



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

ESPAÑHOL * 9º ANO

DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA NA ABORDAGEM ÀS DIFERENTES TEMÁTICAS.

CONHECIMENTO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar/aplicar vocabulário específico das áreas temáticas abordadas. * Identificar/aplicar as estruturas de funcionamento da língua exploradas. * (Re)conhecer factos e referências culturais distintas. 			

COMUNICAÇÃO

A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA em língua espanhola implica a comunicação com o(s) outro(s) a uma escala local, nacional e internacional, através de múltiplos canais, destacando-se aqueles que implicam literacia tecnológica.

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
LER * COMPREENSÃO ESCRITA	* Selecionar e associar informação relevante de sequências variadas em textos de géneros e suportes diversos, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes.			
OUVIR * COMPREENSÃO ORAL	* Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.			
FALAR * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	* Interagir em conversas curtas, nas quais: trocas ideias, informações, opiniões e desejos; aconselhas e orientas em tarefas e situações diversas; te apoias, quando necessário, no discurso do interlocutor; utilizas vocabulário e expressões idiomáticas; pronuncias de forma suficientemente clara para seres entendido(a). * Expressar-te em monólogos, nos quais: descreves o meio envolvente e situações do quotidiano; contas experiências pessoais e acontecimentos; apresentas opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses; utilizas vocabulário e expressões idiomáticas e estruturas frásicas elementares; pronuncias de forma suficientemente clara para seres entendido(a).			
ESCREVER * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	* Escrever textos simples diversos, nos quais: pedes e dás informações; exprimes opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses; aconselhas e orientas em tarefas e situações diversas; respeitas as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens; utilizas vocabulário e expressões idiomáticas; articulas as ideias. * Expressar o que aprendeste com criatividade e originalidade.			

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ARTICULAR MOBILIZAR	* Articular e mobilizar conhecimentos, intra e interdisciplinares.			
IDENTIFICAR	* Identificar o problema em causa. * Colocar questões.			
RESOLVER	* Realizar tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas (<i>online</i> , manuais, livros...). * Aceder ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i> . * Recolher informação/dados específicos. * Selecionar a informação recolhida. * Organizar e resumir/sintetizar a informação. * Refletir criticamente sobre o que ouves/lês e tomar decisões com base nos argumentos que apresentas, concretizando as respostas ao problema inicial, através do raciocínio e da criatividade .			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
TRABALHAR EM EQUIPA	* Trabalhar em equipa , em dar a tua opinião e respeitar a dos outros. * Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância .			
AUTORREGULAR	* Trabalhar com empenho , responsabilidade , rigor e perseverança , no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das tuas dificuldades.			
PARTICIPAR	* Participar nas atividades, de forma ativa , consciente e responsável .			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023