

|  |
| --- |
| **DEPARTAMENTO DE PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO**  **\***  **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM** |

|  |
| --- |
| **EDUCAÇÃO FÍSICA\* 1º e 2º ANO** |

|  |
| --- |
| **Devem ser consideradas como competências essenciais as relativas aos blocos de Perícias e Manipulações, de Deslocamentos e Equilíbrios e Jogos indicadas para esse ano de escolaridade.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTO** | | | | |
|  | **INSUFICIENTE**  **AINDA NÃO CHEGA…** | **SUFICIENTE**  **ESTÁS QUASE LÁ!** | **BOM**  **ESTÁS NO BOM CAMINHO!** | **MUITO BOM**  **CONSEGUISTE!** |
| Mostras **dificuldade** em: | Mostras **alguma facilidade** em: | Mostras **facilidade** em: | Mostras **muita facilidade** em: |
| **ADQUIRIR**  **MEMORIZAR**  **APLICAR** | \***Elevar** o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo e Agilidade;  **\*Realizar** perícias e manipulações, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis;  \***Realizar** ações motoras básicas de deslocamento e equilíbrio, no solo e em aparelhos;  \***Participar** em jogos, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos;  \***Conhecer** e **aplicar** cuidados de higiene, regras de segurança pessoal e dos companheiros e regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.  \***Estabelecer** relações intra e interdisciplinares. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMUNICAÇÃO** | | | | |
|  | **INSUFICIENTE**  **AINDA NÃO CHEGA…** | **SUFICIENTE**  **ESTÁS QUASE LÁ!** | **BOM**  **ESTÁS NO BOM CAMINHO!** | **MUITO BOM**  **CONSEGUISTE!** | |
| Mostras **dificuldade** em: | Mostras **alguma facilidade** em: | Mostras **facilidade** em: | Mostras **muita facilidade** em: | |
| **LER**  **OUVIR**  **FALAR**  **ESCREVER** | \***Questionar** uma situação;  \***Descrever** as tuas opções durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;  \***Desencadear** ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** | | | | |
|  | **INSUFICIENTE**  **AINDA NÃO CHEGA…** | **SUFICIENTE**  **ESTÁS QUASE LÁ!** | **BOM**  **ESTÁS NO BOM CAMINHO!** | **MUITO BOM**  **CONSEGUISTE!** |
| Mostras **dificuldade** em: | Mostras **alguma facilidade** em: | Mostras **facilidade** em: | Mostras **muita facilidade** em: |
| **ARTICULAR**  **MOBILIZAR** | \***Aceitar** ou **argumentar** pontos de vista diferentes;  \***Articular** e **mobilizar** conhecimentos, intra e interdisciplinares. | | | |
| **IDENTIFICAR** | \* **Identificar** o problema em causa.  \* **Colocar** questões. | | | |
| **RESOLVER** | \***Resolver** problemas em situações de jogo.  \***Participar** em sequências de habilidades, coreografias, etc;  \***Explorar** materiais, espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.  \* **Expressar** o que aprendeu com criatividade.  \***Utilizar** conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados; | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO** | | | | |
|  | **INSUFICIENTE**  **AINDA NÃO CHEGA…** | **SUFICIENTE**  **ESTÁS QUASE LÁ!** | **BOM**  **ESTÁS NO BOM CAMINHO!** | **MUITO BOM**  **CONSEGUISTE!** |
| Mostras **dificuldade** em: | Mostras **alguma facilidade** em: | Mostras **facilidade** em: | Mostras **muita facilidade** em: |
| **TRABALHAR EM EQUIPA** | \***Cooperar** com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;  \***Respeitar** diferenças de características, crenças ou opiniões; | | | |
| **AUTORREGULAR** | \***Utilizar** os dados da tua autoavaliação para te envolveres na aprendizagem.  \***Agir** com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com os professores;  \***Identificar** pontos fracos e fortes das tuas aprendizagens; | | | |
| **PARTICIPAR** | \***Aceitar** o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio;  \***Colaborar** na preparação e organização dos materiais. | | | |

Aprovado em Conselho Pedagógico a 12/10/2022