

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia – Prova escrita
2020
PROVA 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais/Competências Específicas de Geografia, bem como as Aprendizagens Essenciais.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos. A prova contém Itens de Seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso e correspondência/associação) e Itens de Construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é dividida em **6 grupos e todas as questões são de resposta obrigatória**.

Grupo I – A Terra: Estudos e Representações

Grupo II – Meio Natural

Grupo III – População e Povoamento

Grupo IV – Atividades Económicas

Grupo V – Contrastes de Desenvolvimento

Grupo VI – Riscos, Ambiente e Sociedade

Cada um dos grupos de questões é organizado com base em textos, tabelas, gráficos, esquemas e/ou mapas.

2.1 - VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS/CONTEÚDOS DA PROVA

Tema	Conteúdos	Cotação (percentagem)
A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geografia e o Território; ▪ As Representações da Superfície Terrestre; ▪ A Localização dos Lugares; ▪ Os Espaços Geográficos Mundiais. 	20
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O Clima e as Formações Vegetais da terra; ▪ O Relevo; ▪ Os Rios e o Litoral. 	10
População e Povoamento	1.A População <ul style="list-style-type: none"> ▪ O comportamento dos indicadores demográficos a nível mundial; ▪ A estrutura etária da população; ▪ Contrastes na distribuição da população mundial e seus fatores; 2.Mobilidade da População; 3.Áreas de fixação humana.	20

Atividades Económicas	1. Diversidade das atividades económicas; 2. A Agricultura; 3. A Pesca; 4. A Indústria; 5. A diversidade do setor terciário: Os Serviços e o Turismo; 6.As Redes e Modos de Transportes e Telecomunicação.	15
Contrastes de Desenvolvimento	1.Países com diferentes graus de desenvolvimento; 2.Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento; 3.Medidas para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	20
Ambiente e Sociedade	1.Riscos naturais.	15

2.2 - TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (percentagem)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Verdadeiro ou falso 	6 a 8	3 a 6
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	16 a 20	2 a 6

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens;
- As **respostas ilegíveis** são classificadas com **zero pontos**.
- Nos itens de **escolha múltipla** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a **única opção correta**. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: i) uma opção incorreta; ii) mais do que uma opção. Não há lugar a **classificações intermédias**.
- Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Nos itens de **resposta restrita ou extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- Nos itens de **Associação / Correspondência**, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se **incorreta** qualquer associação/correspondência que relacione **um elemento** de um dado conjunto **com mais do que um elemento do outro conjunto**.
- Nos itens cuja resposta pode envolver justificações ou comentários, os critérios de classificação apresentam-se organizados **por etapas e/ou por níveis de desempenho**. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde **uma dada pontuação**. Assim, ter-se-á em conta:
 - A utilização correta de vocabulário geográfico;
 - Clareza da resposta;
 - A objetividade e a capacidade de síntese;
 - A análise dos dados fornecidos em textos, mapas, gráficos ou quadros;
 - O relacionamento dos conceitos / conteúdos;
 - A análise crítica das argumentações e a criatividade;

• **Serão objeto de desvalorização da cotação das respostas, os seguintes aspetos:**

- Conteúdos incorretos;
- Inadequação da resposta à questão formulada;
- Ausência e/ou incorreta análise dos documentos constantes na prova;
- Falta de coerência e coesão textual;
- Sequencialização errada da relação causa/efeito;
- Desenvolvimento confuso e desordenado das ideias expressas;
- Incorreção e imprecisão de linguagem geográfica.

Se determinado erro influenciar os resultados posteriores, só se procederá a descontos no **primeiro erro** assinalado.

- Se a resolução de uma alínea apresenta erro exclusivamente imputável à resolução da alínea anterior, será atribuída à alínea em questão a **cotação integral**.
- Se o aluno apresentar na sua resposta mais resultados do que os solicitados para a mesma questão, só serão tidos em conta **os primeiros**, sendo que os restantes, caso não estejam corretos, serão descontados proporcionalmente.

MATERIAL

O examinando realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, **caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta**. Pode ainda, **usar régua/esquadro e máquina de calcular**. **Não é permitido o uso de corretor**.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**, sem tolerância.

Proposta elaborada em reunião do Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas, em 26/05/2020

A Coordenadora do Departamento: *Silvia Serrano*

Aprovada em Conselho Pedagógico, em 29/05/2020