

|  |
| --- |
| **DEPARTAMENTO DE PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO****\*****CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PERFIS DE APRENDIZAGEM** |

|  |
| --- |
| **EDUCAÇÃO FÍSICA\* 1º e 2º ANO** |

|  |
| --- |
| **Devem ser consideradas como competências essenciais as relativas aos blocos de Perícias e Manipulações, de Deslocamentos e Equilíbrios e Jogos indicadas para esse ano de escolaridade.** |

|  |
| --- |
| **CONHECIMENTO** |
|  | **INSUFICIENTE****AINDA NÃO CHEGA…** | **SUFICIENTE****ESTÁS QUASE LÁ!** | **BOM****ESTÁS NO BOM CAMINHO!** | **MUITO BOM****CONSEGUISTE!** |
| Mostras **dificuldade** em: | Mostras **alguma facilidade** em: | Mostras **facilidade** em: | Mostras **muita facilidade** em: |
| **ADQUIRIR****MEMORIZAR****APLICAR** | \***Elevar** o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo e Agilidade;**\*Realizar** perícias e manipulações, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis;\***Realizar** ações motoras básicas de deslocamento e equilíbrio, no solo e em aparelhos;\***Participar** em jogos, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos; \***Conhecer** e **aplicar** cuidados de higiene, regras de segurança pessoal e dos companheiros e regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.\***Estabelecer** relações intra e interdisciplinares. |

|  |
| --- |
| **COMUNICAÇÃO** |
|  | **INSUFICIENTE****AINDA NÃO CHEGA…** | **SUFICIENTE****ESTÁS QUASE LÁ!** | **BOM****ESTÁS NO BOM CAMINHO!** | **MUITO BOM****CONSEGUISTE!** |
| Mostras **dificuldade** em: | Mostras **alguma facilidade** em: | Mostras **facilidade** em: | Mostras **muita facilidade** em: |
| **LER****OUVIR****FALAR****ESCREVER** | \***Questionar** uma situação;\***Descrever** as tuas opções durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;\***Desencadear** ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional. |

|  |
| --- |
| **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** |
|  | **INSUFICIENTE****AINDA NÃO CHEGA…** | **SUFICIENTE****ESTÁS QUASE LÁ!** | **BOM****ESTÁS NO BOM CAMINHO!** | **MUITO BOM****CONSEGUISTE!** |
| Mostras **dificuldade** em: | Mostras **alguma facilidade** em: | Mostras **facilidade** em: | Mostras **muita facilidade** em: |
| **ARTICULAR****MOBILIZAR** | \***Aceitar** ou **argumentar** pontos de vista diferentes;\***Articular** e **mobilizar** conhecimentos, intra e interdisciplinares. |
| **IDENTIFICAR** | \* **Identificar** o problema em causa.\* **Colocar** questões. |
| **RESOLVER**  | \***Resolver** problemas em situações de jogo.\***Participar** em sequências de habilidades, coreografias, etc;\***Explorar** materiais, espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc. \* **Expressar** o que aprendeu com criatividade.\***Utilizar** conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados; |

|  |
| --- |
| **PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO** |
|  | **INSUFICIENTE****AINDA NÃO CHEGA…** | **SUFICIENTE****ESTÁS QUASE LÁ!** | **BOM****ESTÁS NO BOM CAMINHO!** | **MUITO BOM****CONSEGUISTE!** |
| Mostras **dificuldade** em: | Mostras **alguma facilidade** em: | Mostras **facilidade** em: | Mostras **muita facilidade** em: |
| **TRABALHAR EM EQUIPA** | \***Cooperar** com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; \***Respeitar** diferenças de características, crenças ou opiniões; |
| **AUTORREGULAR** | \***Utilizar** os dados da tua autoavaliação para te envolveres na aprendizagem.\***Agir** com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com os professores;\***Identificar** pontos fracos e fortes das tuas aprendizagens; |
| **PARTICIPAR** | \***Aceitar** o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio;\***Colaborar** na preparação e organização dos materiais. |

 Aprovado em Conselho Pedagógico a 12/10/2022