



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

\*

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

#### Física -Química (EP) \* 10º ANO

DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES, ABORDANDO-SE AS SEGUINTEs ÁREAS TEMÁTICAS: CIRCUITOS ELÉTRICOS, ESTRUTURA ATÓMICA, SOLUÇÕES E COMPOSTOS ORGÂNICOS.

#### CONHECEDOR

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Identificar/aplicar</b> os conceitos e termos específicos da disciplina.</li> <li>* <b>(Re)conhecer</b> factos e procedimentos específicos da disciplina.</li> </ul>			

## COMUNICADOR

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>LER</b> * <b>OUVIR</b> * <b>FALAR</b> * <b>ESCREVER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Analisar e interpretar</b> textos, gráficos, tabelas e esquemas conceptuais.</li> <li>* <b>Comunicar</b> com clareza ideias e procedimentos, por escrito e oralmente.</li> <li>* <b>Ouvir</b> e <b>identificar</b> vocabulário específico da disciplina.</li> <li>* <b>Usar</b> o <b>vocabulário específico</b> com progressivo rigor e correção.</li> </ul>			

## RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>ARTICULAR</b> <b>MOBILIZAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Articular</b> e <b>mobilizar</b> conhecimentos, intra e interdisciplinares.</li> <li>* <b>Colocar</b> questões.</li> </ul>			
<b>IDENTIFICAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Identificar</b> o problema/questão-problema.</li> </ul>			
<b>RESOLVER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Selecionar</b> regras e procedimentos.</li> <li>* <b>Analisar</b> os resultados obtidos.</li> <li>* <b>Refletir</b> criticamente sobre a estratégia utilizada.</li> <li>* <b>Tomar decisões</b> concretizando as respostas ao problema inicial/questão-problema, através do <b>raciocínio</b> e da <b>criatividade</b>.</li> </ul>			

## PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>TRABALHAR EM EQUIPA</b>	* <b>Trabalhar em equipa</b> , dar opinião e <b>respeitar</b> a dos outros. * <b>Partilhar</b> recursos e responsabilidades, com espírito <b>solidário</b> e de <b>tolerância</b> .			
<b>AUTORREGULAR</b>	* Trabalhar com <b>empenho</b> , <b>responsabilidade</b> , <b>rigor</b> e <b>perseverança</b> , no sentido de encontrar estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das dificuldades.			
<b>PARTICIPAR</b>	* <b>Participar</b> nas atividades, de forma <b>ativa</b> , <b>consciente</b> e <b>responsável</b> .			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023