



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO
ANO LETIVO 2023|2024



DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA E DO 1º CEB
*
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

ESTUDO DO MEIO * 3.º ANO

CONHECIMENTO				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:

* **Identificar/Aplicar** as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais A.C. e D.C;

* **Relacionar** datas e factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal);

* **Identificar/Reconhecer** vestígios do passado local, construções, instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados, costumes e tradições;

* **Reconhecer e valorizar** o passado de uma instituição local (escola, autarquia, instituições religiosas, associações, etc.), recorrendo a fontes orais e documentais;

Identificar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade;

* **Reconhecer** casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto;

* **Conhecer e aplicar** procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas;

* **Relacionar** hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde;

* **Compreender** que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza;

***Reconhecer** que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas;

***Relacionar** fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais;

***Localizar**, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos);

***Distinguir** formas de relevo (diferentes elevações, vales e planícies) e recursos hídricos (cursos de água, oceano, lagos, lagoas, etc.), do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala;

***Identificar** os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc.), reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra;

***Relacionar** os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano.

***Compreender**, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol;

***Utilizar** instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais;

***Distinguir** as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases;

***Identificar** a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão);

	<p>*Comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos);</p> <p>*Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.</p> <p>* Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.</p>
--	---

COMUNICAÇÃO					
		INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
		Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
SOCIEDADE / NATUREZA TECNOLOGIA	Ler Ouvir Falar Escrever	<p>*Comunicar adequadamente as suas ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, através da utilização de linguagem icónica e verbal.</p> <p>* Falar sobre temas explorados: fazer descrições simples de objetos, pessoas, imagens, locais...</p> <p>* Interagir por escrito, completar formulários simples, com informação pessoal e preferências básicas.</p> <p>* Escrever diferentes tipos de texto, simples e curtos, sobre os temas abordados, com recurso a diversas ferramentas.</p> <p>* Preparar, repetir e memorizar apresentações orais sobre os temas trabalhados.</p>			

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:
Articular Mobilizar	* Articular e mobilizar conhecimentos, intra e interdisciplinares.			
Identificar	* Identificar o problema em causa. * Colocar questões.			
Resolver	* Realizar tarefas de pesquisa de forma autónoma, utilizando fontes diversificadas (online, manuais, livros...) * Aceder ao saber com recurso a aplicações informáticas online. * Recolher informações/dados específicos. * Selecionar a informação recolhida. * Organizar e resumir/ sintetizar a informação. * Refletir criticamente sobre tudo o que ouve/lê e tomar decisões com base nos argumentos que apresenta, concretizando as respostas ao problema inicial, através do raciocínio e da criatividade .			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras dificuldade em:	Mostras alguma facilidade em:	Mostras facilidade em:	Mostras muita facilidade em:

TRABALHAR EM EQUIPA	<p>*Trabalhar em equipa, dar a opinião e respeitar a dos outros.</p> <p>* Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância.</p>
AUTORREGULAR	<p>* Trabalhar com empenho, responsabilidade, rigor e perseverança, no sentido de encontrar estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das suas dificuldades.</p>
PARTICIPAR	<p>*Participar nas atividades, de forma ativa, consciente e responsável.</p>

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20/09/2023