



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (HGP)* 2º Ciclo (5º e 6º anos)

CONHECIMENTO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR	<p>*Utilizar adequadamente, por escrito e oralmente, o vocabulário e conceitos específicos da disciplina.</p> <p>*Desenvolver a memorização, associando-a à compreensão, de forma a conseguir mobilizar o memorizado.</p> <p>*Localizar no espaço e no tempo lugares e fenómenos histórico-geográficos.</p> <p>*Utilizar elementos estruturantes de documentos, de índole vária, para seleção de informação pertinente.</p> <p>*Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era.</p> <p>*Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.</p>			

COMUNICAÇÃO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
COMUNICAÇÃO: ESCRITA DIGITAL PLÁSTICA ORAL	<p>* Ler, interpretar e analisar diferentes fontes de informação.</p> <p>* Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de Geografia e História.</p> <p>* Elaborar sínteses, relatórios, planos específicos, esquemas e mapas mentais, em suportes variados, obedecendo a critérios e com base em dados recolhidos em fontes analisadas.</p> <p>* Transmitir os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.</p> <p>* Comunicar com coerência, fundamentação, rigor ortográfico e gramatical.</p> <p>* Expressar o que aprende com criatividade e originalidade.</p>			

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
ARTICULAR MOBILIZAR	<p>* Articular e mobilizar conhecimentos, intra e interdisciplinares.</p> <p>* Interpretar diferentes fontes de conhecimento.</p>			
IDENTIFICAR	<p>* Identificar o problema em causa.</p> <p>* Colocar questões.</p>			
RESOLVER	<p>* Realizar tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas (<i>online</i>, manuais, livros...), tratando e interpretando a informação, transformando-a em conhecimento.</p> <p>* Organizar e resumir/sintetizar a informação.</p> <p>* Aceder ao saber com recurso a aplicações informáticas <i>online</i>.</p> <p>* Recolher informação/dados específicos.</p> <p>* Selecionar a informação recolhida.</p> <p>* Refletir criticamente sobre o que se ouve/lê e tomar decisões com base nos argumentos apresentados, concretizando as respostas ao problema inicial, através do raciocínio e da criatividade.</p>			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
TRABALHAR EM EQUIPA	<p>*Trabalhar em equipa, dar opinião e respeitar a dos outros.</p> <p>*Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância.</p>			
AUTORREGULAR	<p>*Trabalhar com empenho, responsabilidade, rigor e perseverança, no sentido de encontrar estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das dificuldades.</p>			
PARTICIPAR	<p>*Participar nas atividades, de forma ativa, consciente e responsável.</p>			

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023