

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – Prova ORAL**
**2020**
**PROVA 22**

 -----  
 3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 93-A/2020, de 5 de março)
 

---

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Material
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e os diferentes referenciais alusivos aos diferentes domínios de Educação para a Cidadania. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: conhecimentos, capacidades, atitudes e valores.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é oral e é constituída por três grupos distintos.

Os itens referentes às diferentes partes da prova têm como suporte textos diversos (literários e não literários em suporte papel, áudio ou vídeo).

A resposta aos diferentes itens pode implicar a mobilização de conhecimentos referentes a diferentes áreas do saber e a evidência de uma conceção não abstrata de cidadania.

A resposta aos diferentes itens envolve aspetos de conteúdo relacionados com diferentes temas de Cidadania (Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde, Sexualidade, Instituições e Participação Democrática, Literacia Financeira e Educação para o Consumo, Segurança Rodoviária e Risco). Pode obrigar à manifestação de posições sobre a atitude cívica individual, o relacionamento interpessoal e o relacionamento social e intercultural. Poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova é cotada para 100 pontos.

O Quadro 1 apresenta a valorização dos grupos da prova.

**QUADRO 1 – Valorização das atividades**

<b>Grupos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Interação professor/a e aluno/a – reflexão	100

O Quadro 2 apresenta o tipo de itens utilizados no conjunto da prova e a respetiva cotação.

**QUADRO 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Resposta extensa	1	100

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir à resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados.

As respostas ininteligíveis ou que não possam ser claramente compreendidas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

A **resposta extensa** é classificada por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros: Tema e Pertinência da Informação; Estabelecimento de Relações Diversas; Pensamento Crítico, Argumentativo e Criativo; Organização; Coesão e Coerência da Comunicação.

Neste item, é desvalorizada a resposta que se afasta do tema ou tempo estabelecido para a comunicação. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema ou cuja extensão seja inferior a 1/3 do tempo estabelecido.

#### **MATERIAL**

O material é disponibilizado pelo/a professor/a.

#### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 15 minutos.

Proposta elaborada em reunião do Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas,  
em 26/05/2020

A Coordenadora do Departamento: *Silvia Serrano*

Aprovada em Conselho Pedagógico, em 29/05/2020