



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

PORTUGUÊS * 2º CICLO (5º e 6º Anos)

Desenvolvimento dos conhecimentos/capacidades e atitudes nos domínios: Oralidade (compreensão e expressão); Leitura; Educação Literária; Escrita; Gramática.

CONHECIMENTO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR	<p>* Identificar/compreender/clarificar os diferentes tipos de textos abordados, sendo capaz de explicitar o sentido global dos mesmos, o(s) tema(s), subtema(s), ideias principais, pontos de vista.</p> <p>* Identificar/compreender/aplicar as estruturas de funcionamento da língua exploradas.</p>			

COMUNICAÇÃO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
LER * COMPREENSÃO ESCRITA	<p>* Ler e compreender com correção, postura, ritmo e entoação adequados, de forma a captar a atenção do ouvinte.</p> <p>* Compreender e identificar particularidades dos géneros estudados.</p> <p>* Identificar recursos expressivos e explicitar o seu valor.</p> <p>* Compreender e interpretar textos com intencionalidade comunicativa diversas.</p> <p>* Utilizar estratégias de leitura diversificadas, adequadas ao objetivo de leitura (ex. Projetos de leitura, Clubes...)</p>			
OUVIR * COMPREENSÃO ORAL	<p>* Compreender discursos orais, sendo capaz de seguir as instruções dadas.</p> <p>* Identificar o conteúdo principal do que ouves e vês, os intervenientes e a sequência do discurso.</p>			
FALAR * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	<p>* Expressar o teu pensamento de forma organizada e com correção.</p> <p>* Adequar o teu discurso à situação comunicativa.</p> <p>* Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa.</p>			
ESCREVER * INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	<p>* Planificar os textos a escrever.</p> <p>* Redigir textos, respeitando o género dos mesmos.</p> <p>* Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa.</p> <p>* Escrever com correção ortográfica, morfológica, sintática e lexical; aplicando com correção as regras de pontuação; utilizando vocabulário adequado e diversificado; utilizando processos de coesão textual.</p>			

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ARTICULAR MOBILIZAR	* Articular e mobilizar conhecimentos, intra e interdisciplinares			
IDENTIFICAR	* Identificar o problema em causa. * Colocar questões.			
RESOLVER	* Realizar tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas (<i>online</i> , manuais, livros...). * Aceder ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i> . * Recolher informação/dados específicos. * Selecionar a informação recolhida. * Organizar e resumir/sintetizar a informação. * Refletir criticamente sobre o que ouves/lês e tomar decisões com base nos argumentos que apresentas, concretizando as respostas ao problema inicial, através do raciocínio e da criatividade .			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
TRABALHAR EM EQUIPA	* Trabalhar em equipa , em dar a tua opinião e respeitar a dos outros. * Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância .			
AUTORREGULAR	* Trabalhar com empenho , responsabilidade , rigor e perseverança , no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das tuas dificuldades.			
PARTICIPAR	* Participar nas atividades, de forma ativa , consciente e responsável .			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023