



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021



Ficha Técnica

Título

Plano Anual de Atividades (PAA) 2020/2021

Autoria

Agrupamento de Escolas de Gavião

Edição

Escola Básica e Secundária de Gavião

Rua 23 de novembro, Apartado 12 - EC

6041 – 909 Gavião

Tel.: 241 639 000

Fax: 241 639 007

e-mail da Secretaria: secretariaaeg@mail.telepac.pt

e-mail da Direção: direcao@agrupamentovertealgaviao.pt

URL: <http://www.agrupamentovertealgaviao.pt>

Apreciado no Conselho Pedagógico de 03/12/2020

Aprovado no Conselho Geral de dia 09/12/2020

Índice

Nota Introdutória.....	4
Breve caracterização do Agrupamento	5
Calendário Escolar	6
Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	7
Atividades propostas	9
Avaliação.....	42

Nota Introdutória

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”
FREIRE, Paulo, *Pedagogia do Oprimido*, 1ª.ed. Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 2003.

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA apresenta-se como o instrumento de planificação e de concretização que possibilita operacionalizar, de forma objetiva, o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), definindo os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, assim como a identificação dos recursos necessários à sua execução, refletindo a dinâmica das diferentes estruturas educativas e atores educativos do agrupamento.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade face aos desafios do século XXI. Assim, laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreajuda serão os alicerces da construção destas atividades que, singularmente, são a face visível da dinâmica do agrupamento.

Como parte vital do funcionamento de uma unidade organizacional educativa, aprendente, o PAA envolve-se numa dinâmica reconstrutiva, adaptável e versátil, à medida das necessidades que forem surgindo ao longo da sua implementação. Pretende-se desenvolver uma filosofia de escola que se pretende inclusiva, aberta e inovadora, apelando à participação de toda a comunidade educativa. O PAA assume-se, desde o primeiro dia, como um documento em aberto, sujeito à construção, à revisão e como contributo para a consecução dos objetivos estratégicos e metas educativas definidas no PE do agrupamento.

Nos termos da alínea d) do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão de parecer do Conselho Pedagógico.

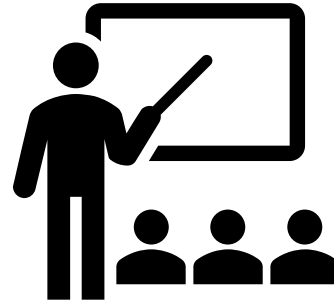
Breve caracterização do Agrupamento



Escola Básica de Comenda: JI e EB

Escola Básica e Secundária de Gavião:

JI; 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário profissional

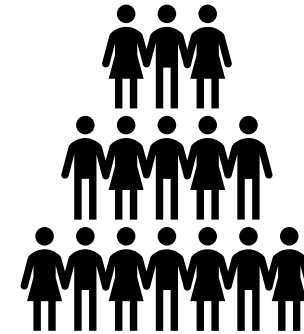


46 Docentes

28 Não Docentes

13 Técnicos

3 Formadores



291 Alunos:

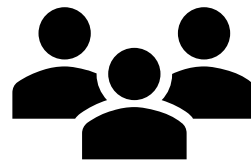
35 - Educação Pré-escolar

77 - 1º Ciclo

60 - 2º Ciclo

86 - 3º Ciclo

33 – Secundário profissional



2 grupos de JI

5 turmas de 1º ciclo (1 mista e 4 puras)

4 turmas do 2º ciclo

6 turmas do 3º ciclo (1 PCA)

3 turmas do secundário profissional

Calendário Escolar¹

ANEXO I

Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

Períodos letivos	Início	Termo
1.º	Entre 14 e 17 de setembro de 2020. (as cinco primeiras semanas destinam-se à recuperação das aprendizagens).	18 de dezembro de 2020.
2.º	4 de janeiro de 2021.	24 de março de 2021.
3.º	6 de abril de 2021.	9 de junho de 2021 — 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade. 15 de junho de 2021 — 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade. 30 de junho de 2021 — Educação pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos do ensino básico.

ANEXO II

Interrupções das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

Interrupções	Início	Termo
1.ª	21 de dezembro de 2020	31 de dezembro de 2020.
2.ª	15 de fevereiro de 2021	17 de fevereiro de 2021.
3.ª	25 de março de 2021	5 de abril de 2021.

¹ As atividades letivas iniciaram no dia 16 de setembro (pré-escolar e 1º ano) e dia 17 para as restantes turmas.

Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo

EIXO ESTRATÉGICO 1. AUTOAVALIAÇÃO	
A. DESENVOLVIMENTO	<p>A.1. Avaliar/monitorizar os padrões de qualidade da organização escolar, no sentido da sua sustentabilidade/melhoria</p> <p>A.2. Manter o processo de autoavaliação, numa perspetiva de sustentabilidade, ancorando nele os processos de ação de melhoria que se perspectivarem</p> <p>A.3. Implementar um Plano de Ação Digital para potenciar as competências e habilidades digitais de docentes e discentes</p> <p>A.4. Envolver as estruturas pedagógicas na delineação, aplicação, monitorização e avaliação de Planos de Ação de Melhoria (PAM)</p> <p>A.5. Reforçar a articulação do processo de autoavaliação do AEG com os restantes processos de avaliação</p>
B. CONSISTÊNCIA E IMPACTO	<p>B.1. Proceder à avaliação partilhada e reflexiva conjunta dos constrangimentos, prioridades e medidas implementadas nos vários documentos estratégicos do agrupamento</p> <p>B.2. Consolidar a análise do OIRE, enquanto instrumento facilitador de uma cultura reflexiva entre a comunidade docente, promovendo uma melhoria das práticas educativas e implementação das plataformas SAPIE e E360</p>
EIXO ESTRATÉGICO 2. LIDERANÇA E GESTÃO	
C. LIDERANÇA	<p>C.1. Reforçar mecanismos de aproximação da Escola à comunidade</p> <p>C.2. Fomentar a participação ativa do agrupamento em projetos de intercâmbio, atividades de cariz cultural, desportivo e lúdico, que propiciem a salutar ocupação dos tempos livres, o reforço de uma identidade, o alargamento dos horizontes civilizacionais dos alunos e promovam a qualidade das aprendizagens</p> <p>C.3. Promover o empowerment das estruturas de liderança intermédia</p> <p>C.4. Consolidar/ Alargar a rede de parcerias e protocolos estabelecidos</p> <p>C.5. Avaliar a eficácia dos projetos e parcerias na promoção da qualidade das aprendizagens</p>
D. GESTÃO	<p>D.1. Promover ativamente a concretização de soluções para dotar o Agrupamento dos espaços físicos e recursos necessários</p> <p>D.2. Manter/otimizar os processos de divulgação e comunicação interna e externa no respeito pelos princípios éticos e deontológicos</p> <p>D.3. Investir na valorização profissional, ajustando-a, sempre que possível, às competências individuais que importa desenvolver de acordo com as necessidades identificadas e as prioridades pedagógicas da organização</p>
EIXO ESTRATÉGICO 3. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	
E. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E BEM-ESTAR DAS CRIANÇAS E DOS ALUNOS	<p>E.1. Estimular a cidadania responsável</p> <p>E.2. Facilitar a integração dos alunos nos anos iniciais de ciclo e alunos que chegam pela 1ª vez ao AEG</p> <p>E.3. Promover o bem-estar emocional das crianças e jovens</p> <p>E.4. Manter o apoio social aos alunos que dele careçam</p>
F. OFERTA EDUCATIVA E GESTÃO CURRICULAR	<p>F.1. Diversificar a oferta formativa curricular, tendo em consideração o perfil do público-alvo</p> <p>F.2. Manter/potenciar formas cooperativas de trabalho e práticas de articulação curricular (vertical e horizontal) promotoras de desenvolvimento pedagógico e organizacional</p> <p>F.3. Gerar práticas de articulação curricular que visem a desfragmentação disciplinar do currículo, contribuindo para a globalização do conhecimento e contexto</p>

	<p>F.4. Fomentar a qualidade e inovação nas atividades pedagógicas e curriculares</p> <p>F.5. Reforçar a coadjuvação entre docentes dos diferentes ciclos, no sentido de otimizar metodologias ativas e experimentais</p> <p>F.6. Valorizar a dimensão lúdica nas AAAF/AEC</p> <p>F.7. Investir, ininterruptamente, na valorização da dimensão artística e científica</p>
G. ENSINO/APRENDIZAGEM/AVALIAÇÃO	<p>G.1. Manter os dispositivos de prevenção de abandono/desistência</p> <p>G.2. Promover a consciencialização dos PAIS/EE para o seu indispensável e urgente comprometimento na ação educativa, conjugando esforços com a instituição escolar de forma permanente</p> <p>G.3. Promover práticas pedagógicas em articulação com as potencialidades e recursos do meio envolvente</p> <p>G.4. Acompanhar o percurso escolar dos alunos, de forma contínua e sistemática, ao longo dos ciclos, numa lógica formativa e de intervenção precoce</p> <p>G.5. Reforçar/sistematizar práticas de avaliação formativa de regulação interativa</p> <p>G.6. Implementar um sistema classificatório uniforme</p> <p>G.7. Diversificar os instrumentos de recolha de informação (triangulação)</p> <p>G.8. Proporcionar a todos os alunos atividades de complemento curricular e de apoio às necessidades individuais diagnosticadas</p> <p>G.9. Rentabilizar, em prol de uma educação de qualidade, os espaços/recursos existentes</p> <p>G.10. Fomentar estratégias inovadoras de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso (implementação de estratégias diversificadas)</p>
H. PLANIFICAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS EDUCATIVA E LETIVA	<p>H.1. Aperfeiçoar os mecanismos de autorregulação e de regulação que potenciem o desenvolvimento profissional</p> <p>H.2. Intensificar formas de colaboração sistemática ao nível das equipas educativas e inter e intra departamental, da planificação e desenvolvimento da atividade letiva</p>
EIXO ESTRATÉGICO 4. RESULTADOS	
I. ACADÉMICOS	<p>I.1. Promover a qualidade do sucesso, através do aprofundamento de saberes científicos, literários, linguísticos, experimentais, tecnológicos e artísticos</p> <p>I.2. Consolidar práticas que promovam a equidade, inclusão e excelência</p> <p>I.3. Minorar a disparidade entre as médias internas do Agrupamento e as alcançadas nas provas de avaliação externa</p>
J. SOCIAIS	<p>J.1. Incentivar a participação dos discentes na vida da escola</p> <p>J.2. Sensibilizar para o cumprimento das regras e disciplina constantes no Regulamento Interno e Estatuto do Aluno</p> <p>J.3. Acompanhar o percurso dos alunos pós ensino básico</p>
L. RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE	<p>L.1. Valorizar os resultados meritórios através dos Quadros de Honra e de Valores e Prémios de Mérito</p> <p>L.2. Valorizar e reconhecer os alunos mentores</p> <p>L.3. Aferir o grau de satisfação da comunidade relativamente à organização escolar</p> <p>L.4. Sustentar a participação da escola na comunidade envolvente</p>

Atividades propostas

Ao longo do ano letivo quer a direção quer as outras estruturas educativas, equipas e projetos reunirão de acordo com a calendarização definida no início do ano letivo e/ou sempre que se justifique.

As reuniões gerais/setoriais de docentes, periódicas com todo o pessoal não docente, delegados e subdelegados de todas as turmas, entre docentes dos anos terminais de ciclo, diretores de turma, coordenadores de departamento, pais e encarregados de educação, parceiros/outros agentes educativos e outras serão realizadas pela direção do Agrupamento enquanto parte integrante da sua dinâmica interna e externa.

Assim, serão agendadas, com carácter de regularidade, reuniões com os diversos intervenientes educativos, a fim de otimizar o processo de ensino e aprendizagem e envolver a comunidade educativa na construção/operacionalização das ações propostas nos documentos estratégicos do Agrupamento.

As atividades propostas serão divulgadas através da Newsletter **“Este mês acontece”** que dará a conhecer a toda a comunidade educativa as atividades previstas em sede de PAA ou outras que o venham a integrar enquanto documento dinâmico. Pelo exposto assume-se a Newsletter como adenda ao PAA, constando na mesma as atividades não previstas, mas que passarão a fazer parte integrante do documento e serão alvo de avaliação.

A mesma será divulgada na página Web do Agrupamento e enviada por email a toda a comunidade escolar.

AO LONGO DO ANO LETIVO									
Código/ Tipo ² de atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do Projeto Educativo	Atividade Descrição Sumária	Áreas de ³ Competência do Perfil do Aluno	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários	Data/ Local	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Indicadores de Avaliação
L	D.1 G.9	Arranjos/manutenções necessárias Aquisição de material (desgaste e didático-pedagógico) e equipamento (informático e outro)	Não aplicável	Direção do Agrupamento	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo AEG	A adquirir de acordo com a identificação das necessidades (custos a definir)	Direção do Agrupamento	Grau de satisfação da comunidade escolar
L	D.1 E.1 J.2	Plano de Contingência do Agrupamento Plano de Higieneização do Agrupamento Reorganização dos Espaços Escolares do Agrupamento Este Plano de Contingência consiste num conjunto de medidas e ações que deverão ser aplicadas oportunamente, de modo articulado, em cada fase de evolução da situação. As medidas necessárias, a sua calendarização, bem como as responsabilidades de cada pessoa dentro da instituição, devem ser ajustadas aos diferentes cenários de evolução da pandemia, a fim de assegurar que cada um saiba o que fazer e o que esperar das ações desenvolvidas por si e pelos outros. O mesmo poderá ser revisto e atualizado face a novas informações ou acontecimentos. O Plano de Contingência é complementado com o Plano de Higieneização e com o Plano de Reorganização do Espaço. A aplicação das medidas previstas não prejudica a aplicação das recomendações e informações emitidas e a emitir pela DGS	Não aplicável	Direção do Agrupamento	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo AEG	Materiais para limpeza e desinfeção a adquirir de acordo com as necessidades Kit de 3 máscaras/ período letivo (custos suportados pela autarquia, ME)	Direção do Agrupamento Equipa Operativa do PC Assistentes operacionais Câmara Municipal	Relatório final

² **A** - Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **B** - Sessões de Sensibilização/Informação: palestras; colóquios, ...; **C** - Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web,...; **D** – Comemoração de dia/ semana, efemérides...; **E** - Concursos/ Competições: diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **F** - Atividades Experimentais: ciências, físico-química, ...; **G** - Atividades Recreativas: música, teatro, atividades lúdicas, ...; **H** - Formação: Ações/Sessões de Formação, workshops, ...; **I** – Atividades Desportivas: Atividade Interna, Desporto Escolar, ...; **J** - Visitas de Estudo; **L** - Outras: tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

³ **A**-Linguagens e Textos; **B**- Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**- Bem-estar, saúde e ambiente; **H**- Sensibilidade estética e artística; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo

A	A.1	Plano de Atuação 2020/2021 Este plano operacionaliza a transição entre regimes: presencial, misto e não presencial, estabelecendo as diretrizes e orientações que norteiam decisões pedagógicas e de carácter organizacional. Fomenta a colaboração entre todos os agentes educativos por forma a desenhar estratégias de ensino aprendizagem que promovam um currículo integrador, e potenciem a compreensão da Escola como parte de um ecossistema complexo e abrangente. Pressupõe monitorização e avaliação permanente da transição entre regimes de ensino, garantindo equidade, sequencialidade e equilíbrio. Cumprimento rigoroso das normas emanadas da DGS e ME	A	Diretor	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Materiais diversificados de acordo com cada modalidade de ensino Computadores Internet Plataformas digitais: M. Teams Zoom (sem custos)	Direção Coordenadora de diretores de turma Coordenadora de Departamento de Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico Docentes titulares de grupo Docentes titulares de turma Diretores de turma Equipas Educativas EMAEI SPO CRI ELI Coordenadora de EECE Coordenadora de Projetos Coordenadora do Programa Eco-Escolas Assistentes operacionais Encarregados de Educação	Memorandos das Equipas Educativas Atas de CP Relatório final de execução
B	B.1								
C	B.2								
D	C.1								
E	C.3								
F	C.5								
G	D.2								
H	E.1								
I	E.3								
J	E.4								
L	F.2								
	F.4								
	F.5								
	G.1								
	G.2								
	G.5								
	G.6								
	G.7								
	G.10								
	H.2								
	I.1								
	I.2								
	L.3								
H	A.1 A.2 A.4 A.5 B.1	Plano de Formação do Agrupamento Definição de um plano de formação que dê resposta às necessidades dos docentes e pessoal técnico e operacional, bem como aos projetos e às	Não aplicável	Diretor Responsável pelo Plano de Formação	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Computador Internet (sem custos)	Diretor Responsável pelo Plano de Formação	Relatório final de execução do PF

		metas/objetivos estratégicos que se pretendem atingir no Agrupamento				AEG			
L	A.3 A.1 A.5 B.1 D.1 D.3 F.4 G.5 I.1	Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADD): E2D/SELFIE – Projeto Piloto Numa primeira fase, o projeto inclui a análise dos resultados obtidos através da ferramenta de diagnóstico, autorreflexão e autoconhecimento SELFIE - ferramenta da Comissão Europeia disponível em português, devidamente testada, validada e implementada em diversos países - concebida para apoiar as escolas no processo de aprendizagem na era digital e que permite identificar os pontos fortes, as áreas que requerem melhoria e as prioridades de cada organização educativa no âmbito do digital. Numa segunda fase pretende-se apoiar as escolas na conceção e implementação do seu Plano de Ação para o Digital, através da disponibilização de recursos humanos, recursos de formação, monitorização do processo de desenvolvimento e respetiva avaliação	B C D F I	Direção do Agrupamento Coordenadora do Projeto-piloto E2D/SELFIE/PAD D	Docentes Alunos Organização	Ao longo do ano letivo AEG	A definir (custos a definir)	Direção do Agrupamento Coordenadora do Projeto-piloto E2D/PADD Conselho Pedagógico	Relatório final
A B C D E F G H I J L	G.10 I.1 I.2 C.2 C.4 F.4 F.7 G.3 J.1 L.4	Plano Nacional das Artes/Projeto Cultural de Escola O Plano Nacional das Artes (PNA) é uma iniciativa das áreas governativas da Cultura e da Educação criada com o horizonte temporal 2019-2029. É uma estrutura de missão que envolve parcerias com a administração local, entidades privadas e a sociedade civil, com o propósito de dar um lugar central às artes e ao património na formação ao longo da vida. Os principais objetivos são garantir o acesso e a participação dos cidadãos na fruição das artes e da produção cultural, expandir a oferta cultural educativa e promover o conhecimento, a integração e o encontro de culturas	A B C D E F G H I J	Direção do Agrupamento Coordenadora do PNA Comissão Executiva	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo AEG	Materiais a definir em sede de PCE (custos suportados pelo AEG e entidades parceiras)	Coordenadora do PNA Comissão Executiva Docentes Não docentes Alunos	Relatórios intermédios e final
A B C D E F G H I	C.1 C.2 C.4 E.1 E.3 F.2 F.4 G.3 J.1	Programa Eco-Escolas (em parceria com EECE e Equipa da Saúde) Este Programa assenta na promoção e desenvolvimento da cidadania ativa, motivando os mais novos para a adoção de medidas ambientalmente sustentáveis/responsáveis. No final de cada ano letivo, o agrupamento apresenta uma candidatura ao Galardão Bandeira Verde, cuja atribuição reconhece o mérito de todo o trabalho desenvolvido	A B C D E F G H I	Direção do Agrupamento Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo AEG	Materiais a definir (custos suportados pelo AEG e entidades parceiras)	Coordenadora do Programa Eco-Escolas Docentes Não docentes Alunos	Relatórios intermédios e final

A H F	F.4 F.7 G.3 G.10	Projeto: “Gavião no Grande Rota pelo Ensino das Ciências (G2RC)” (em parceria com o PNA) Aprofundamento das necessidades do Agrupamento relativamente ao ensino das ciências. Desenvolvimento de propostas didáticas e a sua concretização em contexto formal e/ou informal. Avaliação do impacto do projeto nos resultados académicos dos alunos	A B C D E F G H I	Direção do Agrupamento Instituto de Educação da Universidade de Lisboa Coordenadora de Projetos/PNA	Docentes Crianças da Educação Pré-escolar Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo AEG	Diversos instrumentos/materiais de trabalho específicos (custos a definir)	Coordenadora de Projetos/PNA Docentes Alunos	Taxas de sucesso às disciplinas de ciências Qualidade do sucesso nas disciplinas e ciências
G	C.2 E.3 F.7 I.1 J.1	Projeto Inovador “Violinos” (em parceria com a Escola de Artes do Norte Alentejano) Iniciação à aprendizagem de violino na educação pré-escolar (JI de Gavião) e continuidade no 1º ciclo	E H J	Direção do Agrupamento Escola de Artes do Norte Alentejano	Crianças do JI de Gavião Alunos do 1º e 2º ano que iniciaram o projeto no JI	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Violinos Rádio Espelho (5€/Pais)	Professor de violino Adjunta da direção Docentes titulares de grupo/turma Assistentes operacionais	Relatório final
L	L.1 L.2 L.3 L.4 I.3 G.10 G.8 G.2 F.2 E.3 E.1	Projeto de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (em parceria com o Programa Mentorias e o ATE) No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar surge o PDPSC a que o AEG candidatou duas medidas “Motivação para o Sucesso” e “Inclui-te” que foram aprovadas, beneficiando o agrupamento de dois recursos adicionais: uma psicóloga e uma terapeuta da fala. Este plano assenta numa forte aposta na melhoria do sucesso educativo, baseada na formação integral das crianças e alunos, capacitando-os para a vida ativa e para o pleno exercício de cidadania ativa e participativa. Este plano está intrinsecamente ligado ao Programa de Mentorias e Apoio Tutorial Específico potenciando-os como facilitadores do e para o trabalho colaborativo interpares, desenvolvimento de competências interpessoais e promoção do sucesso educativo	A B C D E F G H I J	Direção do Agrupamento Coordenadora da EMAEI Coordenadora dos diretores de turma	Alunos do agrupamento	Ao longo do ano letivo AEG	A definir (sem custos)	Psicóloga Terapeuta da Fala Docentes Não docentes Alunos	Relatório final
B C E	C.2 G.8 J.1	Projeto Parlamento dos Jovens – ensino básico: “Violência doméstica e no namoro – da sensibilização à ação” – continuação do ano anterior Projeto a desenvolver na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, através de abordagens dinâmicas e	A B D E F	Diretor Coordenadora do Projeto	Alunos do 2º e 3º Ciclos Deputados eleitos à	Ao longo do ano letivo	Fotocópias Computador Quadro SMART Internet	Coordenadora do Projeto Alunos	Relatório final

		debates do tema. Realização de diversas ações, tais como, constituição de listas, campanha eleitoral, debate com um deputado, sessão escolar e sessão distrital			Sessão Distrital Presidente da Mesa da Sessão Distrital	AEG (via plataformas digitais)	Plataforma digital (10€/AEG)		
L	F.4 F.5	Projeto “Interciclos” Na turma do 4º ano da Escola Básica e Secundária de Gavião, em regime de coadjuvação entre a docente titular de turma e os docentes do 2º Ciclo que lecionam matemática e português, será lecionado, quinzenalmente, um tempo de 50 minutos nesta componente de currículo	A B D E	Direção do Agrupamento Docente de Português (2º ciclo) Docente de Matemática (2º ciclo) Docente titular de turma (4º ano)	Alunos do 4º ano	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Materiais diversos (sem custos)	Docente de Português (2º ciclo) Docente de Matemática (2º ciclo) Docente titular de turma (4º ano)	Relatório final
L	F.1 F.4 F.7 I.1	Curso Básico da Música (5º, 6º, 7º e 8º Anos) Ensino Profissional de nível secundário: Restaurante e Bar, Técnico de Animação Turística, Técnico Auxiliar de Saúde	A B C D E F G H I J	Diretor	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Computador Materiais diversificados de acordo com a especificidade de cada curso (custos a definir)	Direção do Agrupamento Coordenadora dos Cursos Profissionais Diretores de turma Docentes Pais/Encarregados de Educação Instituições/ Empresas parceiras	Nº de alunos a frequentar/Nº de alunos com aproveitamento
L	C.2 C.4 C.5	Candidaturas/manutenção de vários programas/projetos Desenvolvimento articulado de diversos programas/projetos de âmbito regional, nacional e internacional, focalizado numa ação inter e transdisciplinar, potenciadora da melhoria do ensino e aprendizagem Candidatura a um Plano Erasmus com base na Estratégia de Desenvolvimento Europeu	Não aplicável	Diretor Coordenadora de Projetos	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo AEG	Computador Internet (sem custos)	Direção do Agrupamento Coordenadora de Projetos Coordenadores dos vários programas/projetos	Nº de candidaturas realizadas/aprovadas
L	A.1 A.2	Autoavaliação no Agrupamento	Não aplicável	Direção do Agrupamento	Comunidade educativa	Ao longo	Diversos instrumentos/	Equipa de Autoavaliação	Relatório de autoavaliação

	A.4 A.5	Manutenção de dispositivos e práticas de autorregulação da organização escolar. Identificação de necessidades e problemas e reflexão crítica das práticas instituídas, no sentido da melhoria dos desempenhos pedagógicos e organizacionais. Acompanhamento/avaliação de Planos de Ação de Melhoria		Equipa de Autoavaliação		do ano letivo AEG	materiais de trabalho específicos (custos a definir)		
L	B.2 A.2	Observatório Interno dos Resultados Escolares – OIRE Destina-se a conhecer, acompanhar e monitorizar os resultados escolares dos alunos, identificar os principais constrangimentos inerentes à sua aprendizagem bem como detetar, atempadamente, eventuais casos de insucesso e/ou abandono escolar	Não aplicável	Direção do Agrupamento Coordenadora dos diretores de turma	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo AEG	Computador Plataforma E360 Plataforma SAPIE Pautas de avaliação Atas de avaliação (sem custos)	Direção do Agrupamento Coordenadora dos diretores de turma	Atas: - Conselho Pedagógico, -Conselhos de Turma, -Conselho de Docentes, -Conselho Geral
A B C D E H L	C.1 D.2 L.4	TIC no Agrupamento Contribuir para a igualdade de oportunidades, desenvolvimento das literacias de comunicação/informação e a atualização científica. Melhorar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa (Pag. Web e Facebook do AEG, Newsletter “Este mês acontece”, Plataforma Zoom, Plataforma Microsoft Teams, Plataforma E360, Plataforma SAPIE)	Não aplicável	Direção do Agrupamento Docente TIC	Comunidade Educativa Outros	Ao longo do ano letivo AEG	Computadores /Tablets Internet Quadros interativos Documentos diversos Plataformas digitais Outros (custos a definir)	Docente de TIC Docentes Não Docentes Alunos Associação de Pais e Encarregados de Educação Parceiros	Nº de visitantes da página Web Nº de Newsletter divulgadas Nº de utilizadores regulares das plataformas
L	F.6	Atividades de Animação e Apoio à Família (Pré-escolar) – AAAF Componente de Apoio à Família (1º Ciclo) – CAF (em parceria com a Câmara Municipal de Gavião e Associação de Pais e Encarregados de Educação)	Não aplicável	Direção do Agrupamento CMG APEGAV	Crianças da Educação Pré-Escolar Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo AEG	A definir (comparticipação financeira da CMG e APEGAV)	Monitoras Assistentes operacionais Educadoras de infância - supervisão	Avaliação regular e sistemática Relatório final
I L	F.2 F.4 F.5 G.9 G.10	Atividades em Coadjuvação: Educação Física, Inglês e TIC Diversificação e enriquecimento das oportunidades individuais e coletivas disponibilizadas às crianças e	A B E F G	Direção Docentes titulares de grupo	Crianças da Educação Pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Computadores Internet	Assistentes operacionais/ monitoras da AAAF Outros	Participação e interesse das crianças Registos fotográficos/

	H.2 I.1	utilização mais eficaz de espaços e equipamentos próprios e específicos	I J	Técnicos e docentes da CMG		AEG	Materiais diversos Fotocópias Materiais desportivos Autocarro (1000 €/AEG e CMG)		icónicos/ escritos Atas de Conselhos de Docentes
F G J	F.2 F.4 F.5	Oferta Complementar No 1º Ciclo, os docentes titulares das turmas, coadjuvados por docentes do 2º e 3º Ciclos e outros, desenvolverão um leque variado de atividades em diversas áreas: Educação Literária; TIC; Laboratório; Expressão Plástica	A B C D E F G H I J	Direção do Agrupamento Docentes titulares de turma Docentes coadjuvantes da Oferta Complementar do 1º Ciclo		Ao longo do ano letivo (em sistema rotativo por período) EBS Gavião	(custos a definir)	Direção do Agrupamento Docentes titulares de turma Docentes coadjuvantes Alunos	Avaliação dos alunos (1º Ciclo) Trabalhos realizados Relatório final Atas de avaliação
L	A.3 F.1 F.4 I.1	“Aprender+” (em parceria com a CMG) Projeto de complemento curricular, dinamizado pela técnica do município, em que se trabalham os diversos temas/aprendizagens essenciais através de diversos desafios digitais	A B C D E F G H I J	Direção do Agrupamento Técnica do município	Crianças da Educação Pré-escolar Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo Sala Aprender+	(sem custos)	Docentes titulares de grupo Docentes titulares de turma Docentes	Relatório final
L	I.1 I.2 I.3 J.1	Apoio Tutorial Específico - ATE Prestação de apoio tutorial específico aos alunos dos 2º e 3º Ciclos que acumulem duas ou mais retenções ao longo do seu percurso escolar	A B C D E F G H I J	Direção do Agrupamento Professora tutora	Alunos dos 2º e 3º Ciclos com duas ou mais retenções Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do ensino Secundário que não transitaram em 2019/2020	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Diversos instrumentos/ materiais de trabalho específicos (custos a definir)	Professora tutora Diretores de turma EE Alunos	Relatório trimestral

L	A.1 B.1 B.2 C.1 C.2 C.3 E.1 E.2 E.3 E.4 F.3 F.4 G.1 G.2 G.6 I.2 L.4	Sessões de trabalho colaborativo do Conselho de Diretores de Turma para análise de documentos estratégicos do Agrupamento, reflexão sobre a evolução global das turmas e partilha de sugestões/propostas de práticas e procedimentos pedagógicos e organizacionais que permitam a melhoria das aprendizagens dos alunos, e a consolidação do Agrupamento do século XXI, baseado na inclusão, equidade e sustentabilidade	Não aplicável	Coordenadora dos diretores de turma Coordenadora EECE e Projetos Coordenadora da EMAEI	Diretores de turma 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	- (sem custos)	Coordenadora dos diretores de turma Diretores de turma Coordenadora EECE e Projetos Coordenadora EMAEI Técnicos do SPO	Atualização da Equipa MS TEAMS e documentação construída para utilização comum
B H L	E.1 E.2 E.3 I.2 J.1 J.2 L.2	Programa Mentoria Visa estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos, conduzindo à melhoria dos resultados escolares (apoio ao desenvolvimento de aprendizagens essenciais; esclarecimento de dúvidas; integração escolar; preparação para momentos formais de avaliação; orientar a participação em atividades na/da comunidade educativa) Considerado uma medida preventiva, e por isso dinâmico, reflexivo e flexível, em articulação com outras estratégias curriculares e/ou pedagógicas, potencia o sucesso académico e o bem-estar emocional dos alunos, contribuindo para a ativação de um ecossistema de aprendizagem inclusivo, diferenciado e comunitário	A B C D E F G H I J	Coordenação dos diretores de turma em articulação permanente com Equipas Educativas, BE, ATE e SPO (medida 2, do PNPSE)	Alunos dos 2º e 3º Ciclos Alunos do Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Materiais de desgaste rápido PC Quadro Interativo (100 €/AEG)	Coordenadora dos diretores de turma Diretores de turma Equipas Educativas Alunos Encarregados de Educação	Nº de alunos a desempenhar a função de mentores e mentorandos Evolução da avaliação sumativa ao longo dos períodos letivos Cerimónia final de reconhecimento o público Monitorização/avaliação do impacto do Programa, através de inquéritos e relatórios trimestrais

L	E.1 E.2 E.3 G.1 G.2 I.2 J.1 J.2 L.1	DT - Atendimento ao aluno Sessões semanais, alicerçadas nos valores constantes no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade, reflexão e inovação; cidadania e participação; liberdade Permite o aprofundamento de relação assertiva entre pares e alunos – DT, bem como a concretização de projetos diversificados, e Programa de Competências SocioEmocionais	A B C D E F G H I J	Diretor de turma em permanente articulação com Equipa Educativa, SPO e outras estruturas pedagógicas de acompanhamento	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Materiais de desgaste PC Quadro interativo (100€/AEG)	Diretor de turma Alunos EE SPO BE EMAEI	Participação nas iniciativas/projetos do Agrupamento com projeção na Comunidade educativa Evolução do percurso escolar dos alunos
A B C D G	C.2 F.4 F.7 J.1	“Janela do Plano Nacional das Artes: O voo do Gavião” Esta atividade pretende despertar a comunidade educativa para a implementação do PNA e respetivo Projeto Cultural de Escola. É um espaço que se quer concebido com uma Visão integradora apelando à participação de docentes, não docentes e discentes na divulgação de notícias/curiosidades/eventos sobre Arte	A B C D E F G H I J	Coordenadora do PNA Direção do Agrupamento	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo AEG	Materiais a definir de acordo com as atividades a desenvolver (custos a definir/AEG)	Coordenadora do PNA Comissão Executiva Docentes Não docentes Alunos	Relatórios intermédios e final
C L	F.7 F.4 C.2	Projetos eTwinning (em parceria com a BE, docentes do Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas) Dinamização de projetos em língua inglesa, espanhola e francesa para dar a conhecer o Gavião e o seu património natural, material e imaterial, articulação com o Plano Nacional das Artes	A B C D E F G H I J	Coordenadora do PNA Coordenadora da BE Coordenadora do Departamento de LCSH Docentes de Línguas e História	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo AEG	Computador Internet Máquina fotográfica Material de escrita (custos a definir)	Coordenadora do PNA Coordenadora da BE Coordenadora do Departamento de LCSH Docentes de Línguas e História Alunos	Relatório final
A B C D G H J L	E.1 E.3 F.4 F.7 G.2 G.3 J.1 J.2	Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) Documento orientador alicerçado na cultura da própria escola, de acordo com as especificidades e realidades locais, nomeadamente o contexto geográfico e socioeconómico, as quais se encontram espelhadas nos objetivos estratégicos do projeto educativo	A B C D E F G H	Coordenadora da EECE Direção do Agrupamento	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo AEG	Diversos instrumentos/materiais de trabalho diversificados (custos a definir)	Coordenadora da EECE Diretores de turma Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	Relatório final Atas de avaliação

	L.2 L.4		I J					Docentes titulares de grupo/turma Equipas Educativas	
A B C D E	E.1 E.3 C.2 F.4 G.10 J.1	Líderes Digitais SeguraNet 2020/2021 Líderes Digitais SeguraNet Benjamins 2020/2021 Os Líderes Digitais terão como missão intervir tanto junto dos seus pares como dos restantes membros da comunidade educativa em que se inserem, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais. As equipas receberão apoio por parte do Centro de Sensibilização SeguraNet	A B C D E F G H I J	Coordenadora da EECE Docente TIC Delegada de Segurança Dinamizadora AEC TIC	9º A e B 3º ano	Ao longo do ano letivo AEG	Computador Quadro interativo Internet Materiais de divulgação para afixar (20€/AEG)	Coordenadora da EECE Docente TIC Delegada de Segurança Diretoras de turma do 9º ano Docente titular do 3º ano	Avaliação regular e sistemática Relatório final
E L	D.1 E.1 J.1	Orçamento participativo Os alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário vão poder decidir o que querem melhorar na escola. Para isso, precisam de ter uma ideia, reunir apoio e, claro, conseguir os votos dos colegas! Trata-se de um processo democrático. A melhor proposta será votada no final de março	A B C D E F	Coordenadora da EECE Direção do Agrupamento	Alunos do 3º ciclo Alunos do Secundário profissional	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Materiais de divulgação Materiais para votação (presencial e/ou online) (sem custos)	Diretores de turma Coordenadora da EECE Coordenadora dos cursos profissionais	Relatório final
L	E.3 E.1	The Daily Mile” (Milha Diária) Todas as crianças/alunos saem para a rua todos os dias para apanhar ar fresco, correndo ou caminhando durante 15 minutos. Não é educação física, nem cortamato (ou outra atividade competitiva), mas atividade física num ambiente social que tem como objetivo melhorar a condição física, social, emocional e mental e o bem-estar de todos os participantes. Esta atividade pode ajudar as crianças/alunos a concentrarem-se na sala de aula e a melhorar o seu desempenho	G J	Coordenadora da EECE Diretores de turma Docentes titulares de grupo/turma	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo AEG	(sem custos)	Docentes Alunos	Relatório final
L	C.1 E.3 E.4 G.1 G.2	Educação Inclusiva Promover o desenvolvimento de opções metodológicas que concorram para uma escola inclusiva, onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontrem respostas que lhes possibilitam a aquisição de um nível de educação e formação facilitadoras da sua plena inclusão social	Não aplicável	Direção do Agrupamento EMAEI	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo AEG	Os necessários para a atividade com os alunos (custos a definir)	Direção do Agrupamento EMAEI	Avaliação regular e sistemática Relatório final

L	G.1 G.8 I.2	Reuniões da EMAEI Análise, proposta, acompanhamento e monitorização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, avaliando a sua eficácia. Elaboração de Relatório Técnico-Pedagógico, Programa Educativo Individual e Plano Individual de Transição, de acordo com as medidas propostas/aplicadas	A B C D E F G H I J	EMAEI	Alunos Todos os membros da Equipa	Ao longo letivo Sala APA2 Zoom	A definir (custos a definir)	Docentes Técnicos especializados Encarregados de educação Outros	Memorandos das reuniões
L	G.1 G.2 G.8 I.2	Reuniões multidisciplinares com os encarregados de educação Análise, proposta, acompanhamento e monitorização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, avaliando a sua eficácia. Elaboração de Relatório Técnico-Pedagógico, Programa Educativo Individual e Plano Individual de Transição, de acordo com as medidas propostas/aplicadas. Sensibilização e envolvimento dos encarregados de educação, enquanto parceiros de equipa	A B C D E F G H I J	EMAEI	Encarregados de Educação Alunos	Ao longo letivo Sala APA2 Zoom	A definir	Docentes Técnicos especializados Encarregados de Educação Outros	Memorandos das reuniões
L	F.2 G.1 G.8 I.2	Participação noutras reuniões Participação nas reuniões de avaliação e/ou outras necessárias. Aconselhamento dos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas	Não aplicável	EMAEI	Docentes Não docentes Representantes dos EE Representantes dos alunos Outros	Ao longo letivo AEG Zoom	A definir	A definir de acordo com as reuniões a participar	Memorandos ou atas das reuniões
L	I.2	Atualização e disponibilização de documentos Atualização de documentos inerentes à aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão e sua monitorização/avaliação	Não aplicável	EMAEI	Docentes Encarregados de Educação Técnicos especializados Alunos Outros	Ao longo do ano letivo Sala APA 2 Zoom	Fotocópias (a definir/AEG)	Docentes Técnicos especializados Encarregados de Educação Outros	Documentos criados/atualizados Feedback dos intervenientes
L	F.2 G.1 G.8 G.9 I.2	Acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem Desenvolvimento de atividades em parceria com outros serviços/recursos da escola para apoio à inclusão de crianças e jovens nos grupos/ turmas e nas rotinas e atividades da escola, através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo; promoção e apoio no	A B C D E F G	EMAEI	Alunos	Ao longo do ano letivo AEG	A definir	Docentes Técnicos especializados Encarregados de Educação Outros	Resultados escolares /competências desenvolvidas pelos alunos

		acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar e promoção e apoio no acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma	H I J						
A B C D	E.3 G.3 J.1	Educação Sexual no AEG Coordenação da aplicação da Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto e da Portaria n.º 196-A/2010, de 9 de abril No âmbito da aplicação da Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto e da sua regulação pela Portaria n.º 196-A/2010, de 9 de abril, serão disponibilizados recursos e acompanhamento da implementação da educação sexual em meio escolar nas turmas	C D E F G J	Coordenadora da Equipa de Saúde Conselho de Docentes Conselhos de Turma	Crianças e alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo AEG	Materiais diversos de acordo com as atividades (custos a definir)	Equipa da Saúde Docentes titulares de grupo/turma Diretores de turma	Relatório final
L	E.3	Entrega de cheques-dentista/ Sessão de sensibilização sobre Higiene Oral /Bochechos de flúor (em parceria com o Centro de Saúde) De acordo com as diretrizes emanadas pelo projeto, proceder a atividades de sensibilização para a importância da higiene oral. Entrega de cheques dentistas aos alunos referenciados pelo Centro de Saúde	G	Coordenadora da Equipa da Saúde Centro de Saúde	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo AEG	Cheques Dentista Flúor Copos Autorizações (sem custos)	Assistentes operacionais Alunos Coordenadora da Equipa da Saúde	Relatório da atividade
B E	E.3 E.1 J.1	Projeto “Heróis da Fruta” Esta é uma iniciativa de educação para a saúde que inclui um programa motivacional de âmbito nacional promovido pela APCOI – Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil. Pretende incentivar as crianças/alunos a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa	G F	Coordenadora de Projetos Educadoras titulares de grupo	Crianças da Educação Pré-escolar	Ao longo do ano letivo AEG	Materiais próprios do projeto Passaporte individual (sem custos)	Educadoras titulares de grupo Crianças Famílias	Relatório final
L	C.1 E.1 I.1 J.1	“Educação Financeira – Educar para a Poupança” Realização de iniciativas de sensibilização e educação financeira, elaboração do porquinho mealheiro, realização de bancas de divulgação e "vendas"	F	Docentes titulares de grupo	Crianças da Educação Pré-escolar Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo Jardins de Infância do AEG	Materiais diversos para divulgação e "venda" na comunidade (sem custos)	Assistentes técnicas/ operacionais/ monitoras da AAAF Pais/EE Comunidade	Registos fotográficos/ Icónicos/escritos Página web
L	E.1 E.3 J.1	Projeto Educação Sexual "O corpo a Brincar" (em parceria com a Equipa da Saúde) Exploração de temas transversais à educação sexual (o corpo e a sexualidade, relações e afetos, gravidez e reprodução), que contribuam para a formação pessoal e social e educação para a cidadania	E F G J	Docentes titulares de grupo	Crianças da Educação Pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Livros Brochuras Jogos didáticos Computador Suportes digitais	Equipa da Saúde Assistentes técnicas/ operacionais/ monitoras da AAAF	Número de atividades realizadas Nível de participação Impacto da iniciativa na

						Jardins de Infância do AEG	(sem custos)		alteração dos hábitos afetivos, comportamentais e sociais Impacto da iniciativa nas competências cívicas desenvolvidas
F	F.4 F.7 G.3 I.1	“Pequenos cientistas” Realização de atividades experimentais ao longo do ano letivo. Criação do espaço das Ciências Experimentais na sala de atividades. Adequação das experiências/atividades aos temas a desenvolver	A C D I	Docentes titulares de grupo	Crianças da Educação Pré-escolar	Ao longo do ano letivo Jardins de Infância do AEG	Microscópio Lupas Observatório de insetos Material de laboratório Material natural diversificado Folhas de registo Tabelas de dupla entrada Ficha de avaliação de atividade (30€/AEG)	Assistentes técnicas/ operacionais/ monitoras da AAAF Outros docentes	Registos fotográficos e icónicos Fichas de avaliação da atividade Registos das experiências
L	D.1	Manutenção, reparação e certificação de: Instalação de Gás, Instalação do Aquecimento, Equipamentos da cozinha e bar, Equipamentos desportivos, Desinfeção/Análise à água do Pavilhão Gimnodesportivo, Ascensor da escola sede	Não aplicável	Delegada de Segurança Diretor	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo AEG	De acordo com as ações a implementar (a definir/CMG)	Delegada de Segurança Diretor	Relatório final
L	C.1 C.4 E.1	Estabelecer contactos com: Escola Segura; GNR; Bombeiros Voluntários; Proteção Civil; CPCJ de Gavião Estabelecer uma relação de proximidade com as forças de segurança. Estabelecer uma cultura de segurança preventiva	B D E F	Delegada de Segurança Diretor	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	(sem custos)	Delegada de Segurança Agentes da Escola Segura Agentes da GNR Bombeiros	Relatório final

						AEG		Elementos da Proteção Civil Elementos da CPCJ	
B	I.2 E.3 E.1	Sessões de sensibilização (em parceria com a Escola Segura) Realização de sessões de acordo com as necessidades que surgirem ao longo do ano	E F G	Delegada de Segurança Escola Segura	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo AEG	Materiais variados (sem custos)	Delegada de Segurança Escola Segura	Relatório final
C D E	F.4 G.9 G.10 H.2 I.1 J.1	Blog Traditions & Folklore para publicação dos trabalhos realizados pelos alunos na comemoração de datas especiais na cultura anglo-saxónica (textos, vídeos, fotos, jogos, ilustrações...)	A B D E H I	Docentes de Inglês	Comunidade educativa	Blog (espaço virtual) EBS Gavião	Computador Acesso à Internet (sem custos)	Docentes de Inglês Alunos do 3º ao 11º ano	Nº de alunos participantes (quando individual) Nº de turmas participantes (quando em grupo-turma) Nº de visitantes do blog Grau de satisfação dos alunos face às atividades (inquérito por questionário)
A D H G	E.1 F.2 F.4 F.5 G.10 H.2 I.1 J.1	Gentes e Dias com Memórias - Pela Memória é que vamos! (parceria com o PNA) Continuidade do projeto iniciado no ano transato, com a comemoração de datas emblemáticas da História, sempre que possível através da dinamização de DAC no âmbito das Equipas Educativas e outras estruturas pedagógicas/ parceiros	A B D E F G H	Docentes de HGP e História Coordenadora do PNA	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Computador Internet Materiais diversos (custos a definir)	Docentes de HGP e História Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Coordenadora do PNA	Número de alunos envolvidos na atividade Qualidade dos trabalhos apresentados
A	C.1 E.1 E.3 F.2 F.4 G.9 G.10	Exposição de trabalhos (em parceria com o PNA)	A B C D E F G H	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo EBS	Materiais diversos (custos a definir)	Docentes do departamento Alunos Coordenadora do PNA	Relatório Observação direta Registo fotográfico

	I.1 I.2 J.1		I J			Gavião			
E	C.1 E.1 E.3 G.9 G.10 I.1 J.1	Problema on-line do mês Atividade de adivinhas, problemas, enigmas, charadas e quebra-cabeça com o objetivo de desenvolver o cálculo mental, a capacidade de resolução de problemas e de incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática	A B C D I E F	Docente de Matemática do 3º ciclo	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Mensalmente Plataforma Teams EBS Gavião	Impressão a cores do Cartaz divulgativo da atividade Impressão do regulamento para as salas Computador pessoal dos alunos ou telemóvel (20€/AEG)	Docentes de Matemática Alunos	Relatório Observação direta
A C	I.1	Exposições temáticas dos trabalhos realizados pelos alunos nas áreas das expressões (em parceria com o PNA)	D H	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Materiais diversos de expressão artística (custos a definir)	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica Alunos do 2º ciclo Coordenadora do PNA	Recetividade da comunidade Empenho dos alunos
H L	C.4 D.3 F.4	Restaurante pedagógico Este restaurante pedagógico tem como finalidade permitir aos formandos experienciar o serviço que preparam em sala de aula, praticar a interação com o público através de simulação real em contexto de sala de práticas. Possibilidade de promoção do curso junto de elementos do tecido empresarial do município e da região	A B C F J	Docente de Restaurante/Bar	Formandos Docentes Comunidade escolar	Sexta-feira (sempre que possível) Sala do pavilhão	Material de restaurante existente Refeições da Cantina (sem custos)	Formandos	Participação e interesse na atividade Registo da atividade Compromisso e empenho
B	A.4 A.5 D.1 F.1 F.2 G.2	Realização de várias conferências virtuais com profissionais da hotelaria e do turismo	A B C F J	Docente de Restaurante/Bar	Turma do curso de RB Turma do curso de TIAT	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Projektor Computador Internet (sem custos)	Docente Convidados	Participação e interesse na atividade Registo da atividade

	G.3								Compromisso e empenho
C	A.4 A.5 D.1 F.1 F.2 G.2 G.3	Elaboração de cartazes, panfletos para partilhar as atividades da turma de Restaurante/Bar	A B C F J	Docente de Restaurante/Bar	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Computador Internet Cartolinas Impressora Tesouras Cola Canetas (30 €/AEG)	Docente Formandos	Participação e interesse na atividade Registo da atividade Compromisso e empenho
C	A.4 A.5 D.1 F.1 F.2 G.2 G.3	Criação da página WEB da turma de Restaurante/Bar	A B C F J	Docentes das várias componentes envolvidas	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Computador Internet (sem custos)	Docentes Formandos	Participação e interesse na atividade Registo da atividade Compromisso e empenho
I	A.4 A.5 D.1 F.1 F.2 G.2 G.3	Realização de vários (3) PR do município de Gavião , integrando também o Programa Eco-Escolas (em parceria com o PNA)	A B C F J	Docente de TIAT Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Turma do curso de TIAT	Ao longo do ano letivo (2º e 3º períodos) Gavião	Mochila Sapatilhas Roupa confortável Lanche Transporte até ao início do PR e no final do PR (100€/AEG)	Docentes tecnológica Formandos Outros convidados Coordenadora do PNA	Participação e interesse na atividade Registo da atividade Compromisso e empenho Relatório da atividade
B	E.1 E.3 G.1 I.2 J.1 J.2	Promoção de Competências Socioemocionais Este Programa visa proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócio afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação, quer no plano dos seus vínculos de família, quer no da intervenção consciente e responsável na realidade escolar. Criar ambientes seguros e de apoio que promovam o bem-estar, o desenvolvimento pessoal e a aprendizagem. Ajudar as crianças e jovens a desenvolverem competências socioemocionais eficazes e a compreenderem o seu próprio comportamento. Desenvolver estratégias de	E F D	Psicólogas do SPO	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	A definir AEG (contexto sala de aula)	Manual para a Promoção de Competências Socioemocionais em Meio Escolar: "Saúde Mental em Saúde Escolar" Cartazes	Psicólogas do SPO Alunos do ensino básico	Questionário de satisfação para cada sessão

		organização escolar e de articulação comunitária que suportem o bem-estar, nomeadamente, através do levantamento de necessidades e da identificação de parceiros/as a quem recorrer. Sinalizar e referenciar às estruturas adequadas as crianças, jovens e famílias em risco do ponto de vista da sua saúde mental e do bem-estar					Tabela de recompensas, chocolates e outras recompensas, nomeadamente, elogios (50€/AEG)		
B	C.1 E.1 E.3 G.1 G.2 J.1 J.2 L.3	Sessões de Sensibilização/Informação (em parceria com a CPCJ e a APEGAV) A ação consiste em desenvolver ações de sensibilização/informação dirigidas aos EE, com intensão de promover uma maior proximidade entre escola-família, motivar a participação dos pais na vivência escolar dos seus educandos e desenvolver competências parentais	G F E D	Psicóloga do SPO	Encarregados de Educação dos alunos do 2º e 3º Ciclos	A definir Via Zoom	Computador (sem custos)	Psicóloga do SPO	Registo de Presença Inquérito sobre Relação Escola-Família
G	C.2 C.4 E.1 E.3 G.1 I.1 I.2	Clube do Movimento (em parceria com o CLDS4G) Esta atividade tem como objetivo a integração emocional, cognitiva e social dos alunos e a promoção da autoconfiança, relação com o outro e a comunicação	E F	Psicóloga do SPO	Alunos do 8ºB	Ao longo do ano letivo Pavilhão do AEG	Aparelhagem Fichas de inscrição (sem custos)	Sara Tibúrcio (CLDS4G)	Relatórios Questionário de satisfação Folha de presenças
L	C.1 E.1 E.2 E.3 E.4 G.1 G.2 G.4 G.10 J.1 J.2	Avaliação e Intervenção Psicológica e Psicopedagógica Avaliação e intervenção com alunos sinalizados pelos EE's, docentes, EMAEI, assistentes operacionais e entidades parceiras. Mediação escolar e/ou intervenção em crise. Articulação de estratégias com docentes, famílias, assistentes operacionais e entidades parceiras	G F E D	Psicólogas do AEG	Alunos do AEG	Ao longo do ano letivo AEG	A definir	Parceiros	Relatórios das avaliações e dos acompanhamentos
L	E.3 G.1 G.4 H.1 J.3	Programa de Orientação Vocacional Conceção e implementação de um programa de orientação vocacional que abrange momentos de reflexão acerca do seu percurso formativo, avaliação psicológica dos interesses e aptidões, entrevistas com profissionais, elaboração de relatórios e entrega/discussão dos resultados	F D	Psicóloga do Agrupamento	Alunos do 9º ano	Ao longo do ano letivo EBS de Gavião	A definir	Profissionais voluntários para entrevistas	Relatórios

L	C.1 E.2 E.3 E.4 G.2 G.4 L.4	Atendimento parental Sessões que abrangem aconselhamento, realização de entrevistas, devolução de resultados de avaliação e/ou acompanhamento	G F E D	Psicólogas do Agrupamento	Pais e Encarregados de Educação	A definir	A definir	A definir	Relatórios
L	E.3 F.4 I.2	Ginásio de leitura e escrita “Superleitores” para desenvolvimento de atividades em pequeno grupo ou individualmente com o intuito de promover as competências leitoras de forma lúdica. Monitorização da leitura	F D A	Psicóloga do Agrupamento	1º, 2º e 3º anos	A definir	A definir	A definir	Relatórios
C	C.1 F.2 J.1	Construção e atualização de uma página WEB para divulgação do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (CPTAS)	A B H I	Docentes de TIC, Saúde e Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Computador Internet (sem custos)	Turma 10ºA Docentes de TIC, Saúde e de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Grau de satisfação dos alunos Número de visitas da página Percentagem de alunos que publica 3 ou mais conteúdos na página
C	C.1 F.2 J.1	Construção e atualização de uma página de Facebook para divulgação do CPTAS	A B H	Docentes de TIC, Saúde e Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo EBS Gavião	Computador Internet (sem custos)	Turma 10ºA Docentes de TIC, Saúde e de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Grau de satisfação dos alunos Número de visitas da página Percentagem de alunos que publica 3 ou mais conteúdos na página
L	E.1 E.3 G.8 G.9 G.10 I.1 I.2	Educação Literária (OC)	A B C D E F H	Professora Bibliotecária	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano BE Zoom	Livros Computador (sem custos)	Professora Bibliotecária Docentes titulares de turma	Avaliação qualitativa no final de cada período letivo

L	C.1	Site da Biblioteca Escolar (BE)	Não aplicável	Professora Bibliotecária	Comunidade educativa	Ao longo do ano BE	Computador Internet (sem custos)	Professora Bibliotecária	Nº de publicações no site
L	C.1	Redes sociais da BE – Blogue, Facebook, Instagram	Não aplicável	Professora Bibliotecária	Comunidade educativa	Ao longo do ano BE	Computador Internet (sem custos)	Professora Bibliotecária	Nº de publicações nas redes sociais
L	G.8 G.9 G.10 I.1 I.2	Já sei ler Atividades de Leitura no 1º CEB com os alunos e as famílias – requisição na BE de um livro por criança que será lido em casa com as famílias. Gravação de podcast com os alunos, para partilhar nas páginas digitais da BE, com diferentes alternativas: recomendar o livro, reconto da estória, experiências de leitura...	A B C D E F H	Professora Bibliotecária	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano AEG	Computadores Livros (600€/PNL)	Professora Bibliotecária Docente titular de turma Famílias	Nº de requisições para domicílio Nº de gravações partilhadas
L	G.8 G.9 G.10 I.1 I.2	Mochila em vai e vem Atividades de Leitura em família com as crianças de educação pré-escolar e suas famílias, dinamizadas pela BE em cooperação com as docentes titulares de grupo	A B C D E F	Professora Bibliotecária Docentes titulares de grupo	Crianças da Educação Pré-escolar	Ao longo do ano AEG	Computadores Livros (600€/PNL)	Professora Bibliotecária Docentes titulares de grupo Famílias	Nº de mochilas enviadas para o domicílio
L	G.8 G.9 G.10 I.1 I.2	Apoio Digital Apoio a alunos que revelaram fragilidades ao nível da utilização de meios e ferramentas digitais durante e após o ensino a distância (em parceria com o PADD)	A B C D E F H	Professora Bibliotecária Diretores de turma	Alunos referenciados pelos Diretores de turma	Ao longo do ano letivo BE	Computadores (sem custos)	Professora Bibliotecária Diretores de turma Alunos	Número de tarefas cumpridas no horário de apoio digital
L	E.1 G.8	Projeto: “Horta Biológica/ Cantinho dos Aromas” (em parceria com Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos, Secundário profissional e AEC Empreendedorismo) Preparação/limpeza dos terrenos, sementeiras, plantações, colheita e venda dos produtos. Estimular a cidadania responsável. Fomentar a qualidade e inovação nas atividades pedagógicas e curriculares	G	Coordenadora do Programa Eco – Escolas	Alunos	Ao longo do ano Horta biológica	Instrumentos agrícolas Sementes Plantas (sem custos)	Alunos Docentes Dinamizadora da AEC Assistente operacional	Relatório final
L	E.1 G.8	Praticar a compostagem com recurso ao desperdício dos produtos refeitório. Estimular a cidadania responsável	G	Coordenadora do Programa Eco – Escolas Dinamizadora	Alunos	Ao longo do ano	Compostor	Alunos Docentes Dinamizadora da AEC	Relatório final

				da AEC		Horta biológica	(sem custos)	Assistente operacional	
L	E.1	Plantação de árvores: participação em atividades de reflorestação do concelho juntamente com outros elementos da comunidade. Estimular a cidadania responsável	G	Coordenadora do Programa Eco – Escolas	Alunos	Ao longo do ano Gavião	Árvores (sem custos)	Alunos Docentes Funcionários Coordenadora da EECE	Relatório final
L	E.1	Reuniões do Conselho Eco – Escolas: através destas reuniões é possível auscultar todos os intervenientes e estimular a cidadania responsável	F	Coordenadora do Programa Eco - Escolas	Membros do Conselho Eco - Escolas	Trimestralmente EBS Gavião	Computador Internet (sem custos)	Coordenadora do Programa Eco - Escolas Membros do Conselho Eco - Escolas	Atas
L	E.1	Programa Ecovalor: recolha e entrega de sacos de lixo “amarelo e azul” Estimular a cidadania responsável	G	Coordenadora do Programa Eco – Escolas	Comunidade educativa	Ao longo do ano AEG	Sacos para reciclagem (sem custos)	Alunos Pessoal não Docente Pessoal Docente Coordenadora da EECE	Relatório final
E	I.1 G.3 F.7 F.4 C.2	Canção à espera de Palavras – 1º Concurso de Escrita para Canções Com o intuito de fomentar o envolvimento das crianças em projetos artísticos e musicais criativos e interdisciplinares, a Associação Portuguesa de Educação Musical organiza em 2021 o 1º Concurso “Canção à espera de palavras” com o apoio do projeto PÚBLICO na Escola. O objetivo deste concurso é a criação, em contexto escolar, de uma letra para uma canção original, de um compositor convidado pela APEM. O compositor convidado para o 1º Concurso “Canção à espera de palavras” é Mário Laginha	A B D	Docente de Música Coordenadora de Projetos	Alunos do 2º ciclo	Ao longo do ano EBS Gavião	(sem custos)	Docente de Música Coordenadora de Projetos Diretores de turma Alunos do 2º ciclo	Avaliação do projeto Resultados alcançados

1º PERÍODO									
Código/ Tipo ¹ de atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do Projeto Educativo	Atividade Descrição Sumária	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários	Data/ Local	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Indicadores de Avaliação
D	E.1	Hastear da Bandeira Verde “Eco-Escolas”: com a presença de toda a comunidade escolar	Não aplicável	Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Comunidade educativa	A definir EBS Gavião	Bandeira Verde (sem custos)	Delegados Ambientais	Relatório final
G	A.4 A.5 D.1 F.1 F.2 G.2 G.3	Criação de um vídeo de alerta para o respeito das normas de higiene e segurança: “COVID 19 antes e depois” (em parceria com a Equipa da Saúde)	A B C F J	Docente de TIAT Turma do curso profissional de turismo	Comunidade escolar	A definir AEG	Cartolinas Cartazes Cola Marcadores Câmara fotográfica/vídeo Cadeiras Mesas Copos Bandejas (30€/AEG)	Docentes Formandos dos cursos de TIAT e RB Coordenadora da Equipa da Saúde	Participação e interesse na atividade Registo da atividade Compromisso e empenho
B	E.1 F.2 J.1 J.2	Sessões de sensibilização “Procedimentos e prevenção face ao Covid-19” (em parceria com a Equipa da Saúde) Sensibilização das turmas sobre prevenção face ao covid-19 através de uma pequena apresentação	A B E G	Docentes de Saúde e Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Comunidade escolar	Ao longo do 1º período EBS Gavião	Computadores Internet Projetores (sem custos)	Turma 10ºA Docentes de Saúde e de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Número de turmas que assistiram à apresentação Questionário aos alunos
L	E.1	Renovação da Inscrição no Programa Eco – Escolas: sensibilização da comunidade educativa para a proteção do meio ambiente, para um desenvolvimento sustentável e um consumo responsável	G F	Coordenadora do Programa Eco – Escolas Diretor	Comunidade educativa	Outubro Plataforma do Eco-Escolas	Plataforma Eco-Escolas (sem custos)	Coordenadora do Programa Eco – Escolas	Relatório final
A D	C.2 I.1 I.2.	Comemoração do Dia de la Hispanidad – Mural com bandeiras dos países hispânicos	B C D E F H I	Docente de Espanhol	Comunidade educativa	Semana de 12 a 16/10 EBS Gavião	Cartolinas Balões Fita-cola (2€/AEG)	Docente de Espanhol Alunos de Espanhol do 7º, 8º ano e 11º ano Profissional TIAT	Participação e empenho dos alunos Qualidade dos trabalhos realizados

A B	E.1 E.3 J.1	Comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying: “Manta da Diversidade” A data é um alerta internacional para o problema do bullying com que muitos jovens vivem. Consciencializar a população escolar para esta forma de violência, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir, são os desafios colocados por esta data, visto que a luta contra o bullying não é uma tarefa de um dia, nem de um grupo de pessoas, mas sim de todos os dias do ano e de todas as pessoas. A proposta é construir uma manta da diversidade com desenhos e mensagens de todos os alunos	A B C D E F G	Coordenadora da EECE	Alunos do AEG	20/10 AEG	Papéis coloridos Cola Material reutilizável (3 €/AEG)	Coordenadora da EECE Docentes titulares de grupo Docentes titulares de turma Docentes de Cidadania e Desenvolvimento Alunos	Participação Registo da atividade Compromisso e empenho
D G	C.2 E.1 F.2 F.4 F.7 I.1 I.2	Construção de altar alusivo ao “Día de los Muertos” e reprodução do filme “Coco”	A B C D E F H I	Docente de Espanhol	Comunidade educativa	30/10 a 2/11 EBS Gavião (Hall de entrada)	Impressões Materiais diversos para a construção do altar Televisão (15€/AEG)	Docente de Espanhol Alunos de Espanhol do 7º, 8º ano e 11º ano Profissional TIAT	Participação e empenho dos alunos Interesse da comunidade educativa na atividade
E A	I.1 F.5 E.1 F.7	Concurso da Giotto “Giotto és tu, juntos criamos igualdade e diversidade” O objetivo deste concurso é colocar os alunos a trabalhar os valores da igualdade e diversidade e relacionem a criatividade com o tema “Juntos criamos igualdade e diversidade!” . Quando uma turma inicia um projeto em comum, um dos valores mais importantes a trabalhar é a inclusão e integração de todos os alunos no desenvolvimento da atividade. A diversidade cultural, costumes e vivências pessoais de todos os membros do grupo convertem-se em valor acrescentado ao projeto. O tema de este ano propõe criar um trabalho conjunto onde o respeito sobre a diversidade e igualdade seja o protagonista. Juntos criamos igualdade e diversidade	D E F H	Docente de 2º Ciclo de Educação Visual e Educação Tecnológica Dinamizadora da AEC EMPRE	Alunos do 1º e 2º Ciclos	Novembro EBS Gavião	Materiais diversos de pintura e desenho (sem custos)	Docente de 2º ciclo de EV e ET Dinamizadora da AEC EMPRE Alunos de 1º e 2º Ciclos	Resultados de classificação final do concurso
I	G.3 F.4 E.3 E.1	Torneio de Badminton Captação de alunos para o Grupo/Equipa	E F J	Docentes de Educação Física	Alunos	Novembro EBS Gavião	Pavilhão Raquetes Volantes (sem custos)	Alunos	Competição Classificações

D L	G.3 E.1 E.3 L.4 G.9 G.3	Dia de Aulas ao Ar Livre É um movimento global para que o contacto com o ar livre seja uma realidade diária na vida das crianças, sob o tema “Viva o Ar Livre”. As crianças passam menos tempo do que nunca ao ar livre e isto está claramente a afetar a sua saúde, bem-estar e ligação com o mundo natural. O tempo lá fora – no Dia de Aulas ao Ar Livre e em todos os outros dias – torna as crianças mais felizes e saudáveis, contribuindo também para que criem bons hábitos que ficarão para o resto das suas vidas. As crianças desenvolvem uma ligação emocional com o mundo natural e serão cidadãos conscientes e ativos na proteção da natureza	A B C D E F G H I J	Coordenadora da EECE Coordenadora do Programa Eco-Escolas Coordenadora da Equipa da Saúde	Alunos do AEG	5/11 AEG	- (sem custos)	Docentes Alunos	Nº de grupos/turmas envolvidos Relatório da atividade
E	C.1 C.2 E.1 E.3 G.9 G.10 I.1 J.1	Concurso Olimpíadas Portuguesas de Matemática Realização de provas fornecidas pela <u>Sociedade Portuguesa de Matemática</u>	A B C D F	Docente de Matemática do Secundário e 3º ciclo	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	1.ª fase: 6/11 EBS Gavião	1 ou 2 salas Impressão de Provas (20€/AEG)	Docentes de Matemática Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Resultados obtidos em função dos critérios definidos pela <u>Sociedade Portuguesa de Matemática</u>
D	G.3 L.4	Comemoração do Dia de S. Martinho Preservar o património cultural	E	Direção do Agrupamento Docentes da EB de Comenda	Comunidade escolar	11/11 EB de Comenda EBS Gavião	Castanhas (50€/AEG)	Docentes da EB de Comenda Assistentes operacionais Alunos	Relatório Observação direta
D	E.1 F.2 I.1 J.1	Comemoração do Dia Nacional do Não Fumador (em parceria) Criação de um vídeo de sensibilização sobre as consequências para a saúde resultantes do tabagismo	A B D G I	Docente de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais Docente de Português Docente de Saúde Docente de TIC	Comunidade escolar	17/11 EBS Gavião	Computadores Internet Projetores (sem custos)	Turma 10ªA Docente de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais Docente de Português Docente de Saúde Docente de TIC	Número de turmas que assistiram ao vídeo Questionário aos alunos

B	A.4 A.5 D.1 F.1 F.2 G.2 G.3	Participação no Dia Nacional do Estudante de Gastronomia Realização de conferências virtuais com profissionais da hotelaria	A B C F J	Docente de Restaurante/ Bar	Turma do curso de Restaurante/ Bar	27/11 EBS Gavião	Projetor Computador Internet (sem custos)	Docente Formandos	Participação e interesse na atividade Registo da atividade Compromisso e empenho
A L	L.4 E.1 E.3 C.1	“Corrente de solidariedade e esperança” (em parceria com a ELI) Incentivar a comunidade escolar a manter e levar para a comunidade local mensagens de esperança, gratidão e solidariedade face ao aumento de casos de Covid-19 no concelho	D E F	Direção Coordenadora da EECE Conselho Pedagógico Coordenadora da ELI	Comunidade concelhia (Lares da 3ª idade, Centro de Saúde, CMG, AEG, BVG)	Dezembro Concelho de Gavião	A definir (sem custos)	Coordenadora da EECE Coordenadora do Programa Eco-Escolas Docentes de Cidadania e Desenvolvimento Diretores de turma Docentes titulares de grupo Docentes titulares de turma Docentes Assistentes operacionais Alunos	Participação Registo da atividade Compromisso e empenho
A E	F.2 F.4 F.5 G.9 G.10 H.2 I.1	Exposição/concurso Rosa dos Ventos (em parceria)	D E F G H I	Docentes de HGP e Geografia	Comunidade escolar	Dezembro EBS Gavião	Computador Internet Materiais reciclados diversificados (20€ para prémios/AEG)	Docentes de HGP e Geografia Alunos do 5.º e 7.º anos	Número de alunos envolvidos na atividade Número de alunos que participaram na votação do concurso

									Qualidade dos trabalhos apresentados
D	E.1 I.2	Comemoração do dia da pessoa portadora de deficiência Decoração das portas das salas de aula e de outros espaços educativos com mensagens alusivas ao tema Início da decoração da árvore de Natal com imagens do painel elaborado no ano letivo transato, no âmbito da comemoração deste dia	B D E F	EMAEI	Comunidade escolar	3/12 AEG	Material diverso (sem custos)	Docentes titulares de grupo Docentes titulares de turma Diretores de turma Docentes de Educação Especial Docentes de EV/ET	Fotografias da comunidade escolar
E A	C.1 C.2 E.1 E.3 F.7 G.9 G.10 I.1 J.1	Árvore de Natal (em parceria com a EMAEI, EECE, Programa Eco-Escolas, Departamento de Expressões, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais) Construção de enfeites de origami para a árvore de Natal, com o objetivo de relembrar, de uma forma lúdica, algumas figuras geométricas e algumas das suas propriedades ao mesmo tempo que se desenvolve a destreza manual. Construção dos enfeites ao longo de dezembro nas aulas da disciplina de matemática com o docente responsável da turma. Recuperação dos desenhos do painel do ano anterior da EMAEI, recorte e enfeitar a árvore de Natal. Colocar na árvore mensagens de fé, esperança, solidariedade, gratidão “Árvore dos Desejos” em formato de corrente com as cores do arco-íris	D I E F H	Docente de Matemática do 3º Ciclo Coordenadora da EECE Coordenadora do Programa Eco-Escolas Coordenadora do Departamento de Expressões EMAEI	Alunos dos 2º e 3º Ciclos Comunidade escolar	Início a 3/12 EBS Gavião	Materiais diversos Papel Cola UHU Tesoura (30€/AEG)	Docentes de Matemática Alunos Coordenadora da EECE Coordenadora do Programa Eco-Escolas Coordenadora do Departamento de Expressões EMAEI	Relatório Observação direta Registo fotográfico
J	C.4 E.1 F.3	Visita de estudo à unidade hoteleira Nau Montargil	A B C F	Docente de Gestão e Controlo	Turma 11ºA	11/12 Montargil	Autocarro (orçamento/AEG)	Técnicos especializados Turma 11ºA	Participação Registo da atividade Compromisso e empenho
I	G.3 F.4 E.3	Corta-mato Captação de alunos para o Distrital	E F J	Docentes de Educação Física	Alunos	15/12	Autocarro	Alunos	Competição Classificações

	E.1					Gavião	(a definir)		
B	F.4 F.7 G.3 G.10 I.1 I.2	O orador irá replicar a apresentação “ How to start a business ” realizada na “University of Southern Califórnia” partilhando a sua experiência enquanto empreendedor (com guidelines adaptadas à realidade portuguesa), com relevo para a importância da formação profissional e académica para o sucesso dos projetos profissionais	A B C D F G I	Docente de Economia	Alunos do 11ºA	16/12	Computador Internet (sem custos)	Docente de Economia Alunos da turma 11º A, Orador Convidado: Mike Alves (Fundador de “Vida Private Wealth” e <i>Alumni</i> da USC Univ. Southern Califórnia)	Observação direta do envolvimento dos alunos pela docente Autoavaliação dos alunos

2º PERÍODO									
Código/ Tipo ¹ de atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do Projeto Educativo	Atividade Descrição Sumária	Áreas ² de Competência do Perfil do Aluno	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários	Data/ Local	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Indicadores de Avaliação
L	C.1 F.2 F.4 G.10 H.2 I.1	Conto online Atividade de produção escrita com recurso às TIC Produção coletiva de um conto e sua posterior divulgação	A B D I	Docentes titulares de grupo/turma	Crianças da Educação Pré-escolar Alunos do 1º ciclo Comunidade digital	Ao longo do 2º Período Meio digital	Computadores Internet (sem custos)	Docente Bibliotecária Outros	Qualidade do conto produzido Interesse e participação dos alunos Relatório final
L	E.1	Auditoria Ambiental: inquérito	F G	Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Alunos	Janeiro Sala de aula	Questionários (sem custos)	Docentes Alunos	Resultados

D	C.2 D.3 E.1 F.2 F.4 F.7 H.1 J.1	Lanche <i>Día de los Reyes</i>	B C D E F G H	Docente de Espanhol	Docentes e Assistentes Operacionais	06/01 Sala de professor es	Rosca de Reyes, Bolo Rei Licores (30€/AEG)	Docente de Espanhol Alunos 11º ano profissional TIAT	Participação e empenho dos alunos Envolvimento do público-alvo
J	C.1 D.2 F.4	Visita de estudo ao Museu da Carruagem do Gavião	A B C F	Docente de TIAT Docente de RB	Turma 11ºA	08/01 Gavião	A definir	Docentes Alunos	Participação e interesse na atividade Registo da atividade Compromisso e empenho
J	C.1 D.2 F.4	Visita de estudo ao Museu de Arte Pré-Histórica e do Sagrado em Mação	A B C F	Docente de TIAT	Turma 11ºA	22/01 Mação	Autocarro para o museu (a definir)	Docentes de TIAT Docente de RB	Participação e interesse na atividade Registo da atividade Compromisso e empenho
L	E.1	Elaboração do Plano de Ação do Programa Eco - Escolas	Não aplicável	Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Comunidade educativa	Fevereiro AEG	(sem custos)	Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Relatório final
I	G.3 F.4 E.3 E.1	BTT Contacto dos alunos com a natureza	E F J	Docentes de Educação Física	Alunos	12/02 Gavião	Bicicletas (sem custos)	Alunos	Competição Classificações
A	F.2 J.1 J.2 E.1 E.3	Afetos em tempo de pandemia (parceria com a Equipa da Saúde, EECE, Departamento de Educação de Infância e do 1º Ciclo do Ensino Básico, Secundário profissional de Restaurante/Bar) Elaboração e exposição de cartazes e fotografias sobre os afetos em tempo de pandemia. Elaborar e escrever um postal para enviar para as pessoas da família de quem estão separados ou para os utentes dos lares do concelho (texto, desenho, fotografias). Fazer um postal digital para troca entre turmas, cada	A B C D E F G H I J	Docentes de Comunicação e Relações Interpessoais, Higiene, Segurança e Cuidados Gerais, Inglês e Português	Comunidade escolar	14/02 AEG	Computadores Internet Impressões (50€/AEG)	Turma 10ºA Docentes de Comunicação e Relações Interpessoais, Higiene, Segurança e Cuidados Gerais, Inglês e Português	Grau de satisfação dos alunos Grau de adesão às propostas

		turma é sorteada aleatoriamente, promovendo a afetividade em tempos de pandemia. Decoração de mesas românticas		Coordenadora da EECE Coordenadora do Departamento de Educação de Infância e do 1º Ciclo do Ensino Básico				Equipa da Saúde	
I	E.1 E.3 G.1	Megas Sprint, Km e Salto Seleção de alunos para o Distrital	F J	Docentes de Educação Física	Alunos	23/02 EBS Gavião	Pista (sem custos)	Alunos	Competição Classificações
E	I.1	Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras 2021 Concurso de problemas de matemática, organizado anualmente pelo Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática. Este concurso tem lugar no mesmo dia em todos os países participantes	A C I	Docentes titulares das turmas envolvidas	Alunos dos 2º, 3º e 4º anos	Março AEG	3 salas Provas Folhas de resposta Tabelas de classificação Prémios/diplomas para os vencedores do concurso (50€/AEG)	Coordenadora do Departamento da Educação de Infância e do 1º CEB	Resultados obtidos
E	C.1 C.2 E.1 E.3 F.7 G.9 G.10 I.1 J.1	Vamos vestir o PI (3, 141592...) Comemorar o dia do pi, estimulando os alunos a consolidar os conhecimentos adquiridos, de forma lúdica, usando o número pi, como ideia aglutinadora na decoração de t-shirts	I D E F H J	Docente de Matemática do 3º Ciclo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	16 e 17/03 EBS Gavião	Impressão a cores do cartaz divulgativo da atividade T-shirts brancas (20€/AEG)	Docentes de Matemática Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Relatório Observação direta Registo fotográfico
B	C.1 C.3 C.4 C.5 D.3 F.4 I.1 I.2	Colóquio: A importância da formação dos profissionais de hotelaria e turismo	A B C F	Docente de RB Docente de TIAT	Comunidade escolar e público em geral	19/03 Cine teatro Francisco Ventura Casa do Povo	Canetas Blocos Material de restaurante Outros (a definir)	Docentes Turma 11º A	Participação e interesse na atividade Registo da atividade Compromisso e empenho

J	F.4 F.7 G.3 G.10 I.1 I.2	Assistir à 3ª edição da conferência: “New Frontiers in Renewable Energy and Resources”	E B C D F G I	Docente de Economia	Comunidade escolar	22 e 23/03 (Paris, França)	Computador Internet (sem custos)	Docente de Economia	Observação direta do envolvimento dos alunos pela docente Autoavaliação dos alunos
I	E.1 E.3 G.1	Megas Sprint, Km e Salto Seleção de alunos para o Distrital	F J	Docentes Educação Física	Alunos	23/03 (a definir)	Autocarro (a definir)	Alunos	Competição Classificações
D	E.1 E.3 F.2 F.5	Comemoração do Dia da Árvore/Floresta/Poesia (em parceria com EECE, Equipa da Saúde e PNA) Plantação de árvores Passagem da curta metragem “O Homem que plantava árvores” Oferta de maçãs à comunidade escolar com uma mensagem apelando à proteção das árvores/floresta e benefícios da maçã para a saúde Leitura de poemas alusivos ao dia da poesia	G A D I	Coordenadora do Programa Eco-Escolas Coordenadora de EECE/Equipa da Saúde/PNA	Alunos Comunidade escolar	Semana de 22 a 26/03 AEG	Árvores Maçãs Poemas (sem custos)	Coordenadora do Programa Eco-Escolas Coordenadora de EECE/Equip a da Saúde/PNA	Relatório final

3º PERÍODO									
Código/ Tipo ¹ de atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do Projeto Educativo	Atividade Descrição Sumária	Áreas ² de Competência do Perfil do Aluno	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários	Data/ Local	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Indicadores de Avaliação
H	E.1 E.2. F.1. F.4. G.3. I.2. J.1.	Workshop “Clase de Español” para os alunos do 6ºano	A B C D E F I	Docente de Espanhol Alunos do 11ºano profissional TIAT	Alunos 6ºano	A definir EBS Gavião	Computador Colunas Impressões (1€/AEG)	Docente de Espanhol Alunos 11º ano profissional TIAT	Participação e empenho dos alunos Envolvimento do público-alvo
D	E.1	Comemoração do Dia Eco – Escolas	G	Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Alunos	A definir	A definir	A definir	Relatório final

		Atividade de sensibilização/alerta para a necessidade de mudança de comportamentos ambientais e de proteção do ambiente							
A	I.1 G.8 F.7 F.1	Exposição de trabalhos realizados no Clube de Robótica Apresentar à comunidade escolar os trabalhos realizados no Clube de Robótica	A B C D E F G H I J	Docente Responsável pelo Clube de Robótica	Comunidade escolar	3º Período EBS Gavião	Materiais diversos (sem custos)	Docente do Clube Alunos	Relatório Observação direta Registo Fotográfico
D	E.1 F.2 I.1 J.1	Comemoração do Dia Mundial da Saúde (em parceria com a Equipa da Saúde) Criação de podcasts e vídeos sobre hábitos de vida saudável	A B D F G I	Docentes de Saúde e de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Comunidade escolar	07/04 EBS Gavião	Computadores Internet (sem custos)	Turma 10ªA Docentes de Saúde e de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais Coordenadora da Equipa da Saúde	Grau de satisfação dos alunos
E	C.1 G.3 G.9 G.10 I.1 J.1	Concurso Nacional de Leitura	A B C D E F H	Professora Bibliotecária Bibliotecária Municipal	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	15/04 Cine teatro Francisco Ventura	Livros (a definir)	Professora Bibliotecária Bibliotecária Municipal Docentes titulares de turma Docentes de Português	Número de alunos a participar no CNL
D	H.1 I.1	Celebração do dia internacional dos monumentos e sítios (em parceria com o PNA)	A B C H I	Docente de TIAT	Turma 11ªA	18/04 EBS Gavião	Cartolinas Papel cenário Canetas Marcadores Impressões a cores (50€/AEG)	Docente de TIAT Turma 11ª A Coordenadora do PNA	Participação e interesse na atividade Registo da atividade Compromisso e empenho

J	C.1 E.1 I.1	Visita de Estudo aos Bombeiros Voluntários de Gavião Contacto com os principais equipamentos utilizados	F G I	Docentes de Saúde e de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	10ºA	Maio BVG	(sem custos)	Docentes de Saúde e de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Grau de satisfação dos alunos
L	C.1 G.3 G.9 G.10 I.1 J.1	Com.Raízes Apresentação distrital de diferentes aspetos de interesse local	A B C D E F H	Professora Bibliotecária CIBE	Alunos de 3º ciclo e Secundário	Maio Local a definir	Dispositivo que permita filmagem Computador (sem custos)	Professora Bibliotecária Docentes de 3º ciclo e Secundário	Avaliação dos projetos a apresentar Número de alunos envolvidos
I	E.1 E.3 G.1	Torneio de Futsal Captação de alunos para o Grupo/Equipa	E F J	Docentes Educação Física	Alunos	Maio EBS Gavião	Pavilhão Bolas (sem custos)	Alunos	Competição Classificações
J	C.1 C.4 F.4	Visita de estudo à Câmara Municipal de Gavião para conhecer o Gabinete de apoio às empresas, o Balcão do empreendedor e o projeto “Incubadora de empresas”	A B C F	Docente de Economia	Alunos do 11º A	Maio Câmara Municipal de Gavião	(sem custos)	Docente Economia Alunos 11ºA	Observação direta do envolvimento dos alunos pela docente Autoavaliação dos alunos
B	E.2 E.3	1ºCiclo. E agora? Sessão presencial ou através de meios digitais	F G	Técnicos ELI	Crianças do pré-escolar que transitam ao 1º ano de escolaridade Famílias	Maio/ junho JI Gavião JI Comenda	Material diverso Meios digitais (sem custos)	Educadoras titulares de grupo Assistentes operacionais	Registos fotográficos Autoavaliação das crianças
A B C D G	F. 2 F.4 F.5 G.3 G.10 I.1 I.2 J.1	Dia da Língua Portuguesa e da Cultura na CPLP – reconhecido pela UNESCO (em parceria com os técnicos dos cursos de Restaurante/ e Turismo, com a BE) Exposição de trabalhos. Confeção e degustação comidas típicas dos PALOP. Audição ou visualização músicas/vídeos de cantores/grupos distintos de cada PALOP. Leitura de escritores de língua oficial portuguesa. Palestra dinamizada por uma ONG. Recolha de manuais de língua portuguesa a enviar a	A B C D E I	Docentes de Português Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	Comunidade escolar	05/05 EBS Gavião	Materiais de desgaste Manuais escolares Vídeos Poadcast	Docentes de Português 2º e 3º Ciclos Alunos do 2º, 3º Ciclos Alunos do Secundário	Número e qualidade dos trabalhos realizados Questionário de satisfação aos alunos (palestra)

		uma escola africana. Divulgação junto da comunidade escolar os PALOP e a importância da LP no mundo					(sem custos)		Número de manuais recolhidos
A B D	F..2 F.4 F.5 G.9 G.10 H.2 I.1	Comemoração do dia da Europa (em parceria)	D E H	Docentes de HGP e Geografia	Comunidade escolar	5 a 12/05 Átrio da Escola Sala 12 Refeitório	Computador Internet Impressões a cores Materiais diversificados para a exposição Projetor (25€/AEG)	Docentes de HGP Docente Geografia Oradora da Europe Direct Alunos de 6.º e 7.º anos	Número de alunos envolvidos Qualidade dos trabalhos apresentados
I	G.3 F.4 E.3 E.1	BTT Contacto dos alunos com a natureza	E F J	Docentes de Educação Física	Alunos do Agrupamento	04/06 Gavião	Bicicletas Equipamentos de proteção individual Água (sem custos)	Alunos	Competição Classificações
L	L.1	Quadro de Honra e Mérito Quadro de Valores Melhorar os resultados escolares. Valorizar os resultados meritórios. Estimular a cidadania responsável	A B C D E F G H I J	Direção do Agrupamento	Alunos do Agrupamento	Final do ano letivo AEG	A definir (apoios)	Conselhos de turma de avaliação Conselho de docentes Direção	Relatório final
L	L.4	Festa de Aniversário da Associação (25º) (de acordo com a situação epidémica da altura) Comemorar o 25º aniversário da Associação de Pais e Encarregados de Educação. Divulgar a Associação junto da comunidade. Angariar verba	Não aplicável	Direção da APEGAV	Comunidade educativa	Final do ano letivo Gavião	A definir	Sócios da APEGAV	Balanço final

Avaliação

O Plano Anual de Atividades e o Relatório Anual de Atividades são as duas faces da mesma moeda, ou seja, o planeamento e o controlo complementam-se e são exigências recíprocas numa gestão escolar eficiente. No Plano definem-se as opções estratégicas, hierarquizam-se as metas, programam-se as atividades e afetam-se os recursos. No Relatório relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e estrutura-se informação relevante para um futuro próximo, num ciclo contínuo e sustentável de toda a comunidade educativa.

Assim, a avaliação deve partir da parte para o todo, isto é, incidir inicialmente sobre cada atividade, devendo ser criados instrumentos de avaliação adaptados e ajustados a cada realidade específica. Sugere-se, assim, a realização de relatórios de avaliação de atividade (a elaborar pelo responsável).

No Relatório de Avaliação Intermédia far-se-á uma súmula dos aspetos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de atividades realizadas, de modo que seja possível fazer os ajustamentos oportunos do Plano, tendo em vista a sua eficiência e eficácia.

Com base nestes relatórios, a Equipa/Comissão de Acompanhamento do Plano elaborará um Relatório Trimestral da avaliação realizada, realçando as experiências de trabalho mais relevantes, potenciando a partilha de boas práticas e a correção de desvios.

No final do ano letivo, adotar-se-á igual procedimento tendo em vista a elaboração do Relatório Final de Avaliação, devendo incluir um balanço das atividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados obtidos, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o próximo PAA.

