

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA– Prova escrita
2020
PROVA 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2020, de acordo com o estatuído no Despacho Normativo n.º3-A/2020, de 5 de março. A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o programa curricular da disciplina para o 3º ciclo do ensino básico, em articulação com as metas curriculares, bem como com as aprendizagens essenciais.

Esta prova escrita, de duração limitada, permite avaliar, em mobilização permanente, competências de: Espaço, Tempo, Contextualização, Metodologia Específica, Cidadania.

A prova escrita de equivalência integrará somente itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados na alínea b) desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os domínios do **7º, 8º e 9º** anos de escolaridade, ausentes deste documento.

a) COMPETÊNCIAS (conhecimentos, capacidades, aptidões)
TABELA 1

ESPAÇO	<p>Analisar representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;</p> <p>Utilizar elementos estruturantes de mapas para seleção de informação pertinente;</p> <p>Comparar representações cartográficas de escalas diferenciadas, bem como de tempos diferentes.</p>
TEMPO	<p>Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;</p> <p>Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;</p> <p>Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;</p> <p>Estabelecer relações entre passado e presente.</p>
METODOLOGIA ESPECÍFICA	<p>Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);</p> <p>Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;</p> <p>Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;</p> <p>Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.</p>
COMUNICAÇÃO	<p>Elaborar textos/sínteses escritas, partindo de múltiplas fontes documentais, estruturando com coerência, sequencialidade e fundamentação ideias essenciais;</p> <p>Analisar variados tipos de materiais iconográficos, bem como esquemas, organigramas, plantas, cronologias, mapas, fontes escritas para: confrontar argumentos e encontrar semelhanças e diferenças;</p>

	Elaborar textos/sínteses escritas com correção linguística (ortografia e gramática), e respetiva aplicação do vocabulário específico da disciplina.
CONTEXTUALIZAÇÃO	Caracterizar as fases principais da evolução histórica; Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo; Compreender condições e motivações dos factos históricos; Distinguir , numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles; Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
CIDADANIA	Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas; Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

b) DOMÍNIOS

TABELA 2 – DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS

<p>Domínio 2: A Herança do Mediterrâneo Antigo Subdomínio 2.1: O Mundo Helénico Subdomínio 2.2: Roma e o Império</p> <p>Domínio 4: O Contexto Europeu dos séculos XII a XIV Subdomínio 4.1: Apogeu e desagregação da “ordem feudal” Subdomínio 4.2: As Crises do século XIV</p> <p>Domínio 7: O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores Subdomínio 7.1: Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial</p> <p>Domínio 9. A Europa e o Mundo no limiar do século XX Subdomínio 9.1. Apogeu e declínio da influência europeia Subdomínio 9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra</p> <p>Domínio 10. Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial Subdomínio 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30 Subdomínio 10.2. A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</p> <p>Domínio 11. Do Segundo Após-Guerra aos Anos 80 Subdomínio 11.1. A Guerra Fria</p>
--

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de equivalência à frequência de História apresenta **4 grupos de itens**.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, de índole diversa, cuja reflexão analítica é exigida.

A prova inclui itens da tipologia descrita na Tabela 3.

TABELA 3 - TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE QUESTÕES	Nº DE ITENS/COTAÇÃO POR ITEM (Pontos)
<p>SELEÇÃO</p> <p>*Escolha Múltipla *Ordenação *Associação/Correspondência</p>	<p>8 a 12 itens</p> <p>Cotação de cada item: 2 a 6 pontos</p>
<p>CONSTRUÇÃO</p> <p>*resposta curta * resposta restrita *resposta extensa</p>	<p>8 a 12 itens</p> <p>Cotação de cada item: 3 / 4 pontos 4 a 8 pontos 12 a 15 pontos</p>

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- 1.A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação a apresentar para cada item, sendo a mesma expressa em **pontos**.
2. Nas questões de **escolha múltipla, associação/ correspondência e de ordenação** são classificadas com cotação total as respostas corretas. Se o aluno responder a um **mesmo item mais do que uma vez**, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. **Não se permitem classificações intermédias.**
3. Nas questões de **resposta de construção**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.
4. As **respostas ilegíveis** ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
5. Nas questões de **construção (resposta curta/restrita/extensa)** a classificação atribuída considera os **seguintes níveis de desempenho**:

TABELA 4 – DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

NÍVEIS	DESCRITORES
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetam a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzem a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzem a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

TABELA 5 – DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Nível 3 – Referência à totalidade dos aspetos a indicar, articulando-os em plenitude com as fontes/ documentação historiográfica apresentadas, e de acordo com as competências específicas (relação de ideias, clareza na interligação de fenómenos/elementos, síntese de ideias, objetividade). Utilização sistemática, adequada e rigorosa da terminologia específica da disciplina. Objetividade/ fundamentação científica;

Nível 2 – Apresentação parcial dos elementos a considerar na resposta, com articulação incompleta das fontes/ documentação historiográfica apresentada. Utilização adequada da terminologia específica da disciplina;

Nível 1 – Apresentação superficial dos elementos a considerar na resposta, com exploração inconsistente/ incipiente das fontes/documentação historiográfica apresentada. Utilização pouco coerente/ deficiente da terminologia específica da disciplina.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, optar-se-á pelo nível mais elevado de entre os três tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

MATERIAL

Os alunos somente podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Impossibilita-se a utilização de corretor.

As respostas são registadas em folha própria cedida pelo Agrupamento de Escolas de Gavião, ficando o enunciado da prova na posse do aluno, após a conclusão da mesma.

DURAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de História tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Proposta elaborada em reunião do Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas, em 26/05/2020

A Coordenadora do Departamento: *Silvia Serzano*

Aprovada em Conselho Pedagógico, em 29/05/2020