

## ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NA ESCOLA (EECE)

\*

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM

#### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

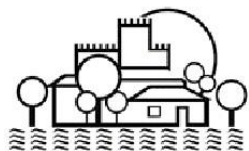
\*

#### 2º e 3º Ciclos

A educação para a cidadania integra um conjunto de direitos e deveres que devem estar presentes na formação cidadã das crianças e dos jovens, para que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de conceitos e valores de cidadania democrática.

#### CONHECEDOR

	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR</b>	<p>*<b>Identificar/aplicar/utilizar</b>, adequadamente, por escrito e oralmente, vocabulário e conceitos específicos dos diferentes domínios abordados, sendo capaz de explicitar o sentido global dos mesmos, o(s) tema(s), subtema(s), ideias principais, pontos de vista.</p> <p>*<b>Identificar/compreender/aplicar</b> os conhecimentos adquiridos, de acordo com os projetos em desenvolvimento.</p> <p>*<b>(Re)conhecer/explicitar</b> os perigos de generalizar comportamentos individuais, atribuindo-os a toda uma cultura.</p> <p>* <b>Desenvolver</b> a memorização, associando-a à compreensão, de forma a mobilizar/aplicar os conhecimentos.</p> <p>*<b>Conhecer</b> e <b>exercer</b> os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.</p>			

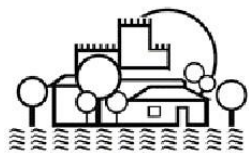


## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

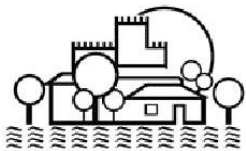
COMUNICADOR				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
LER	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Ler/compreender e interpretar</b> diferentes e múltiplas fontes de informação.</li> <li>*<b>Compreender e seguir</b> as orientações na realização do(s) trabalho(s) de projeto(s).</li> </ul>			
OUVIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Ouvir e identificar</b> palavras e expressões sobre os temas tratados.</li> <li>*<b>Compreender</b> pedidos, perguntas e informações sobre as temáticas abordadas nos diversos domínios.</li> </ul>			
FALAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Interagir</b> e trocar ideias sobre as diferentes temáticas abordadas na(s) aula(s).</li> <li>*<b>Falar/questionar</b> sobre as suas dúvidas, solicitando clarificação e/ou repetição.</li> <li>*<b>Comunicar</b> os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística e gráfica, adequada ao contexto.</li> <li>*<b>Preparar e apresentar</b> de forma correta um trabalho realizado.</li> </ul>			
ESCREVER	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Elaborar</b> sínteses, relatórios, planos específicos, esquemas e mapas mentais, em suportes variados, obedecendo a critérios e com base em dados recolhidos em fontes analisadas.</li> <li>*<b>Comunicar</b> com coerência, fundamentação, rigor ortográfico e gramatical.</li> <li>*<b>Expressar-se</b> com criatividade e originalidade.</li> </ul>			

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
	INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...	SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!	BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!	MUITO BOM CONSEGUISTE!
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
ARTICULAR MOBILIZAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Articular</b> e <b>mobilizar</b> conhecimentos, intra e interdisciplinares utilizando metodologias adequadas, de forma progressivamente autónoma.</li> </ul>			



	* <b>Organizar/Participar</b> em debates orientados que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados.
<b>IDENTIFICAR</b>	* <b>Identificar</b> o problema/situação em estudo. * <b>Recolher</b> , tratar e interpretar informação, transformando-a em conhecimento.
<b>RESOLVER</b>	* <b>Analisar</b> , criticamente, acontecimentos, temas, situações históricas e/ou atuais nos diferentes domínios de cidadania, formulando algumas hipóteses sustentadas em evidências. * <b>Refletir</b> criticamente sobre os diferentes domínios/temas trabalhados. * <b>Selecionar</b> de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam pesquisa, investigação e experimentação. * <b>Formular</b> hipóteses criativas sustentadas face a um fenómeno ou acontecimento. * <b>Aplicar</b> o conhecimento e as metodologias de estudo de forma criativa, individualmente/em parceria/em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar na tentativa de intervir em problemas reais, a diferentes escalas, e em diferentes domínios. * <b>Propor</b> alternativas de interpretação a um acontecimento, evento ou processo. * <b>Intervir</b> , argumentar e fundamentar ideias/opiniões.

<b>PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO</b>				
	<b>INSUFICIENTE AINDA NÃO CHEGA...</b>	<b>SUFICIENTE ESTÁS QUASE LÁ!</b>	<b>BOM ESTÁS NO BOM CAMINHO!</b>	<b>MUITO BOM CONSEGUISTE!</b>
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>TRABALHAR EM EQUIPA</b>	* <b>Trabalhar em equipa</b> , dar opinião e <b>respeitar</b> a dos outros.			
<b>AUTORREGULAR</b>	* <b>Trabalhar</b> como membro de um grupo e encorajar os membros do grupo a expressar os seus pontos de vista e opiniões.			
<b>PARTICIPAR</b>	* <b>Interagir</b> com os outros (pares, pequeno grupo, grande grupo), partilhando a opinião pessoal, fundamentada em conhecimento científico, no respeito pela diferença e pela diversidade.			
	* <b>Colaborar</b> com outras pessoas para defender causas comuns.			
	* <b>Partilhar</b> recursos e responsabilidades, com espírito <b>solidário</b> e de <b>tolerância</b> .			



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO

ANO LETIVO 2023|2024

- \***Trabalhar** com **empenho, responsabilidade, rigor e perseverança**, no sentido de encontrar estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das dificuldades.
- \***Respeitar** as obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa, seja a nível local, nacional ou global.
- \***Aceitar** as críticas dos pares e dos professores de forma construtiva, no sentido de melhorar o seu desempenho.
- \***Valorizar** a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo e tolerando a diversidade (étnica, ideológica, cultural e sexual), as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.
- \***Participar** nas atividades, de forma **ativa, consciente e responsável**.
- \***Cooperar, colaborar, partilhar, respeitar** os outros e contribuir para a criação de um bom clima de aprendizagem.
- \***Assumir** uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de valores e conceitos de cidadania nacional.
- \***Envolver -se** em projetos e atividades da escola.

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20 de setembro de 2023