



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO**

**ANO LETIVO 2023|2024**



ESCOLA SAÚDAVEL MENTE



**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

\*

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM**

**PORTUGUÊS\* 3º CICLO (7º, 8º e 9º Anos)**

**Desenvolvimento dos conhecimentos/capacidades e atitudes nos domínios: Oralidade (compreensão e expressão); Leitura; Educação Literária; Escrita; Gramática.**

**CONHECIMENTO**

	<b>INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...</b>	<b>SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!</b>	<b>BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!</b>	<b>MUITO BOM CONSEGUISTE!</b>
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR</b>	<p>* <b>Identificar/compreender/clarificar</b> os diferentes tipos de textos abordados, sendo capaz de explicitar o sentido global dos mesmos, o(s) tema(s), subtema(s), ideias principais, pontos de vista.</p> <p>* <b>Identificar/compreender/aplicar</b> as estruturas de funcionamento da língua exploradas.</p>			

## COMUNICAÇÃO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>LER</b> * <b>COMPREENSÃO ESCRITA</b>	<p>* <b>Ler</b> e <b>compreender</b> com correção, postura, ritmo e entoação adequados, de forma a captar a atenção do ouvinte.</p> <p>* <b>Compreender</b> e <b>identificar</b> particularidades dos géneros estudados.</p> <p>* <b>Identificar</b> recursos expressivos e <b>explicitar</b> o seu valor.</p> <p>* <b>Compreender e interpretar</b> obras literárias de autores de língua portuguesa de diferentes géneros.</p> <p>* <b>Compreender e interpretar</b> textos com intencionalidade comunicativa diversas.</p> <p>* <b>Utilizar</b> estratégias de leitura diversificadas, adequadas ao objetivo de leitura (ex. Projetos de leitura, Clubes...)</p>			
<b>OUVIR</b> * <b>COMPREENSÃO ORAL</b>	<p>* <b>Compreender</b> discursos orais, sendo capaz de <b>seguir</b> as instruções dadas.</p> <p>* <b>Identificar</b> o conteúdo principal do que ouves e vês, os intervenientes e a sequência do discurso, bem como informações específicas.</p>			
<b>FALAR</b> * <b>INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL</b>	<p>* <b>Expressar</b> o teu pensamento de forma organizada e com correção.</p> <p>* <b>Adequar</b> o teu discurso à situação comunicativa.</p> <p>* <b>Respeitar</b> as regras gramaticais da língua portuguesa.</p>			
<b>ESCREVER</b> * <b>INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA</b>	<p>* <b>Planificar</b> os textos a escrever.</p> <p>* <b>Redigir</b> textos, respeitando o género dos mesmos.</p> <p>* <b>Respeitar</b> as regras gramaticais da língua portuguesa.</p> <p>* <b>Escrever</b> com correção ortográfica, morfológica, sintática e lexical; aplicando com correção as regras de pontuação; utilizando vocabulário adequado e diversificado; utilizando processos de coesão textual</p> <p>* <b>Expressar</b> o que aprendeste com criatividade e originalidade.</p>			

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>ARTICULAR MOBILIZAR</b>	* <b>Articular</b> e <b>mobilizar</b> conhecimentos, intra e interdisciplinares.			
<b>IDENTIFICAR</b>	* <b>Identificar</b> o problema em causa. * <b>Colocar</b> questões.			
<b>RESOLVER</b>	* <b>Realizar</b> tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas ( <i>online</i> , manuais, livros...). * <b>Aceder</b> ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i> . * <b>Recolher</b> informação/dados específicos. * <b>Selecionar</b> a informação recolhida. * <b>Organizar</b> e <b>resumir/sintetizar</b> a informação. * <b>Refletir</b> criticamente sobre o que ouves/lês e <b>tomar decisões</b> com base nos argumentos que apresentas, concretizando as respostas ao problema inicial, através do <b>raciocínio</b> e da <b>criatividade</b>			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>TRABALHAR EM EQUIPA</b>	* <b>Trabalhar em equipa</b> , em dar a tua opinião e <b>respeitar</b> a dos outros. * <b>Partilhar</b> recursos e responsabilidades, com espírito <b>solidário</b> e de <b>tolerância</b> .			
<b>AUTORREGULAR</b>	* <b>Trabalhar</b> com <b>empenho</b> , <b>responsabilidade</b> , <b>rigor</b> e <b>perseverança</b> , no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das tuas dificuldades.			
<b>PARTICIPAR</b>	* <b>Participar</b> nas atividades, de forma <b>ativa</b> , <b>consciente</b> e <b>responsável</b> .			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023