares.			
IDENTIFICAR	* Identificar o problema em causa. * Colocar questões.			
RESOLVER	* Realizar tarefas elementares de pesquisa, com apoio e progressiva autonomia, utilizando fontes diversificadas (<i>online</i> , manuais, livros...).			
	* Aceder ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i> , com apoio.			
	* Recolher informação/dados específicos.			
	* Selecionar a informação recolhida.			
	* Organizar e resumir/sintetizar a informação.			
	* Refletir criticamente sobre o que ouves/lês e tomar decisões com base nos argumentos que apresentas, concretizando as respostas ao problema inicial, através do raciocínio e da criatividade .			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
TRABALHAR EM EQUIPA	<p>*Trabalhar em equipa, em dar a tua opinião e respeitar a dos outros.</p> <p>*Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância.</p>			
AUTORREGULAR	<p>*Trabalhar com empenho, responsabilidade, rigor e perseverança, no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das tuas dificuldades.</p>			
PARTICIPAR	<p>*Participar nas atividades, de forma ativa, consciente e responsável.</p>			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023