



ANO LETIVO 2019/2020

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## ÍNDICE

Nota Introdutória .....	3
Atividades ao longo do ano letivo.....	4
Atividades no 1º período .....	14
Atividades no 2º período.....	18
Atividades no 3º período.....	22
Visitas de estudo.....	25
Avaliação do Plano Anual de Atividades .....	30

## NOTA INTRODUTÓRIA

"A educação não é uma questão de falar e ouvir, mas um processo ativo e construtivo."  
Dewey, John, "How We Think" (1933), Boston D.C: Heath & Co.

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, devendo definir ações a desenvolver ao longo do ano que se harmonizem com a política educativa constante nos documentos orientadores nacionais e contextuais.

Assim, as atividades que se listam neste documento foram concebidas tendo em vista dois eixos fundamentais: por um lado, complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula; por outro, reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas. No conjunto, visa-se alargar os horizontes dos jovens nos planos curricular, cultural e cívico, processo que permitirá ao Agrupamento prestar à comunidade em que se insere um serviço educativo de qualidade. A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos, por forma a enriquecer o processo ensino/aprendizagem.

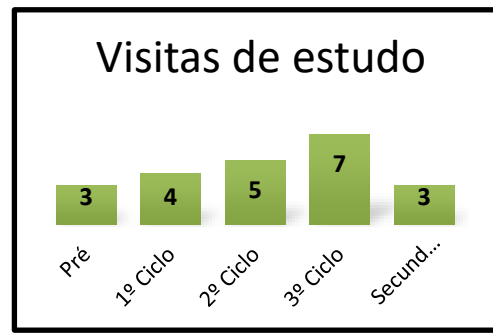
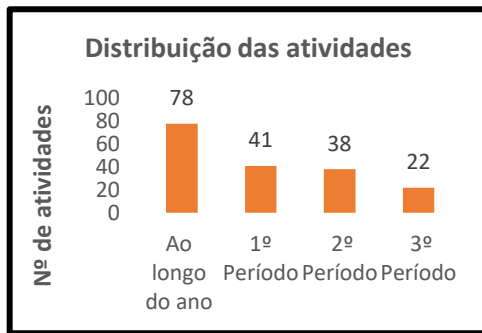
Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, numa perspetiva de formação integral do(a) aluno(a) e de articulação com o currículo. Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos. A rede de parcerias continua a assumir, a exemplo de anos anteriores, um importante papel na concretização deste plano de atividades.

O PAA que se apresenta é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências do Perfil dos Alunos.

Nos termos da alínea d) do artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer do Conselho Pedagógico.

**PANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**ESTATÍSTICA**



**AO LONGO DO ANO LETIVO**

Objetivos	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
		Responsáveis	Destinatários
<p>Zelar pelo bom funcionamento de todos os espaços/equipamentos do Agrupamento;</p> <p>Contribuir para a melhoria, através da aquisição de material e/ou equipamento (informático e outro);</p> <p>Promover ativamente a concretização de soluções para dotar o Agrupamento dos espaços físicos e recursos necessários.</p> <p>Promover a valorização profissional de docentes e não docentes;</p> <p>Envolver os alunos nas decisões estratégicas do Agrupamento, corresponsabilizando-os pelas suas atitudes;</p> <p>Promover uma verdadeira articulação entre ciclos/níveis de ensino;</p> <p>Envolver a comunidade educativa na construção/operacionalização das ações propostas nos documentos estratégicos do Agrupamento.</p>	<p><b>Arranjos/manutenções necessárias Aquisição de material (desgaste e didático-pedagógico) e equipamento (Informático e outro).</b></p> <p>Aquisição/manutenção de materiais /equipamentos diversificados, com vista à melhoria significativa das condições de ensino/ aprendizagem e de funcionamento dos diversos serviços. Otimização de espaços escolares.</p> <p><b>Promoção de Reuniões:</b></p> <p>Gerais/setoriais de docentes, periódicas com todo o pessoal não docente, delegados e subdelegados de todas as turmas, entre docentes dos anos terminais de ciclo, diretores de turma, coordenadores de departamento, pais e encarregados de educação, parceiros/ outros agentes educativos, outras.</p> <p>Agendar, com caráter de regularidade, reuniões com os diversos intervenientes educativos, a fim de otimizar o processo de ensino e aprendizagem.</p>	<p>Direção do Agrupamento</p> <p>Direção do Agrupamento</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Alunos Docentes Não docentes Encarregados de Educação Técnicos especializados Parceiros Outros</p>
<p>Conhecer os resultados escolares, bem como os progressos nas aprendizagens e nos resultados;</p> <p>Diagnosticar os fatores que se revelam determinantes nos casos de sucesso e de insucesso escolar;</p> <p>Comparar os resultados escolares do Agrupamento com os de outros agrupamentos;</p> <p>Detetar precocemente eventuais ameaças de abandono escolar, com vista à sua monitorização e acompanhamento.</p>	<p><b>Observatório Interno dos Resultados Escolares – OIRE</b></p> <p>Destina-se a conhecer, acompanhar e monitorizar os resultados escolares dos alunos, identificar os principais constrangimentos inerentes à sua aprendizagem bem como detetar, atempadamente, eventuais casos de insucesso e/ou abandono escolar.</p>	<p>Diretor Coordenadora dos DT</p>	<p>Comunidade educativa</p>
<p>Contribuir para a melhoria da formação do pessoal docente e não docente;</p> <p>Promover a conceção de estratégias de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.</p>	<p><b>Plano de Formação do Agrupamento</b></p> <p>Definição de um plano de formação que dê resposta às necessidades dos docentes e pessoal técnico e operacional, bem como aos projetos e às metas/objetivos estratégicos que se pretendem atingir no Agrupamento.</p>	<p>Diretor Responsável pelo Plano de Formação</p>	<p>Comunidade educativa</p>
<p>Garantir que todas as crianças e jovens têm acesso às aprendizagens que lhes permitem concluir a escolaridade com os saberes, as competências, as atitudes e os comportamentos necessários à vida em sociedade;</p> <p>Promover melhores aprendizagens, indutoras do desenvolvimento de competências de nível mais elevado;</p> <p>Proporcionar aos alunos igualdade de oportunidades;</p>	<p><b>Candidaturas/manutenção de vários programas/projetos</b></p> <p>Desenvolvimento articulado de diversos programas/ projetos de âmbito regional, nacional e internacional, focalizado numa ação inter e transdisciplinar, potenciadora da melhoria do ensino e aprendizagem.</p>	<p>Diretor Coordenadores dos vários programas/ projetos Coordenadora de projetos</p>	<p>Comunidade educativa</p>

AO LONGO DO ANO LETIVO			
Objetivos	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
		Responsáveis	Destinatários
Permitir outras vivências em contexto local, regional, nacional e internacional. Ampliar/diversificar as ofertas educativas/formativas disponibilizadas pelo Agrupamento; Investir, ininterruptamente, na valorização da dimensão artística.	<b>Curso Básico da Música (5º, 6º e 7º Anos)</b> <b>Ensino Profissional de nível secundário: Restaurante e Bar, Técnico de Animação Turística</b>	Direção do Agrupamento Coordenadores de Curso	Alunos dos 2º e 3º Ciclos Alunos do 10º ano
Contribuir para a promoção integral dos alunos em áreas de cidadania, artísticas, culturais, científicas e tecnológicas; Proporcionar aos alunos novas vivências pessoais e coletivas; Promover práticas colaborativas; Fomentar a coadjuvação em sala de aula, incrementando a cooperação entre docentes; Promover a qualidade do ensino.	<b>Oferta Complementar (OF)</b>  No 1º Ciclo, os docentes titulares das turmas, coadjuvados por docentes do 2º e 3º Ciclos e outros, desenvolverão um leque variado de atividades em diversas áreas: Educação Literária; TIC; Laboratório; Robótica; Expressão Plástica. No 2º e 3º Ciclos, para enriquecimento do currículo, criou-se a disciplina de OF para operacionalização do Projeto G2RC, através da utilização do conjunto de horas de crédito.	Direção Docentes titulares de turma Docentes coadjuvantes da Oferta Complementar do 1º Ciclo Docentes da disciplina de Oferta Complementar	Alunos do ensino básico
Contribuir para a igualdade de oportunidades, desenvolvimento das literacias de comunicação/informação e a atualização científica; Melhorar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa.	<b>TIC no Agrupamento</b>  Atualização periódica da página Web do Agrupamento. Divulgação mensal da Newsletter "Este mês acontece..." Plataformas digitais.	Direção do Agrupamento	Comunidade educativa Outros
Assegurar o acompanhamento das crianças na Educação Pré-Escolar antes e/ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades; Apoiar as atividades do serviço de almoço e prolongamento de horário nos Jardins de infância do Agrupamento; Assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º Ciclo antes e/ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como durante os períodos de interrupção letiva.	<b>Atividades de Animação e Apoio à Família (Pré-escolar) - AAAF</b> <b>Componente de Apoio à Família (1º Ciclo) – CAF</b> (em parceria com a Câmara Municipal de Gavião e Associação de Pais e Encarregados de Educação)  Permitir que todas as crianças do Pré-escolar e 1º Ciclo e respetivas famílias tenham uma resposta de qualidade, adequada às suas necessidades, no que se refere ao acompanhamento dos seus filhos.	Direção CMG APEGAV	Crianças da Educação Pré-Escolar Alunos do 1º Ciclo
Promover a inclusão e o sucesso educativo de todos os(as) alunos (as); Promover a participação e cooperação ativa dos pais ou encarregados de educação em tudo o que se relacione com a educação do seu filho(a) ou educando(a).	<b>Educação Inclusiva</b>  Promover o desenvolvimento de opções metodológicas que concorram para uma escola inclusiva, onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontrem respostas que lhes possibilitam a aquisição de um nível de educação e formação facilitadoras da sua plena inclusão social.	Direção	Alunos do Agrupamento
Combater o insucesso escolar; Apoiar os alunos no processo de ensino/aprendizagem.	<b>Ateliê dos Números</b> <b>Ateliê das Letras</b>  Nestes Ateliês, os alunos serão auxiliados por docentes, na resolução dos trabalhos de casa, esclarecimento de dúvidas, consolidação das aprendizagens e adoção de hábitos e métodos de trabalho/ estudo, no âmbito das disciplinas de Português e Matemática.	Direção Docentes dinamizadores dos Ateliês	Alunos do 3º Ciclo
Promover a integração dos alunos na turma/escola; Apoiar os alunos no processo de aprendizagem (criação de hábitos de estudo e rotinas de trabalho); Proporcionar aos alunos uma orientação educativa adequada a nível pessoal, escolar e profissional; Promover um ambiente de aprendizagem que favoreça o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Envolver a família no processo educativo.	<b>Tutorias específicas</b>  Prestação de apoio tutorial específico aos alunos dos 2º e 3º Ciclos que acumulem duas ou mais retenções ao longo do seu percurso escolar.	Direção Professora tutora	Alunos dos 2º e 3º Ciclos com duas ou mais retenções
Contribuir para a afirmação, consolidação e desenvolvimento do Agrupamento e	<b>Autoavaliação no Agrupamento</b>	Direção	Comunidade escolar

AO LONGO DO ANO LETIVO			
Objetivos	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
		Responsáveis	Destinatários
para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos, numa perspetiva reflexiva e de aperfeiçoamento contínuo.	Manutenção de dispositivos e práticas de autorregulação da organização escolar. Identificação de necessidades e problemas e reflexão crítica das práticas instituídas, no sentido da melhoria dos desempenhos pedagógicos e organizacionais. Acompanhamento/avaliação de Planos de Ação de Melhoria.	Equipa de Autoavaliação	
Acompanhar e apoiar do ponto de vista científico as propostas de diagnóstico e de intervenção identificadas pelo Agrupamento; Monitorizar as estratégias adotadas; Produzir conhecimento científico sobre boas práticas de prevenção; Desenvolver, nos alunos, conhecimentos da ciência e sobre a ciência: Educar os alunos para a ação fundamentada; Envolver os alunos em diferentes experiências de aprendizagem que explorem as ligações entre a Ciência, a Tecnologia, a Engenharia e a Matemática.	<b>Projeto: “Gavião no Grande Rota pelo Ensino das Ciências (G2RC)”</b>  Aprofundamento das necessidades do Agrupamento relativamente ao ensino das ciências. Desenvolvimento de propostas didáticas e a sua concretização em contexto formal e/ou informal. Avaliação do impacto do projeto nos resultados académicos dos alunos.	Direção Instituto de Educação da Universidade de Lisboa Coordenadora de projetos	Docentes Crianças da Educação Pré-escolar Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos Comunidade local
Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	<b>Projeto Parlamento dos Jovens – ensino básico: “Violência doméstica e no namoro – da sensibilização à ação”</b>  Projeto a desenvolver na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, através de abordagens dinâmicas e debates do tema. Realização de diversas ações, tais como, constituição de listas, campanha eleitoral, debate com um deputado, sessão escolar e sessão distrital.	Diretor Coordenadora do projeto Comissão Eleitoral Escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Integrar um conjunto de direitos e deveres que devem estar presentes na formação cidadã das crianças e dos jovens, para que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de conceitos e valores de cidadania democrática.	<b>Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE)</b>  Documento orientador alicerçado na cultura da própria escola, de acordo com as especificidades e realidades locais, nomeadamente o contexto geográfico e socioeconómico, as quais se encontram espelhadas nos objetivos estratégicos do projeto educativo.	Coordenadora da EECE Direção Docentes	Comunidade escolar
Permitir aos alunos ter uma noção do que é a Rádio, de como funciona e do que é necessário para fazer um programa; Desenvolver competências como a comunicação, a resolução de problemas, o trabalho de equipa, entre outras.	<b>Rádio Escola de Gavião</b> (parceria com a Rádio Miúdos)  Programas, entrevistas, reportagens, Podcasts. Desafios lançados mensalmente pela Rádio Miúdos.	Direção Técnicas afetas à Rádio Escola	Comunidade escolar
Promover o sucesso escolar na área de matemática; Promover a aprendizagem da matemática, através da utilização corrente das TIC na sala de aula.	<b>Hypatiamat</b>  A plataforma Hypatiamat, neste âmbito, especialmente dirigida ao 1.º Ciclo está organizada de modo a cobrir os conteúdos relativos a este ciclo de escolaridade. É orientada de forma direta para os alunos, promovendo o prazer de fazer matemática, mas apela ao envolvimento de professores e encarregados de educação num mesmo propósito – a melhoria da aprendizagem neste domínio. A plataforma conta com: Aplicações (incluindo jogos) organizadas segundo os temas e competências transversais presentes no currículo do 1.º CEB, construídas para dispositivos móveis Outros recursos (em pdf) para utilização em contexto concreto na sala de aula ou para orientação metodológica dirigida a professores e encarregados de educação.	Direção Equipa Hypatiamat Docentes de Matemática	Alunos do 1º Ciclo

AO LONGO DO ANO LETIVO			
Objetivos	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
		Responsáveis	Destinatários
	Vídeos de apoio.		
	<b>Líderes Digitais SeguraNet 2019-2020</b>		
Motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da Cidadania Digital.	Os Líderes Digitais terão como missão intervir tanto junto dos seus pares como dos restantes membros da comunidade educativa em que se inserem, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais. As equipas receberão apoio por parte do Centro de Sensibilização SeguraNet.	Direção Coordenadora de projetos Docente de TIC	Alunos do 9º ano, turmas A e B
Desenvolver uma cultura reflexiva entre a comunidade docente, promovendo uma melhoria das práticas educativas; Promover a partilha e comunicação entre os DT e DTT; Consolidar a análise dos resultados escolares (através do SAPIE) e de outros documentos estratégicos do Agrupamento; Participar ativamente na construção do Agrupamento do século XXI.	<b>Reuniões de Conselho de Diretores de Turma</b>  (ordinárias mensais em horário definido, e extraordinárias, sempre que necessário)	Direção Coordenadora de DT	Coordenadora do Departamento de Educação de Infância e do 1º Ciclo do Ensino Básico Coordenadora EECE Coordenadora de projetos Coordenadora EMAEI DT SPO
Aproximar os alunos da Escola, permitindo-lhes conhecer, vivenciar e participar em experiências pedagógicas diversificadas; Sensibilizar os discentes para a responsabilização constante no respeito e cumprimento exemplar das normas cívicas; Potenciar o diálogo afetivo entre alunos, através da partilha de expectativas, angústias, oportunidades individuais e do grupo; Operacionalizar as sessões de orientação vocacional (9º ano).	<b>Atendimento ao aluno semanal</b>  Esta sessão de trabalho semanal permite o desenvolvimento/aprofundamento de laços entre DT e alunos, bem como uma maior proximidade destes com os pares e responsáveis de outras estruturas pedagógicas. É um espaço que convida à reflexão sobre os mais variados temas da atualidade, para além de potenciar a concretização de assembleias de turma, da sensibilização/interiorização de normas constantes no RIA, a participação em múltiplos projetos/atividades/cenários de aprendizagem que o Agrupamento dinamiza em articulação com os seus parceiros, tornando o nosso concelho uma plataforma criativa educacional em perpétua renovação.	DT Coordenadores de outras estruturas intermédias pedagógicas SPO	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Planificar as ações a desenvolver; Articular com os vários intervenientes; Avaliar as ações desenvolvidas.	<b>Reuniões</b>  Planificação/preparação dos exercícios de evacuação, bem como de outras ações que se considerem pertinentes.	Diretor Delegada de Segurança	Comunidade educativa
Assegurar a segurança de toda a comunidade escolar; Otimizar as condições de trabalho.	<b>Manutenção, reparação e certificação de:</b>  Instalação de Gás, Instalação do Aquecimento, Equipamentos da cozinha e bar, Equipamentos desportivos, Desinfeção/Análise à água do Pavilhão Gimnodesportivo, Ascensor da escola sede.	Delegada de Segurança Diretor	Comunidade educativa
Estabelecer uma relação de proximidade com as forças de segurança; Estabelecer uma cultura de segurança preventiva.	<b>Estabelecer contactos com:</b> Escola Segura; GNR; Bombeiros Municipais; Proteção Civil; CPCJ de Gavião.	Delegada de Segurança Diretor	Comunidade educativa
Alertar para comportamentos de risco; Prevenir comportamentos de risco.	<b>Sessões de sensibilização</b> (em parceria com a Escola Segura)  Realização de sessões de acordo com as necessidades que surgirem ao longo do ano.	Delegada de Segurança Escola Segura	Comunidade escolar
Atualizar documentos inerentes à Educação Inclusiva; Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.	<b>Atualização e disponibilização de documentos</b>	EMAEI	Docentes Encarregados de Educação Técnicos Especializados
Apoiar a inclusão de crianças e jovens no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo; Promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar; Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.	<b>Acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem</b>  Desenvolvimento de atividades em parceria com outros serviços/recursos da escola.	EMAEI Comunidade educativa	Alunos

AO LONGO DO ANO LETIVO			
Objetivos	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
		Responsáveis	Destinatários
Articular estratégias no âmbito de problemáticas específicas; Criar condições de inclusão.	<b>Reuniões de articulação</b>  Dotar todos os que intervêm com os alunos com problemáticas específicas de estratégias para procedimentos comuns.	Técnicos do CRI-CRIPS EMAEI	Docentes Pessoal não docente Técnicos de AEC
Identificar e intervir ao nível das dificuldades cognitivas, emocionais e específicas de aprendizagem dos alunos; Combater o insucesso e o abandono escolar; Promover o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos.	<b>Avaliação e Intervenção Psicológica e Psicopedagógica</b>  Avaliação e intervenção de alunos para os quais é formulada sinalização; Articulação de estratégias com docentes e famílias; Avaliação psicológica especializada sempre que necessária ou solicitada por EE, docentes ou EMAEI.	Psicóloga do Agrupamento	Alunos do Agrupamento de Escolas de Gavião
Promover o autoconhecimento e a reflexão, de modo a possibilitar escolhas profissionais mais acertadas; Apoiar na tomada de decisão; Promover a capacidade de exploração do meio envolvente relativamente ao tema.	<b>Programa de Orientação Vocacional</b>  Conceção e implementação de um programa de orientação vocacional que abrange momentos de reflexão acerca do seu percurso formativo, avaliação psicológica dos interesses, aptidões e personalidade, entrevistas com profissionais, elaboração de relatórios e entrega/discussão dos resultados.	Psicóloga do Agrupamento	Alunos do 9º ano
Sensibilizar os alunos e os pais/EE para a importância dos hábitos de sono saudáveis.	<b>Ação de sensibilização sobre a importância dos hábitos de sono saudáveis</b> (em parceria com a Equipa da Saúde e Centro de Saúde)  Ação de sensibilização sobre o tema hábitos de sono saudáveis.	Psicóloga do Agrupamento Equipa da Saúde Centro de Saúde	Alunos Pais Encarregados de Educação
Articular estratégias facilitadoras da tarefa educativa que promovam o desenvolvimento saudável dos alunos; Fornecer informação e promover competências parentais. Promover a coesão grupal; Dotar os participantes de técnicas de relaxamento; Promover a saúde, física, mental e social dos participantes, no sentido de facilitar a diminuição do stress, ansiedade, sensação de cansaço, problemas de sono e de concentração.	<b>Aconselhamento parental</b>  Sessões que abrangem aconselhamento, realização de entrevistas e anamneses, devolução de resultados de avaliação e/ou acompanhamento.  <b>Sessão “Aproximação e relaxamento”</b> (em parceria com a Equipa da Saúde)  Sessão composta por dinâmicas de grupo e sessão de relaxamento.	Psicóloga do Agrupamento  Psicóloga do Agrupamento Equipa da Saúde	Pais Encarregados de Educação  Pessoal docente Pessoal não docente
Promoção das competências leitoras.	<b>Ginásio de leitura e escrita “Superleitores”</b>  Criação de um ginásio mental para desenvolvimento de atividades, em pequeno grupo ou individualmente, com o intuito de promover as competências leitoras de forma lúdica. Monitorização da leitura.	Psicóloga do Agrupamento	Alunos do 1º Ciclo
Promover as competências sociais e consequentemente o sucesso educativo.  Planificar o trabalho a desenvolver; Articular com os vários intervenientes; Avaliar o trabalho desenvolvido; Reformular/Ajustar estratégias, metodologias e atividades.	<b>Programa de promoção das competências sociais</b>  Programa de intervenção constituído por sessões grupais.  <b>Reuniões da BE/Interconcelhias/Rede concelhia</b>  Auscultar todos os intervenientes nas ações/projetos a desenvolver.	Psicóloga do Agrupamento  Coordenadora interconcelhia	Alunos do 7ºB  Professores bibliotecários da rede interconcelhia
Divulgar a atividade das bibliotecas (escolar e municipal); Promover a articulação da informação disponibilizada; Facilitar o acesso informação relevante.	<b>Blogue da Biblioteca (Biblioteca Comvida)</b>  O blogue é uma ferramenta da WEB 2.0 que permite a circulação interativa da informação. Este ano letivo pretende-se iniciar uma cooperação com os alunos, publicando as suas produções.	Professora Bibliotecária	Comunidade educativa
Divulgar as iniciativas da BE Interagir através das redes sociais co os alunos e outros elementos da comunidade educativa.	<b>Página do Facebook (Biblioteca Escolar Agrupamento Vertical Gavião)</b>  Utilização da página virtual para divulgação de eventos, novidades e atividades da BE.	Professora Bibliotecária	Comunidade educativa
Assinalar datas comemorativas relevantes que encerram em si alguma coisa de positivo (Dia do Sorriso, Dia do Obrigado, Dia dos Sonhos, ...).	<b>Ler é positivo</b>  Assinalar e celebrar estas datas comemorativas, divulgando-as no agrupamento e associando-lhes leituras disponíveis na BE.	Equipa da BE	Comunidade escolar
Continuar a transformar a BE num polo de divulgação da cultura e da arte.	<b>Exposições</b>	Equipa da BE	Comunidade educativa/escolar



AO LONGO DO ANO LETIVO			
Objetivos	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
		Responsáveis	Destinatários
	Exposições de trabalhos dos alunos, docentes ou convidados em diferentes áreas artísticas.	Professores/Alunos que desejem expor	
Fomentar o gosto pela leitura; Proporcionar atividades pedagógicas inovadoras; Promover a cooperação entre docentes.	<b>Educação Literária</b> (Oferta Complementar do 1º Ciclo) Atividades de leitura diversificadas no âmbito da educação literária.	Equipa da BE	Alunos do 1º Ciclo
Promover a leitura; Criar oportunidades que permitam às crianças o convívio literário.	<b>Concursos de Leitura</b>  Participação na fase de sala de aula, de escola e distrital dos concursos.	Equipa da BE	Comunidade educativa
	<b>Programa de Promoção da Leitura em Família</b>  O projeto “Já sei ler” pretende criar momentos de leitura com as famílias, desenvolvendo as literacias associadas. Pretende ainda trazer as famílias à escola/BE para atividades de leitura com as turmas.	Equipa da BE Docentes das turmas envolvidas	Alunos do 1º Ciclo Famílias
Participar na programação da rádio escolar; Divulgar os livros e/ou e-books disponíveis na BE; Motivar para a leitura.	<b>Sexta com livros</b>  Gravar com os alunos podcasts ou fazer diretos na rádio escolar para divulgação de livros que podem encontrar na BE.	Equipa da BE Equipa da Rádio Escola	Comunidade escolar
Planificar o trabalho a desenvolver; Articular com os vários intervenientes; Avaliar o trabalho desenvolvido; Reformular/Ajustar estratégias, metodologias e atividades.	<b>Reuniões do Conselho Eco – Escolas</b>  O Conselho Eco – Escolas reúne, ordinariamente, uma vez por trimestre e/ou quando necessário.	Coordenadora do Programa Eco - Escolas	Membros do Conselho Eco - Escolas
Assegurar a continuidade do projeto; Estimular o envolvimento da comunidade educativa; Promover a agricultura biológica e as suas vantagens ecológicas, alimentares e económicas.	<b>Projeto: “Horta Biológica” /Cantinho dos Aromas</b> (em parceria com Pré-escolar, Clube do Ambiente e AEC Empreendedorismo)  Ao longo do ano letivo, as entidades parceiras procurarão desenvolver ações tais como: Preparação/limpeza dos terrenos; Proceder a sementeiras e plantações. Colheita e venda dos produtos. Praticar a compostagem.	Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Comunidade escolar
Sensibilizar para a proteção da floresta; Alertar para a necessidade de unir esforços para a preservação da Floresta.	<b>Plantação de árvores</b>  Participação em atividades de reforestação do concelho juntamente com outros elementos da comunidade. Comemoração do Dia Mundial da Floresta/ Árvore.	Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Comunidade educativa
Sensibilizar a comunidade escolar para a correta utilização dos ecopontos amarelo e azul; Sensibilizar para boas práticas ambientais.	<b>Programa Ecovalor</b>  Recolher e entregar sacos de lixo “amarelo e azul”.	Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Todos os alunos
Dedicar um dia ao Programa Eco-Escolas; Desenvolver atividades que permitam uma reflexão nas áreas de defesa ambiental; Alertar a comunidade educativa para a necessidade premente de mudar comportamentos e atitudes ambientais; Sensibilizar para a proteção do meio ambiente.	<b>Comemoração do Dia Eco – Escolas</b>  Atividade de sensibilização/alerta para a necessidade de mudança de comportamentos ambientais e de proteção do ambiente.	Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Comunidade educativa
Planificar as ações a desenvolver; Articular com os vários intervenientes; Avaliar as ações desenvolvidas.	<b>Reuniões</b>  Reuniões de planificação/preparação de atividades, elaboração de candidaturas e projetos, bem como de outras ações que se considerem pertinentes.	Coordenadora da Equipa da Saúde	Membros da Equipa PES Parceiros
Divulgar as atividades do PES e Agrupamento; Promover a adoção de hábitos de vida saudáveis.	<b>Manutenção do blogue do PES</b>  Continuação de atualização regular, quer divulgando as atividades de promoção da saúde em meio escolar desenvolvidas e/ou promovendo as que se irão realizar, como também fornecendo informações e sensibilizando no âmbito de várias na temática da saúde, da educação e da segurança.	Equipa projeto PES	Comunidade educativa
Apoiar os Conselhos de Turma no regime de aplicação da educação sexual em meio escolar.	<b>Coordenação da aplicação da Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto e da Portaria n.º 196-A/2010, de 9 de abril</b>  No âmbito da aplicação da Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto e da sua regulação pela Portaria n.º 196-A/2010, de 9 de abril,	Equipa Projeto PES Docentes dos Conselhos de Turma	Comunidade escolar

AO LONGO DO ANO LETIVO			
Objetivos	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
		Responsáveis	Destinatários
	serão disponibilizados recursos e acompanhamento da implementação da educação sexual em meio escolar nas turmas.		
Fazer o levantamento de potenciais situações de risco (Conselhos de Turma); Acompanhar/apoiar os alunos em termos de saúde individual ou comunitária; Proporcionar aos alunos um espaço de confiança e de apoio à resolução e/ou encaminhamento das suas problemáticas.	<b>Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)</b>  Este espaço terá um horário de funcionamento de acordo com a disponibilidade dos elementos da Equipa do Projeto PES, que já contempla as várias entidades parceiras e destina-se a acompanhar/apoiar os alunos em termos de saúde individual ou comunitária, procurando dar respostas a algumas situações problemáticas.	Equipa Projeto PES	Comunidade escolar
Sensibilizar para a importância de uma correta higiene oral; Diversificar as formas de intervenção na promoção da saúde oral.	<b>Entrega de cheques-dentista/ Sessão de sensibilização sobre Higiene Oral /Bochechos de flúor</b> (em parceria com o Centro de Saúde)  De acordo com as diretrizes emanadas pelo projeto, proceder a atividades de sensibilização para a importância da higiene oral. Entrega de cheques dentistas aos alunos referenciados pelo Centro de Saúde.	Equipa Projeto PES Centro de Saúde	Comunidade escolar
Esclarecer dúvidas/prestar informações sobre saúde individual e comunitária.	<b>Sessões de sensibilização</b>  No âmbito dos conteúdos programáticos elencados na Lei nº 60/2009, de 6 de agosto, e na identificação de eventuais casos e/ou situações identificado (a)s ao longo do ano letivo em determinadas turmas, os elementos da Equipa do Projeto PES, onde estão incluídos todos os parceiros (nomeadamente CPCJ, Centro de Saúde, Município), poderão realizar ações de sensibilização dirigidas, em contexto de sala de aula.	Equipa Projeto PES	Comunidade escolar/ educativa
Prestar um serviço de qualidade aos utentes (comunidade escolar/educativa), respondendo de forma atempada e eficaz às solicitações internas e externas; Apoiar administrativamente os órgãos de administração e gestão do Agrupamento, assegurando os serviços de alunos, pessoal, contabilidade e expediente.	<b>Apoio aos órgãos de administração e gestão do Agrupamento</b>	Chefe dos Serviços Administrativos Assistentes técnicos	Comunidade escolar/ educativa
Apoiar as famílias nas interrupções letivas.	<b>ATL – Atividades de Tempos Livres</b>  Realização de atividades lúdicas, informáticas, recreativas e desportivas.	Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEGAV)	Crianças da Educação Pré-escolar Alunos dos 1º e 2º Ciclos (filhos de associados)
Colaborar com a equipa do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Educação Sexual.	<b>Participação na Equipa da Saúde</b>	Parceria com o Agrupamento, neste âmbito, através da integração de um elemento na equipa Presidentes dos órgãos de direção, administração e gestão do Agrupamento APEGAV	Comunidade educativa
Conjugar esforços com a Instituição Escolar, numa linha de comprometimento na ação educativa, contribuindo para o sucesso educativo dos alunos.	<b>Participação em órgãos de direção, administração e gestão do Agrupamento</b>  Participação no Conselho Geral (órgão de direção estratégica responsável pela definição das linhas orientadoras da atividade do AEG).	Associação de Pais e Encarregados de educação (APEGAV)	Comunidade educativa
Participar de forma ativa na dinâmica no Agrupamento.	<b>Participação em atividades constantes do PAA</b>  Participação nas atividades promovidas e dinamizadas pela comunidade escolar, adequando essa participação à atividade, quer prestando apoio logístico/monetário quer apoio com recursos humanos.	Associação de Pais e Encarregados de educação (APEGAV)	Comunidade educativa
Promover o questionamento e a problematização relativamente à relação da criança com o mundo; Auxiliar a consolidar estruturas cognitivas lógicas e discursivas;	<b>Projeto Filosofia para Crianças (FpC)</b>  Este projeto destina-se às crianças da Educação Pré-Escolar de Gavião. Participação no exercício de um pensar em “comunidade de investigação” /questionamento. Prestação de informações seguras e relevantes para a compreensão dos problemas que se apresentam às	APEGAV (assegura o pagamento da docente) Direção Docente de FpC	Crianças da Educação Pré-Escolar

AO LONGO DO ANO LETIVO			Intervenientes	
Objetivos	Atividade/Descrição sumária	Responsáveis	Destinatários	
<p>Incentivar o aluno a assumir posições pessoais, com convicção e tolerância, rompendo com a indiferença;</p> <p>Incentivar o aluno a respeitar as convicções e atitudes dos outros, descobrindo as razões que sustentam essas diferenças;</p> <p>Desenvolver as capacidades: cognitiva, afetiva e social das crianças, nomeadamente ao nível da dimensão crítica, criativa e ética do seu pensamento e ação;</p> <p>Desenvolver as competências conceptualizadoras;</p> <p>Desenvolver a capacidade de análise e argumentação;</p> <p>Desenvolver uma consciência crítica e responsável assente na análise fundamentada da experiência;</p> <p>Fomentar e consolidar valores cívicos para o exercício de uma cidadania mais consciente, crítica na construção do que deverá ser uma sociedade democrática.</p>	<p>sociedades contemporâneas nos domínios da ação, dos valores, da ciência e da técnica.</p>	<p>Docentes Titulares de Grupo</p>		
<p>Desenvolver uma cultura reflexiva entre a comunidade docente, promovendo uma melhoria das práticas educativas;</p> <p>Promover a articulação intra e interdepartamental;</p> <p>Discutir estratégias, técnicas e instrumentos de avaliação das aprendizagens realizadas pelas crianças/alunos;</p> <p>Consolidar a análise do Observatório Interno dos Resultados Escolares e de outros documentos estratégicos do Agrupamento (Projeto Educativo, Contrato de Autonomia, Planos Plurianual e Anual de Atividades...);</p> <p>Envolver os pais/encarregados de educação na ação educativa.</p>	<p><b>Reuniões</b></p> <p>Reuniões mensais de departamento para planificação, monitorização e avaliação de práticas educativas/letivas.</p> <p>Reuniões de conselho de docentes para avaliação das aprendizagens das crianças/alunos.</p> <p>Reuniões semanais de docentes para trabalho colaborativo (planificação, elaboração de materiais pedagógicos e instrumentos de avaliação).</p> <p>Reuniões trimestrais de articulação Pré-escolar/1º Ciclo.</p> <p>Sessões de trabalho quinzenais interciclos (1º e 2º Ciclos) – planificação e avaliação das aulas.</p> <p>Reuniões com docentes das atividades coadjuvadas (Pré-escolar).</p> <p>Reuniões com docentes das AEC para planificação/articulação do trabalho a desenvolver e avaliação das aprendizagens dos alunos.</p> <p>Reuniões com as monitoras das AAF (Pré-escolar).</p> <p>Reuniões com os EE.</p> <p>Reuniões com técnicos especializados.</p>	<p>Direção Coordenadora do Departamento de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico Docentes Titulares de Grupo/ Turma</p>	<p>Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Docentes dinamizadores das atividades coadjuvadas, AEC e Oferta Complementar Pais/ Encarregados de Educação Outros docentes/ Técnicos/ Monitores envolvidos em projetos, nestes níveis educativos</p>	
<p>Estimular o desenvolvimento global da criança, no respeito pelas suas características individuais;</p> <p>Favorecer aprendizagens significativas e diferenciadas;</p> <p>Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas (meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo);</p> <p>Permitir a utilização e gestão integrada dos recursos do Agrupamento.</p> <p>Incentivar as crianças/alunos a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa;</p> <p>Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde;</p> <p>Encorajar as crianças/alunos a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável;</p> <p>Despertar a comunidade para os benefícios das pequenas mudanças nos hábitos diários;</p> <p>Incentivar hábitos de saúde oral junto das crianças/alunos e encarregados de educação.</p>	<p><b>Atividades em Coadjuvação: Educação Física, Inglês e Filosofia para Crianças (FpC)</b></p>	<p>Docentes da Educação Pré-escolar Técnico e dinamizador (CMG) Docente de Inglês (CMG) Docente de FpC</p>	<p>Crianças da Educação Pré-escolar</p>	
<p>Incentivar as crianças/alunos a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa;</p> <p>Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde;</p> <p>Encorajar as crianças/alunos a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável;</p> <p>Despertar a comunidade para os benefícios das pequenas mudanças nos hábitos diários;</p> <p>Incentivar hábitos de saúde oral junto das crianças/alunos e encarregados de educação.</p>	<p><b>Projeto «Heróis da Fruta – Lanche Escolar Saudável»</b></p> <p>Esta é uma iniciativa de educação para a saúde que inclui um programa motivacional de âmbito nacional promovido pela APCOI – Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil.</p>	<p>Docentes Titulares de Grupo/Turma Coordenadora de Projetos</p>	<p>Crianças da Educação Pré-escolar Alunos do 1º Ciclo</p>	
<p>Aumentar e consolidar os conhecimentos, atitudes e competências sobre o corpo e a</p>	<p><b>Projeto Educação Sexual: "O corpo a Brincar"</b> (em parceria com a Equipa da Saúde)</p>	<p>Docentes da Educação Pré-escolar</p>	<p>Crianças da Educação Pré-escolar</p>	

AO LONGO DO ANO LETIVO			
Objetivos	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
		Responsáveis	Destinatários
sexualidade, relações e afetos, gravidez e reprodução.	Exploração de temas transversais à educação sexual, que contribuam para a formação pessoal e social e educação para a cidadania.	Equipa da Saúde	
Promover e implementar a educação financeira; Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; Relacionar despesas e rendimentos; Caracterizar meios de pagamento; Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos; Angariar fundos para o jardim-de-infância. Promover a leitura no jardim-de-infância; Despertar o gosto pela leitura e estimular a autonomia; Mobilizar os pais/EE para a promoção da leitura em família; Assegurar que a leitura, em relação estreita com a família, adquira o estatuto de normalidade.	<b>“Educação Financeira – Educar para a poupança”</b>  Realização de iniciativas de sensibilização e educação financeira, elaboração do porquinho mealheiro, realização de bancas de divulgação e "vendas".	Docentes da Educação Pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar Comunidade educativa
Fazer uma introdução à metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para tirar conclusões; Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre animais e plantas; Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, madeiras...); Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observam no meio físico e natural.	<b>“Leitura em Vai e Vem” do Plano Nacional de Leitura</b> (em parceria com a Biblioteca Escolar)  Projeto com o objetivo de promover a leitura no jardim-de-infância e o seu prolongamento na família.	Docentes da Educação Pré-escolar Biblioteca Escolar	Crianças da Educação Pré-escolar Famílias
Promover uma verdadeira articulação e interação entre os docentes dos ciclos envolvidos no projeto; Facilitar a continuidade e progressão entre o 1.º e 2.º ciclos; Promover uma progressiva especialização dos saberes, potenciando a preparação para uma transição equilibrada para a pluridocência.	<b>“Pequenos cientistas”</b>  Realização de atividades experimentais ao longo do ano letivo de acordo com os temas a desenvolver. Criação do espaço das Ciências Experimentais na sala de atividades.	Docentes da Educação Pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar
Estimular o desenvolvimento global da criança, no respeito pelas suas características individuais; Favorecer aprendizagens significativas e diferenciadas; Desenvolver o espírito crítico; Promover a curiosidade; Colaborar em atividades de pequeno e grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade e/ou na elaboração do produto final.	<b>“Pequenos cientistas”</b>  Realização de atividades experimentais ao longo do ano letivo de acordo com os temas a desenvolver. Criação do espaço das Ciências Experimentais na sala de atividades.	Docentes da Educação Pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar
Promover uma verdadeira articulação e interação entre os docentes dos ciclos envolvidos no projeto; Facilitar a continuidade e progressão entre o 1.º e 2.º ciclos; Promover uma progressiva especialização dos saberes, potenciando a preparação para uma transição equilibrada para a pluridocência.	<b>“Projeto Interciclos”</b>  Na turma do 4º ano da Escola Básica de Gavião, em regime de coadjuvação entre a docente titular de turma e o docente do 2º Ciclo que leciona a Matemática, será lecionado, quinzenalmente, um tempo de 90 minutos nesta componente de currículo.	Direção Docente do 4.º Ano Docente de Matemática do 2º Ciclo	Alunos do 4º Ano da Escola Básica de Gavião
Estimular o desenvolvimento global da criança, no respeito pelas suas características individuais; Favorecer aprendizagens significativas e diferenciadas; Desenvolver o espírito crítico; Promover a curiosidade; Colaborar em atividades de pequeno e grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade e/ou na elaboração do produto final.	<b>“Educação Artística e Culinária -articulação entre Pré-escolar e 1º Ciclo”</b>  Ao longo do ano letivo (sextas feiras, no período da tarde) promover atividades entre o primeiro ciclo e o pré-escolar. Dinamizar momentos de expressão plástica e culinária de acordo com a época do ano e/ou dias festivos.	Docente de Educação Pré-escolar Docente do 1º Ciclo de Comenda	Crianças da Educação Pré-escolar de Comenda Alunos do 1º ciclo de Comenda
Promover uma melhoria das práticas educativas; Promover a articulação intra e interdepartamental e a cooperação entre docentes; Assegurar a coordenação de procedimentos e formas de atuação nos domínios de aplicação de estratégias de diferenciação pedagógica e da avaliação das aprendizagens.	<b>Reuniões ordinárias e extraordinárias</b>  Reuniões de departamento para planificação, monitorização e avaliação de práticas educativas/letivas.	Direção Coordenadora do Departamento de Expressões	Docentes do departamento e outros intervenientes sempre que se verifique necessário
Divulgar os trabalhos realizados nas aulas;	<b>Exposições temáticas</b>	Docente de EV e ET de 2ºCiclo	Comunidade educativa

AO LONGO DO ANO LETIVO			
Objetivos	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
		Responsáveis	Destinatários
Valorizar e incentivar a expressão artística.	Trabalhos realizados nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica, do 2ºCiclo.		
Desenvolver uma cultura reflexiva entre a comunidade docente, promovendo uma melhoria das práticas educativas; Promover a articulação intra e interdepartamental; Consolidar a análise do Observatório Interno dos Resultados Escolares e de outros documentos estratégicos do Agrupamento.	<b>Reuniões</b>  Reuniões de departamento para planificação, monitorização e avaliação de práticas letivas contributivas do desenvolvimento das metas/programas curriculares homologados.	Direção Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docentes do departamento
Divulgar os trabalhos realizados ao nível das disciplinas do departamento perante a comunidade escolar.	<b>Exposições de trabalhos do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</b>	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Comunidade escolar
Fornecer informação e promover nos alunos a segurança, autonomia, confiança, capacidade de planeamento e de reflexão com vista a minimizar as dificuldades sentidas naquela que é a primeira grande decisão rumo ao futuro: a escolha de um percurso no ensino secundário; Promover a proximidade e a comunicação dos pais e EE com a Escola. Promover a valorização do património cultural nacional; Desenvolver competências específicas da disciplina de Inglês (comunicativa, intercultural e estratégica); Desenvolver competências TIC; Desenvolver o relacionamento interpessoal (trabalho colaborativo); Desenvolver a consciência multicultural, contribuindo para a promoção de valores como a tolerância, o respeito pelo outro e pela diferença; Desenvolver o pensamento crítico e criativo.	<b>Projeto Rumos</b> Integrado na dinâmica de orientação vocacional das turmas de 9ºano (orientação vocacional com a psicóloga escolar, visita de estudo à Futurália, sessões com a DT em DT alunos).  Sessão mensal com a presença de um EE no espaço de atendimento ao aluno, para partilha de experiências, quer em termos de percurso, quer em termos de desempenho profissional.  <b>Projeto eTwinning “Mini-calendar of holidays and celebrations”</b> (em parceria com escolas da Alemanha, Polónia, Turquia e Espanha)  Escrita de notícias (ilustradas) para construção partilhada de um blog sobre acontecimentos importantes/feriados em cada escola/cidade/país.	Diretora de Turma do 9º A Pais e Encarregados de Educação	Alunos do 9ºA
Reconhecer o valor da herança do Passado na construção do Presente; Desenvolver a capacidade argumentativa, crítica e interventiva, consolidando a expressão oral e escrita, bem como saberes específicos; Aprofundar laços de pertença a uma comunidade, favorecendo o convívio salutar entre todos os seus membros; Descentralizar as situações de aprendizagem da sala de aula; Promover o acesso, e utilização criativa, das TIC; Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	<b>Gentes e Dias com Memória - Pela Memória é que vamos!</b>  Articulação com as coordenadoras do Clube Rádio Escola: divulgação de ações de protagonistas da História (todas as Épocas) e concretização de reportagens, antecedendo a elaboração de Agenda Biográfica, e respetivo cronograma de intervenção, pelos alunos. Exposição de cenários artísticos diversos. À mesa com ...	Docente de EVT, História e Coordenadoras Rádio Escola	Comunidade escolar
Promover a aplicação dos conceitos apreendidos em contexto em sala, colocando-os em prática num contexto controlado simulando um restaurante na sua essência.	<b>Restaurante pedagógico</b>  Este restaurante pedagógico tem como finalidade permitir aos formandos experienciar o serviço que preparam em sala de aula, praticar a interação com o público através de simulação real em contexto de sala de práticas. Possibilidade de promoção do curso junto de elementos do tecido empresarial do município e da região.	Docente da componente tecnológica Turma do curso profissional de Restaurante e Bar	Comunidade escolar

1º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
Criar uma cultura de segurança; Criar rotinas de comportamento e atuação; Aperfeiçoar procedimentos.	A definir	<b>Exercício de Evacuação</b> Ao sinal de alarme, todos os ocupantes deverão pôr em prática os procedimentos corretos para que a evacuação dos espaços escolares se processe em segurança. No final será feito um briefing avaliativo.	Delegada de Segurança	Comunidade escolar
		<b>Abertura do ano letivo: Receção aos Alunos e aos Pais/ Encarregados de Educação</b> Entrega dos prémios e certificados dos Quadros de Honra, Valores e Mérito. Realização de reuniões de pais e encarregados de educação com os titulares de grupo, titulares de turma ou diretores de turma.		
Proporcionar aos alunos um ambiente acolhedor; Motivar para um novo ano letivo.	13 de setembro		Direção Equipa de organização de abertura do ano letivo	Comunidade educativa
Alertar a comunidade educativa para a problemática das alterações climáticas.	27 de setembro	<b>Greve Climática Global</b> Colocação da Bandeira Verde a meia haste entre o dia 27 e o dia 30 de setembro e elaboração de murais com os alunos apelando a atitudes positivas, por parte de todos, para preservar o planeta.	Coordenadora do Programa Eco - Escolas	Comunidade educativa
Assegurar a continuidade em projetos de reconhecido mérito; Aderir a novos projetos e novas propostas que se perspetivam de qualidade.	outubro	<b>Renovação da Inscrição no Programa Eco – Escolas</b> Com estas adesões, espera-se sensibilizar a comunidade educativa para a proteção do meio ambiente, para um desenvolvimento sustentável e um consumo responsável.	Coordenadora do Programa Eco - Escolas Diretor	Comunidade educativa
Comemorar o Dia Mundial da Música; Celebrar a música enquanto arte e expressão de emoções.	1 de outubro	<b>“Music’ Art” - Dia Mundial da Música</b> A turma do 7º B e alunos do secundário profissional, sob a orientação e supervisão do formador, irão fazer bolos que, após serem cozidos, serão distribuídos e decorados pelas turmas com motivos relacionados com música. Durante a manhã, pequenos grupos de alunos irão tocar em sítios estratégicos: átrio principal, 1º piso junto ao 1º Ciclo, ao 2º e 3º Ciclos. A Rádio Escola fará uma seleção musical especial para passar neste dia comemorativo.	Docente de música Docente de EV (3º Ciclo) Formador do Curso Profissional de Restaurante e Bar Docentes titulares de grupo/turma/diretores de turma Rádio Escola	Comunidade escolar
Sensibilizar para a leitura.	3 de outubro	<b>Educação Literária/Animação de leitura “O Monstro veio à Escola”</b>	Coordenadora de projetos ELI Biblioteca Escolar	Turma do 1º ano
Inaugurar a sala de novas aprendizagens; Explorar o espaço e os recursos digitais.	9 de outubro	<b>Sala de Novas Aprendizagens</b> Esta sala pretende oferecer um ambiente inovador de aprendizagem aos alunos.	Diretor	Pessoal docente
Sensibilizar para as acessibilidades, sendo este um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora; Visitar/avaliar os locais na envolvente da escola: passeadeiras, lojas, comércio, restaurantes, cafés a nível de acessibilidades e perceber se uma pessoa com cadeiras de rodas consegue entrar em qualquer lugar como qualquer outra pessoa; Sensibilizar para a deficiência motora; Permitir experienciar as dificuldades de uma pessoa com deficiência motora.	10 de outubro	<b>Comemoração do dia das acessibilidades</b> (em parceria com a CMG, BM, EMAI) Sensibilização para a Missão: Promover a inclusão das pessoas com deficiência motora na sociedade e melhorar a sua qualidade de vida. Explicação da atividade. Realização do Peddypaper nas diferentes instituições da comunidade.	Câmara Municipal de Gavião Biblioteca Municipal Direção Coordenadora de projetos EMAI	Crianças da Educação Pré-escolar de Gavião Alunos do 1º Ciclo
Apresentar plataformas educativas e os seus recursos.	10 de outubro	<b>Apresentação de plataformas digitais</b>	Diretor	Câmaras municipais

1º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
		Apresentação de duas plataformas digitais de tratamento de dados e prevenção do insucesso escolar.		Escolas do distrito de Portalegre Secretário da CIMAA Representantes da estrutura de missão do PNPSE.
Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, na prática de exercício físico e nas suas relações com o ambiente e a sociedade; Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	De 14 a 18 de outubro	<b>Semana da Alimentação</b>  Realização ao longo da semana de diversas atividades enquadradas num conjunto de competências e conhecimentos de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, contribuindo para a formação do indivíduo como cidadão participativo, iniciando o caminho do exercício da cidadania ao longo da vida: Concurso “Fruta Criativa “. Lançamento do Projeto “Heróis da Fruta”, Horta- biológica, Sessão de Zumba, Spots Publicitários, Concurso “O meu tabuleiro saudável”, Animação de leitura “A magia do pequeno-almoço”, Programa Super Saudáveis da Liga Portuguesa contra o Cancro.	Coordenadora de projetos Coordenadora da EECE Equipa projeto PES Rádio Escolas Desporto Escolar Coordenador do Curso Sec. Prof. De Restauração /Bar Programa Eco-Escolas Projeto Aprender+ Bibliotecas Escolar e Municipal Responsável pelo refeitório	Comunidade educativa
Receber o Galardão Eco-Escolas como reconhecimento do trabalho desenvolvido no âmbito do Programa Eco-Escolas.	18 de outubro	<b>Dia das Bandeiras Verdes em Guimarães</b>  Deslocação a Guimarães com uma delegação representativa da escola e do município para receber o Galardão Eco-Escolas: “Bandeira Verde”.	Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Comunidade educativa
Divulgar o Projeto Parlamento dos Jovens; Sensibilizar para a adesão ao Parlamento dos Jovens.	De 21 de outubro a 4 de novembro	<b>Sessões de sensibilização do Programa Parlamento dos Jovens</b>  Apresentação do Programa e sensibilização para a formação de listas, pela coordenadora do Projeto em colaboração com os docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.	Coordenadora do Parlamento dos Jovens Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Monitorizar a candidatura em curso no âmbito do Projeto Erasmus KA1 “O Futuro é já Hoje”.	22 de outubro	<b>Visita de monitorização qualitativa – Programa Erasmus+ / Ação Chave I</b>  Acompanhamento da Equipa da Agência Nacional para balanço da implementação do programa.	Diretor Coordenadora de projetos Docentes participantes: Raquel Gouveia Sandra Gonçalves	Equipa Erasmus+
Alertar/sensibilizar para as questões da igualdade, pobreza e exclusão; Permitir o convívio intergeracional.	22 de outubro	<b>Comemoração do Dia Municipal para a Igualdade e Dia Nacional de Luta contra a Pobreza e Exclusão Social</b>  A convite do Município cada grupo/turma (Pré, 1º e 2º Ciclos) elaboraram uma manta alusiva ao tema que foi cosida a todas as outras mantas provenientes das diversas instituições. Participação na animação do livro “A Manta” e lanche convívio.	Coordenadora de projetos Biblioteca Municipal Gabinete de Ação Social CMG	Comunidade educativa
Sensibilizar para a prática do Badminton.	30 de outubro	<b>Torneio de Badminton (Atividade Interna)</b>  Torneio Interno de Badminton	Desporto Escolar Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Promover o conhecimento das tradições associadas às culturas britânica/americana; Estimular a convivência entre toda a comunidade escolar; Desenvolver o pensamento criativo;	31 de outubro	<b>Concurso “Hocus Pocus”</b>  Concurso de vassouras, chapéus de bruxa e varinhas mágicas, utilizando apenas materiais recicláveis. Exposição no átrio da escola ou BE. Convite às famílias para visita.	Docentes de Inglês, EV, EVT, Educação Artística	Crianças da Educação Pré-escolar Alunos 1º, 2º e 3º Ciclos Comunidade educativa

1º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
Desenvolver a autonomia, o espírito de equipa, a cooperação, a partilha e a competição saudável; Promover a consciência e a responsabilidade ambiental; Desenvolver o sentido estético.				
Desenvolver a criatividade; Desenvolver a sensibilidade estética; Expressar ideias, utilizando diferentes processos e técnicas.	novembro	<b>Concurso Giotto “Juntos criamos Igualdade e Diversidade”</b>  Participar no concurso de criatividade da Giotto, desenvolvendo projetos criativos e trabalhando os temas propostos.	Docente de EV e ET de 2ºCiclo Docente de EV do 3º Ciclo	Alunos de 1º, 2º e 3º Ciclos
Criar hábitos e regras de atuação em situações de emergência; Educar e sensibilizar para mecanismos de autoproteção e medidas de prevenção a adotar; Dotar a escola de níveis de segurança eficazes.	novembro	<b>Sessões: Procedimentos a adotar em situações de emergência</b>  Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento/ DT Alunos fazer a preparação para os simulacros e situações de emergência. Realização de sessão formativa para os novos docentes: regras de evacuação.	Delegada de Segurança	Alunos Pessoal docente
Sensibilizar para a prática das atividades física e importância da alimentação equilibrada na prática do exercício físico; Apurar os alunos para o Corta-mato Distrital.	6 de novembro  <b>(interrupção letiva das 9.15 às 12.40)</b>	<b>Corta-mato escolar – nível escola (Desporto Escolar)</b>  Atividade Interna do Desporto Escolar. Atividade em articulação com a Equipa da Saúde e a colaboração dos alunos do CEF. <b>Sessão formativa sobre a EECE promovida pelas estruturas do Ministério da Educação</b>	Desporto Escolar	Crianças da Educação Pré-escolar Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos
Refletir sobre o documento de EECE do AEG; Partilhar boas práticas.	6 de novembro	Divulgação de boas práticas no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola do AEG para docentes da região Alentejo.	Direção Coordenadora da EECE Coordenadora de projetos	Coordenadores de EECE da região Alentejo
Desenvolvimento do cálculo mental e da capacidade de resolução de problemas; Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Detetar vocações precoces nesta área do saber.	6 de novembro	<b>Concurso Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b>  Realização de provas fornecidas pela Sociedade Portuguesa de Matemática.	Docente Arlindo Silva	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos
Reviver tradições; Preservar o património cultural; Proporciona momentos de convívio entre a comunidade escolar/educativa; Promover a articulação curricular.	11 de novembro	<b>Comemoração do S. Martinho</b>  Realização do tradicional magusto. Dinamização de diversas atividades (música, dança, expressão plástica, jogos tradicionais...).	Departamento da Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico	Crianças da Educação Pré-Escolar Alunos do 1º Ciclo
Sensibilizar para a prática do Badminton.	13 de novembro	<b>Torneio de Badminton (em Ponte de Sor)</b> <b>Sessões no âmbito do Projeto Educativo para o triénio 2020/2023</b>	Desporto Escolar Grupo de Educação Física Equipa do Projeto Educativo: Equipa de Autoavaliação	Alunos do 2º e 3º Ciclos Docentes Não docentes Representantes dos alunos Representantes dos EE Parceiros
Auscultar a comunidade educativa para a construção da matriz SWOT do AEG.	De 13 a 20 de novembro	Realização de dinâmicas com os docentes, não docentes, discentes, representantes dos EE e parceiros para recolha dos dados para elaboração da matriz SWOT do PE.	Coordenadora dos DT Coordenadora do Departamento de Expressões	
Sensibilizar para a identificação de eventuais situações de agressões e violência; Prevenir situações de agressões e violência; Informar como agir em caso de maus tratos, agressões e violência.	De 14 a 25 de novembro	<b>Sessões formativas sobre violência no namoro (em parceria com a APAV e com o Projeto Parlamento dos Jovens)</b>  Sessões formativas na sala de aula, dinamizadas pelas técnicas da APAV, em Cidadania e Desenvolvimento.	Equipa PES Diretores (as) de Turma Coordenadora do Parlamento dos Jovens Psicóloga da APAV	Alunos do 2º e 3º Ciclos



1º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
		<b>Exercício Nacional “A Terra treme”</b>		
Sensibilizar para o risco sísmico; Rotinar procedimentos.	15 de novembro	Ao som da sirene, pelas 11h15m, toda a comunidade escolar deverá adotar os comportamentos de prevenção para o risco sísmico.	Delegada de segurança	Comunidade escolar
		<b>Dia Mundial do Não Fumador</b> (em parceria com o Município)		
Promover hábitos de vida saudáveis; Sensibilizar e consciencializar a comunidade para os malefícios do tabagismo e para o problema das beatas no chão.	17 de novembro	A Equipa da Saúde vai associar-se ao Trail do Gavião, organizado pelo Município, com o intuito de incentivar a prática de hábitos de vida saudável e de consciencializar para a problemática nefasta das beatas no chão, através de dorsais informativos e da recolha de beatas que se encontrem no chão.	Equipa Projeto PES CMG	Comunidade educativa
		<b>Futsal/Infantis B</b> (EB Montargil X AE Gavião)		
Sensibilizar para a prática desportiva.	20 de novembro		Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos
		<b>“Dia Nacional do Pijama”</b> (em parceria com a Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal, Equipa da Saúde, Equipa de Intervenção Precoce, CPCJ, SCMG)		
Dar visibilidade à causa “Crescer numa família, é um direito da criança”, sensibilizando a sociedade e cada um de nós para a necessidade de tornar real este direito fundamental da criança; Fazer a diferença e dar a mais crianças a possibilidade de crescerem num meio familiar mais terno, mais seguro e mais positivo; Desenvolver valores como a solidariedade, a amizade, a cooperação.	20 de novembro	Dia solidário feito por crianças que ajudam outras crianças.	Coordenadora de projetos Docentes da Educação Pré-escolar Docentes das turmas do 3º e 4º Anos Coordenadora da Equipa da Saúde Delegada de Segurança Presidente da CPCJ Psicomotricista da ELI	Crianças da Educação Pré-escolar Alunos do 3º e 4º Ano da escola sede Comunidade educativa
		<b>Corta-mato escolar – nível distrital</b> (Desporto Escolar)		
Apurar os melhores classificados a nível Distrital e apurar os alunos para o Corta-mato Nacional de Juvenis.	22 de novembro	Atividade do Desporto Escolar Representação da escola no corta-mato Distrital (os 6 alunos apurados por escalão da fase de escola).	Desporto Escolar	Alunos do 1º; 2º e 3º Ciclos
		<b>Mercado de Natal</b>		
Participar nas atividades da comunidade; Proporcionar um espaço de divulgação do livro.	22 de novembro a 29 de dezembro	Venda de livros, conjuntamente com a BM, durante o período natalício.	Equipa da BE Equipa da BM	Comunidade educativa
		<b>Comemoração do Natal</b>		
Desenvolver o conhecimento e a compreensão da música como construção social e cultural; Desenvolver a interação; Exprimir-se através da música; Apelar ao espírito de fraternidade, solidariedade e amizade; Manifestar capacidade criativa e expressiva nas produções artísticas.	dezembro	Participar nas comemorações do Natal, quer nas decorações dos espaços, quer com momentos musicais.	Docentes de: Educação Musical, Educação Visual, Educação Tecnológica	Comunidade educativa
		<b>Comemoração do dia da pessoa portadora de deficiência</b> (em parceria com as docentes de EV/EVT)		
Sensibilizar os alunos para o tema deficiência; Promover uma maior compreensão dos assuntos respeitantes às pessoas portadoras de deficiência; Criar condições de inclusão.	3 de dezembro	Introdução e reflexão sobre o tema “ser diferente”. Exposição/sensibilização no átrio da escola.	EMAEI Docente de Educação Especial	Comunidade educativa
		<b>Badminton</b> (em Sousel)		
Sensibilizar para a prática do Badminton.	4 de dezembro		Desporto Escolar Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos

1º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
Sensibilizar para a prática desportiva.	4 de dezembro	<b>Futsal/Infantis B</b> (AE Gavião X AE Monforte))	Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Desenvolver o gosto pela Física e Química.	8 de dezembro	<b>Árvore de Natal</b> Construção de uma árvore de Natal com material de Química.	Docente de Físico-química Docente de Ciências do 3º ciclo	Comunidade escolar
Demonstrar os conhecimentos e aprendizagens realizadas durante o 1º período letivo.	11 de dezembro	<b>Audição final do 1º período letivo do Ensino Articulado da Música</b>	Direção Escola de Artes do Norte Alentejano - Conservatório de Portalegre	Comunidade escolar
Disputar um jogo de futsal; Fomentar o convívio e o fairplay.	11 de dezembro	<b>Jogo do grupo/equipa de Futsal- Infantis B com o AE de Fronteira</b>	Desporto Escolar	Alunos do Desporto Escolar
Promover o conhecimento das tradições associadas às culturas dos países das línguas envolvidas; Planificar e redigir textos escritos com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação em todas as línguas; Promover a relação escola-família, através dos valores e da cultura.	16 e 17 de dezembro	<b>“Um desejo de Natal”</b> Cânticos de Natal (Português, Inglês, Francês, Espanhol). Elaboração, por cada aluno e respetiva família, de uma estrela com uma mensagem de Natal (exposição). Convite às famílias para visita.	Docentes de: Inglês, Português, Francês, Espanhol, Educação Artística, Educação Musical, Cidadania e Desenvolvimento	Crianças da Educação Pré-escolar Alunos 1º, 2º e 3º Ciclos Comunidade educativa
Demonstrar os conhecimentos e aprendizagens realizadas durante o 1º período letivo.	17 de dezembro	<b>Audições de Natal: Ensino Articulado da Música e Violinos (pré e 1º ano)</b> Alunos do ensino articulado da música, alunos do projeto pedagógico de aprendizagem de violinos.	Direção Escola de Artes do Norte Alentejano - Conservatório de Portalegre	Comunidade educativa
Fortalecer os laços entre as instituições parceiras e o pessoal docente e não docente.	20 de dezembro	<b>Almoço de Natal</b>	Direção	Pessoal Docente Pessoal não docente Parceiros

2º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
Promover a hotelaria, sensibilizar a comunidade escolar para o trabalho desenvolvido pelo curso RB e TIAT, entrevistas a profissionais da área.	2º e 3º Períodos	<b>A Hotelaria na Rádio</b> Programa na grelha da Rádio Escola.	Docentes das componentes práticas da turma do curso profissional Responsável da Rádio Escola	Comunidade escolar
Consolidar conhecimentos nas competências da oralidade e da escrita em língua portuguesa e inglesa; Desenvolver a autonomia e a competição saudável.	Ao longo do 2º Período	<b>Concurso “Letra a Letra” e “Spelling Contest”</b> Concurso, nas disciplinas de Português e Inglês, na competência de soletrar a ser desenvolvido em várias etapas: turma, ano e ciclo. Em sala de aula as duas primeiras fases e na BE última fase.	Docentes de Português e Inglês	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
Fazer uma campanha de recolha de bens alimentares, roupa, material de higiene para a realização de cabazes solidários para os que mais necessitam do nosso agrupamento.	Ao longo do 2º Período	<b>Ação de sensibilização para os mais carenciados</b> Campanha de recolha de bens para fazer cabazes e distribuição junto dos mais carenciados.	Docente de EMRC Alunos e docentes que mostrem disponibilidade em ajudar	Alunos/Famílias mais carenciadas
Divulgar junto da comunidade educativa a atribuição do galardão;	2º Período	<b>Hastear do Galardão Bandeira Verde</b>	Conselho Eco – Escolas	Comunidade educativa

2º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
Reconhecer o mérito do trabalho.		Com a presença de toda a comunidade escolar, convidados e Conselho Eco – Escolas proceder ao hastear da bandeira.		
Promover a consciência dos riscos inerentes à utilização excessiva das novas tecnologias; Desenvolver competências TIC; Desenvolver o relacionamento interpessoal (trabalho colaborativo); Desenvolver o pensamento crítico e criativo.	2º Período	<b>Projeto eTwinning sobre doenças relacionadas com a tecnologia (ainda sem título definido)</b>  Parceria com alunos de uma turma de 9º ano da Escola Secundária Camilo Castelo Branco (Agrupamento de Escolas de Carnaxide) orientados pela professora Patrícia Beja.	Docente de CD do 9ºA (em articulação com a restante Equipa Educativa)	Alunos 9ºA
Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; Preservar a memória, contribuindo para o enriquecimento pessoal e humano; Articular saberes disciplinares com criatividade e sensibilidade estética; Dinamizar atividades pedagógicas diversas potenciadoras de skills tecnológicas, científicas, artísticas, culturais e patrimoniais; Sensibilizar para a necessidade de salvaguarda e preservação do património; Promover a simulação como estratégia de conhecimento.	2º Período	<b>“Baldes, pás e picaretas ...”: arqueólogo por um dia!</b> <b>Celebração do Dia Mundial da Escrita (23 de janeiro 2010)</b>  Articulação entre alunos do 6º e 7º anos, coordenados pelas docentes Cristina Mingacho e Raquel Gouveia, procedendo-se à recriação de uma escavação arqueológica na Escola Básica de Gavião, bem como à dinamização de Atelier de Escritas Antigas.	Docentes de Educação e Tecnológica Docente de História	Comunidade escolar
Desenvolvimento do cálculo mental e da capacidade de resolução de problemas; Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Detetar vocações precoces nesta área do saber.	2º Período	<b>Concurso Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b>  Realização de provas fornecidas pela Sociedade Portuguesa de Matemática	Docente Arlindo Silva	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos
Conhecer o papel do investigador/cientista na construção do conhecimento; Compreender o contributo da ciência e da tecnologia na evolução da sociedade; Estimular a curiosidade científica e o espírito crítico dos alunos.	2º Período	<b>“Cientista na Escola”</b>  Um cientista realiza com os alunos uma dinâmica/ atividade sobre a sua atividade científica.	Docente de Físico-química Docente de Ciências do 3º ciclo	Alunos do 3º Ciclo
Promover a reflexão acerca do futuro profissional com vista à maturidade vocacional Promover a procura de informação no meio envolvente Informar acerca do Sistema Educativo Português	2º Período	<b>Ação de sensibilização “3º ciclo! E depois?”</b>  Ação de sensibilização em contexto turma acerca do tema orientação vocacional.	Psicóloga do Agrupamento	Alunos do 8º ano

2º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
Proceder ao diagnóstico escolar em termos ambientais; Promover a interdisciplinaridade; Apresentar os resultados à comunidade escolar; Delinear linhas de ação.	janeiro	<b>Auditoria Ambiental</b>  Realização de um inquérito enviado pelo Programa Eco-Escolas, nas aulas de Educação para a Cidadania, em todas as turmas. Trabalhar os dados a nível da estatística com ajuda dos docentes de Matemática.	Coordenadora do Programa Eco - Escolas	Alunos
Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.	6 ou 13 de janeiro	<b>Sessão formativa com um deputado da nação e representantes do poder autárquico</b>  Realização de uma sessão de esclarecimento sobre a importância do poder democrático e da participação dos discentes em projetos de intervenção cívica.	Coordenadora do Parlamento dos Jovens Diretor Deputado da AR Presidente da Assembleia Municipal Presidente da CMG	Alunos do 2º e 3.º Ciclos
Eleger os deputados à Sessão Escolar; Capacitar os alunos para a importância da intervenção cívica individual.	13 de janeiro	<b>Eleições do Parlamento dos Jovens</b>  Eleição dos deputados à Sessão Escolar.	Coordenadora do Parlamento dos Jovens Comissão Eleitoral Escolar	Alunos do 2º e 3.º Ciclos
Promover a literacia em saúde; Desenvolver atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; Criar condições ambientais para uma escola promotora de saúde.	14 de janeiro	<b>Programa Cuida-te Teatro/debate "O Corpo é que paga"</b>  Espetáculo de Teatro Debate constituído por um prólogo e quatro cenas sobre a temática da nutrição e desporto que estimulam a reflexão e o debate sobre problemas que querem discutir.	Equipa projeto PES Companhia de teatro USINA	Alunos do 3.º Ciclo
Sensibilizar para a prática desportiva.	15 de janeiro	<b>Futsal/Infantis B</b>  (AE Fronteira X AE Gavião)	Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar para a prática do badminton.	15 de janeiro	<b>Badminton</b>  (em Gavião)	Atividade Interna	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Debater os projetos de recomendação; Eleger os deputados e o candidato à mesa da Sessão Distrital.	21 de janeiro	<b>Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens</b>  Debate de propostas, eleição dos deputados à Sessão Distrital, eleição do candidato à mesa da mesma sessão, elaboração do projeto de recomendação da escola e tema do próximo ano.	Coordenadora do Parlamento dos Jovens	Alunos do 2º e 3.º Ciclos eleitos
Cumprir um dos requisitos do Programa Eco – Escolas.	fevereiro	<b>Elaboração do Plano de Ação do Programa Eco – Escolas</b>  Elaborar o plano de ação com base nos dados da auditoria ambiental que contemple os temas base – água, energia e resíduos – e os temas complementares.	Coordenadora do Programa Eco - Escolas	Comunidade educativa
Sensibilizar para a prática do atletismo; Apurar os representantes para fase distrital.	5 de fevereiro	<b>Mega Sprint – Fase Escola</b> (Atividade Interna e Desporto Escolar)  Realização do Mega Sprint, Mega salto e Mega Km no decorrer das aulas de Educação Física ou em competição numa 4ª feira à tarde.	Desporto Escolar Grupo de Educação Física	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos
Promover a prática do basquetebol.	12 de fevereiro	<b>Torneio de Basquetebol</b> (Atividade Interna)  Atividade Interna do Desporto Escolar, Torneio Inter-turmas de basquetebol.	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Promover a prática do basquetebol.	12 de fevereiro	<b>"Basket 3x3"</b> (Atividade Interna)	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Promover os afetos de uma forma lúdica;	14 de fevereiro	<b>Comemoração do Dia de São Valentim</b> (em parceria com o Departamento de Línguas e BE)	Equipa da Saúde	Comunidade escolar

2º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
Estabelecer comparações na evolução do namoro/relações ao longo de gerações.			Docentes do Departamento de Línguas Professora Bibliotecária	
Demonstrar os conhecimentos adquiridos na componente prática das aulas.	15 de fevereiro	<b>Dia dos namorados</b> Apresentação de sugestões de decoração de mesas. Sugestões de serviços, pratos temáticos e cocktails românticos. Realização de um serviço dedicado ao dia.	Docente da componente prática Turma do curso profissional Desporto Escolar	Comunidade escolar
Sensibilizar para a prática do BTT.	19 de fevereiro	<b>Passeio de BTT</b> (Atividade Interna)	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar para a prática desportiva.	19 de fevereiro	<b>Futsal/Infantis B</b>  (AE Gavião X AE Montargil)	Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar para a prática de badminton.	19 de fevereiro	<b>Badminton</b> (em Portalegre)		Alunos do 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar para o atletismo.	20 de fevereiro	<b>Mega – Sprint – Distrital</b> (Desporto Escolar)  Realização do Mega Sprint distrital.	Desporto Escolar Grupo de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
Comemorar o Carnaval mantendo e reavivando tradições.	21 de fevereiro  <b>(interrupção letiva de tarde)</b>	<b>Desfile de Carnaval temático</b> (tema a definir)  Desfile de Carnaval temático pelas ruas da localidade.	Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo	Crianças da Educação Pré-escolar Alunos do 1º Ciclo Comunidade educativa
Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; Desenvolver as capacidades de raciocínio, comunicação e resolução de problemas; Despertar o interesse dos alunos para concursos deste género.	março	<b>“Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras 2020”</b>  O Canguru Matemático sem Fronteiras é um concurso de problemas de matemática, organizado anualmente pelo Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática. Este concurso tem lugar no mesmo dia em todos os países participantes.	Coordenador do Projeto ProMat	Alunos dos 2º, 3º e 4º Anos
Sensibilizar para a proteção da floresta; Divulgar a sua riqueza aos mais diferentes níveis; Alertar para a necessidade de unir esforços para a preservação da Floresta.	março	<b>Comemoração do Dia da Árvore/Floresta</b>  Plantação de uma ou várias árvores nos espaços da escola sede.	Clube do Ambiente	Comunidade educativa
Sensibilizar para a prática desportiva.	4 de março	<b>Futsal/Infantis B</b>  (AE Monforte X AE Gavião).	Desporto Escolar	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
Promover a leitura e o desenvolvimento da literacia.	9 a 13 de março	<b>Semana da Leitura</b>  Atividades diversificadas (leitura, poemas em 5min., exposições...) ao longo da semana e para todas as escolas e JJ do Agrupamento.	Equipa da BE	Comunidade escolar/educativa
Sensibilizar para a prática do basquetebol.	10 de março	<b>“Basket 3x3”</b>  (em Nisa)	Desporto Escolar	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar para a prática de badminton.	11 de março	<b>Badminton</b>  (em Campo Maior).	Desporto Escolar	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar para a prática desportiva.	11 de março	<b>Futsal/Infantis B</b>  “Final Four” – confirmar apuramento e local.	Desporto Escolar	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
Recordar a existência de um número notável; Comemorar o Dia do Pi;	14 de março	<b>Comemoração do Dia do PI (3, 141592...)</b>  Construção de materiais. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos acerca do número PI, de espanta espíritos.	Docentes de Matemática	Alunos dos 2º e 3º Ciclos

2º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
Contextualizar a Matemática com situações do real; Divulgar trabalhos realizados de forma autónoma pelos alunos; Estimular os alunos na planificação, divulgação e concretização de uma exposição de materiais.				
Sensibilizar os alunos para a problemática em questão; Criar condições de inclusão.	21 de março	<b>Comemoração do dia da pessoa portadora de Trissomia 21</b> (em parceria com os docentes de Educação Física)  Convidar um atleta paraolímpico de origem gavionense para participar/dinamizar atividades com os alunos. Reflexão sobre o tema.	EMAEI Docente de Educação Especial	Comunidade educativa
Motivar os alunos para a temática da Geologia.	24 e 25 março	<b>Feira dos Minerais</b> (minerais e fósseis)	Docente de Físico-química Docente de Ciências do 3º Ciclo	Comunidade educativa
Realizar atividades lúdicas que envolvam temas e conceitos dos vários departamentos curriculares; Aplicar conceitos abordados nas diferentes disciplinas; Promover atividades de articulação inter e intradepartamental; Proporcionar atividades num contexto diferente (fora da sala de aula); Proporcionar atividades em grupo, de modo a desenvolver o espírito de equipa e entre ajuda; Proporcionar momentos de convívio entre alunos e docentes.	27 de março	<b>“Pedypaper”</b>  Ao longo do dia, várias equipas de alunos e professores irão realizar diversas atividades, em pontos devidamente assinalados, seguindo um percurso que lhes será entregue, onde constam os passos a seguir para o cumprir, as atividades propostas a realizar e onde serão registados os pontos obtidos ao longo do percurso.	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Crianças da Educação Pré-escolar Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos Curso Profissional

3º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
Promover a consciência dos riscos inerentes à utilização excessiva das novas tecnologias; Desenvolver competências TIC; Desenvolver o relacionamento interpessoal (trabalho colaborativo); Desenvolver o pensamento crítico e criativo.	3º Período	<b>Projeto eTwinning sobre doenças relacionadas com a tecnologia</b> (ainda sem título definido)  Parceria com alunos de uma turma de 9º ano da Escola Secundária Camilo Castelo Branco (Agrupamento de Escolas de Carnaxide) orientados pela professora Patrícia Beja.	Docente de CD do 9ºA) (em articulação com a restante Equipa Educativa)	Alunos 9ºA
Discutir a necessidade de mais e melhores profissionais, a importância da formação e o valor acrescentado que o	3º Período	<b>Colóquio “Evolução das profissões na hotelaria”</b>  Reunião de profissionais da área de mesa e bar, informação turística e outras áreas ligadas à hotelaria, convidar escolas da região, professores e profissionais.	Docente da componente prática Turma do curso profissional	Turma profissional Escolas da região Profissionais da área

3º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
profissional fornece à hotelaria e ao serviço em si.				Outros
Apresentar à comunidade escolar os trabalhos realizados no Clube de Robótica.	3º Período	<b>Exposição de Robótica</b>	Clube de Robótica	Comunidade escolar
Consolidar conceitos da matemática aplicados no campo da física.	3º Período	<b>Determinação do Raio da Terra, pelo método de Eratóstenes</b>	Docente de Físico-química Docente de Ciências do 3º Ciclo	Comunidade escolar
Sensibilizar para a importância do exercício pleno da Cidadania, concretamente, o sufrágio universal; Distinguir referendo de sufrágio; Capacitar os alunos para a importância da intervenção cívica individual, em colaboração e parceria com os outros, na construção de um mundo que valoriza a Memória como fonte de conhecimento e progresso civilizacional.	abril	<b>Referendo à Comunidade Escolar: Deverá o voto, em Portugal, ser obrigatório?</b>  Planificação, concretização de Referendo, de acordo com os procedimentos definidos na Constituição da República Portuguesa, por alunos do 9º ano, no âmbito do estudo da ascensão dos regimes democráticos no pós 2ª GM, e a Revolução 25 de Abril (bem como a análise dos resultados eleitorais para as legislativas, em Portugal, desde 1976). Convite, a entidades locais, à participação no ato do referendo. Divulgação dos resultados na Rádio Escolar e sessão de Assembleia Municipal.	Docente de História Coordenadora do Parlamento dos Jovens	Comunidade escolar/educativa
Sensibilizar os alunos para a problemática em questão; Criar condições de inclusão.	2 de abril	<b>Comemoração do dia da pessoa portadora de Autismo</b> (em parceria com a Coordenadora do Programa Eco-Escolas)  Reflexão sobre o tema, convidando a que no dia 2 de abril toda a comunidade educativa vista uma meia de cada cor. Encher meias com terra e semear diferentes espécies.	EMAEI Docente de Educação Especial	Comunidade educativa
Promover o ensino científico mediante a prática laboratorial; Desenvolvimento do cálculo mental e da capacidade de resolução de problemas; Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.	21 de abril	<b>Laboratório Aberto de Matemática e Ciências Experimentais</b>  Realização de diversas atividades experimentais nos diferentes níveis de ensino consoante os conteúdos programáticos e atividades lúdico pedagógicas.	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Crianças do Pré-Escolar Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar para a prática desportiva.	23 de abril	<b>“Festa do Futebol Feminino”</b> (em Alter do Chão)	Desporto Escolar	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar a população para a adoção de estilos de vida saudáveis; Conhecer e aprender a controlar fatores de risco; Prevenir acidentes cardiovasculares; Prevenir a obesidade.	maio	<b>Comemoração do Mês do Coração</b>	Equipa da Saúde	Comunidade educativa
Fazer campanhas de esclarecimento sobre a disciplina de IMRC nas várias turmas.	maio	<b>Exposição de trabalhos realizados na disciplina de EMRC</b>	Docente de EMRC	Todas as turmas da escola
Alertar para importância da língua portuguesa e das línguas francesa e inglesa no mundo; Promover a interculturalidade e consciência da diversidade cultural e linguística; Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa, de forma colaborativa e cooperativa;	5 de maio	<b>Dia da Língua Portuguesa e da Cultura na CPLP</b>  Exposição de trabalhos. Palestra dinamizada por uma ONG. Recolha de manuais de língua portuguesa a enviar a uma escola africana.	Docentes de Português, Inglês, Francês, Geografia, HGP, História	Alunos do 2º e 3º Ciclos

3º PERÍODO				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
Fomentar o espírito de solidariedade e partilha. Facilitar a transição para o 1º Ciclo do Ensino Básico; Refletir sobre que mecanismos/ estratégias deverão ser utilizados na transição dos alunos do Pré-escolar para o 1º Ciclo do Ensino Básico.	maio/junho	<b>“1º ciclo...e agora?”</b> (em parceria com a Equipa de Intervenção Precoce)  Sessão de sensibilização, de carácter participativo e dinâmico, direccionada para as crianças que ingressam no 1º Ciclo. Visita à respetiva sala de 1º Ciclo. Sessão de sensibilização para os pais e encarregados de educação das crianças que irão para o 1º ano.	Coordenadora de Projetos Docentes da Educação Pré-escolar Elementos da ELI	Crianças da Educação Pré-escolar que vão ingressar no 1º ano e respetivos Pais e encarregados de educação
Motivar para a leitura Promover o livro enquanto objeto essencial.	junho	<b>Feira do livro</b>  Exposição e venda de livros Apontamentos culturais Encontro com escritores, contadores de histórias, ...	Equipa da BE	Comunidade educativa
Sensibilizar para a prática do BTT.	2 de junho	<b>Passeio de BTT</b> (Atividade Interna)	Desporto Escolar Docentes de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar para a prática do futebol.	3 de junho	<b>Torneio de Futebol</b> (Atividade Interna e Desporto Escolar)  Torneio interno de futebol entre 9º e 10º anos.	Desporto Escolar Docentes de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar para a prática do futebol.	9 de junho	<b>Torneio de Futebol</b> (Atividade Interna e Desporto Escolar)  Torneio interno de futebol entre 5º e 8º anos.	Desporto Escolar Docentes de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Sensibilizar para a prática do futebol.	15 a 19 de junho	<b>Torneio de Futebol</b> (Atividade Interna e Desporto Escolar)  Torneio interno de futebol do 1º ciclo.	Desporto Escolar Docentes de Educação Física	Alunos do 1º Ciclo
Avaliar/Divulgar o trabalho desenvolvido; Refletir na continuidade do programa.	Final do ano letivo	<b>Candidatura ao Galardão Eco Escolas “Bandeira Verde”</b>  Elaboração de um relatório final a enviar ao Programa Eco – Escolas para atribuição do Galardão Bandeira Verde, análise da mesmo em Conselho Pedagógico.	Coordenadora do Programa Eco – Escolas	Comunidade educativa
Melhorar os resultados escolares; Valorizar os resultados meritórios; Estimular a cidadania responsável.	Final do ano letivo	<b>Quadro de Honra e Mérito</b> <b>Quadro de Valores</b>  (divulgação dos nomes dos alunos)	Direção	Alunos do Agrupamento
Introduzir estratégias inovadoras de cooperação; Potenciar o envolvimento da comunidade escolar/educativa/regional.	Final do ano letivo	<b>Encerramento do ano letivo</b>  Dinamização de atividades culturais, desportivas, artísticas e solidárias, promovidas em parceria com instituições e entidades do concelho/distrito e/ou outras.	Direção	Comunidade educativa
Favorecer o estreitamento de laços entre as instituições parceiras e o pessoal docente e não docente.	julho (data a definir)	<b>Almoço de Final de Ano</b>	Direção	Pessoal Docente e Não Docente Entidades parceiras
Comemorar o 24º aniversário da Associação de Pais e Encarregados de Educação; Divulgar a Associação junto da comunidade; Angariar verba.	4 de julho	<b>Festa de Aniversário da Associação (24º)</b>	Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEGAV)	Comunidade local



Visitas de Estudo				
Objetivos	Calendarização	Atividade/Descrição sumária	Intervenientes	
			Responsáveis	Destinatários
<p>Proporcionar o acesso a um espaço de vivência coletiva, diálogo e partilha de saberes;</p> <p>Compreender as relações entre o património cultural e o papel histórico, simbólico e tecnológico do transporte ferroviário em Portugal;</p> <p>Promover o acesso ao conhecimento e à cultura científica, reforçando o ensino experimental das ciências;</p> <p>Fomentar a cidadania científica;</p> <p>Incentivar a inovação e a experimentação.</p> <p>Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência;</p> <p>Realizar investigação científica com o objetivo preciso de resolver um problema ou desenvolver uma tecnologia;</p> <p>Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural;</p> <p>Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.</p>	Data a definir	<p><b>Visita de Estudo ao Museu Nacional Ferroviário e Centro de Ciência Viva de Constância.</b></p> <p>Viagem de comboio até ao Entroncamento.</p> <p>Visita ao Museu Nacional Ferroviário.</p> <p>Viagem de autocarro para o Centro de Ciência Viva de Constância.</p> <p>Regresso de autocarro.</p>	Docentes Titulares de Grupo/Turma	Crianças da Educação Pré-Escolar Alunos do 1º Ciclo
<p>Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência;</p> <p>Realizar investigação científica com o objetivo preciso de resolver um problema ou desenvolver uma tecnologia;</p> <p>Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural;</p> <p>Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.</p>	29 de outubro	<p><b>Núcleo das Mantas e Tapeçarias de Belver Museu do Sabão em Belver</b></p> <p>Visita de estudo no âmbito do Projeto G2RC (lã, linho e sabão).</p>	<p>Coordenadora do projeto</p> <p>Docentes:</p> <p>Ana Santos</p> <p>Cristina Mingacho</p> <p>Sónia Basso</p>	Alunos do 6º ano, turmas A e B
<p>Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência;</p> <p>Realizar investigação científica com o objetivo preciso de resolver um problema ou desenvolver uma tecnologia;</p> <p>Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural;</p> <p>Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.</p>	5 de novembro	<p><b>Núcleo das Mantas e Tapeçarias de Belver</b></p> <p>Visita de estudo no âmbito do Projeto G2RC (lã).</p>	<p>Coordenadora do projeto</p> <p>Docentes:</p> <p>Cristina Mingacho</p> <p>Paulo Jorge</p>	Alunos do 5º ano, turmas A e B
<p>Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência;</p> <p>Realizar investigação científica com o objetivo preciso de resolver um problema ou desenvolver uma tecnologia;</p> <p>Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural;</p> <p>Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.</p>	8 de novembro	<p><b>Castelo e Igreja Matriz de Belver</b></p> <p>Visita de estudo no âmbito do Projeto G2RC (Património local).</p>	<p>Coordenadora do projeto</p> <p>Docente Adriana Martins</p>	Alunos do 4º ano de Gavião
<p>Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência;</p> <p>Realizar investigação científica com o objetivo preciso de resolver um problema ou desenvolver uma tecnologia;</p>	8 de novembro	<p><b>Castelo e Igreja Matriz de Belver Núcleo das Mantas e Tapeçarias de Belver</b></p> <p>Visita de estudo no âmbito do Projeto G2RC (Património local e lã).</p>	<p>Coordenadora do projeto</p> <p>Docentes:</p> <p>Ana Nabo</p> <p>Alzira Evaristo</p>	Crianças do 1º de Comenda Alunos do 1º Ciclo de Comenda

<p>Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural; Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.</p> <p>Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência;</p> <p>Realizar investigação científica com o objetivo preciso de resolver um problema ou desenvolver uma tecnologia;</p> <p>Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural; Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.</p>	15 de novembro	<p><b>Núcleo das Mantas e Tapeçarias de Belver</b></p> <p>Visita de estudo no âmbito do Projeto G2RC (lã).</p>	<p>Coordenadora do projeto</p> <p>Docentes: José Dias Maria Elias</p>	<p>Alunos do 1º e 2º anos de Gavião</p>
<p>Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência;</p> <p>Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural; Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.</p>	15 de novembro	<p><b>Núcleo das Mantas e Tapeçarias de Belver</b></p> <p>Visita de estudo no âmbito do Projeto G2RC (lã).</p>	<p>Coordenadora do projeto</p> <p>Docente Ana Bispo</p>	<p>Crianças do JI de Gavião</p>
<p>Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência;</p> <p>Realizar investigação científica com o objetivo preciso de resolver um problema ou desenvolver uma tecnologia;</p> <p>Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural; Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.</p>	26 de novembro	<p><b>Associação ArteLinho</b></p> <p>Visita de estudo no âmbito do Projeto G2RC (linho).</p>	<p>Coordenadora do projeto</p> <p>Docentes: João Pereira Raquel Gouveia Manuela Carrilho Amélia Jesus</p>	<p>Alunos do 8º ano, turmas A e B</p>
<p>Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência;</p> <p>Realizar investigação científica com o objetivo preciso de resolver um problema ou desenvolver uma tecnologia;</p> <p>Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural; Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.</p>	6 de dezembro	<p><b>Castelo de Belver; Anta do Penedo Gordo; Igreja Matriz de Belver; Lagar de azeite e Museu de Domingos da Vinha</b></p> <p>Visita de estudo no âmbito do Projeto G2RC (Património local, azeite).</p>	<p>Coordenadora do projeto</p> <p>Docentes: Laureano Heitor Carla Gonçalves Helena Sousa Dina Faustino</p>	<p>Alunos do 7º ano, turmas A e B</p>
<p>Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência;</p> <p>Realizar investigação científica com o objetivo preciso de resolver</p>	10 de dezembro	<p><b>Museu do Sabão em Belver e Lagar em Domingos da Vinha</b></p> <p>Visita de estudo no âmbito do Projeto G2RC (Sabão).</p>	<p>Coordenadora do projeto</p> <p>Docentes: João Pereira Raquel Gouveia</p>	<p>Alunos do 9º ano, turmas A e B</p>

um problema ou desenvolver uma tecnologia; Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural; Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.			Sílvia Serrano Cláudia Araújo	
Visitar a um monumento nacional; Visita uma instalação turística de renome e elevada qualidade; Interagir com a realidade profissional quer do turismo quer da hotelaria.	2º Período	<b>Visita a Lisboa com usufruto de um guia turístico, visita a um restaurante de renome nacional, utilização dos serviços de um hotel.</b>	Docentes das componentes práticas e turma do curso profissional	Turma do curso profissional
Participar num encontro de alunos dos vários ciclos na zona da Sertã promovido pelo SDEIE, Diocese de Portalegre Castelo Branco.	2º Período	<b>Visita de estudo 10º: “Encontro Diocesano de EMRC” - Sertã</b>	Docente de EMRC Outros docentes do Agrupamento	Turmas do 2º e 3º Ciclo Alunos inscritos em EMRC
Potenciar a construção de conhecimento e compreensão da ciência; Realizar investigação científica com o objetivo preciso de resolver um problema ou desenvolver uma tecnologia; Incentivar e desenvolver a criatividade, hábitos de pesquisa e métodos de trabalho experimental.	14 de janeiro	<b>Estação de Tratamento de Águas (ETA) da Barragem de Póvoa e Meadas</b>  Visita de estudo no âmbito do Projeto G2RC (Água).	Coordenadora do projeto Docentes: Cristina Mingacho Paulo Jorge Sandra Gonçalves	Alunos do 5º ano, turmas A e B
Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo que contribuem para a formação de cidadãos autónomo, participativos, tolerantes e civicamente responsáveis; Adquirir, desenvolver e aplicar conhecimentos em contexto; Aprofundar o domínio da língua materna, nomeadamente no que concerne ao conhecimento do texto narrativo; Produzir a notícia sobre a visita e divulgar na Rádio Escola e no site do AEG; Adquirir vocabulário relacionado com as visitas na língua inglesa, elaborar <i>Project-works</i> para portefólio, consultar ao dicionário e elaborar um <i>picture dictionary</i> , produzir um texto em inglês sobre a visita com aplicação de conhecimentos; Elaboração do folheto da visita em TIC; Desenvolver a curiosidade ao explorar novos conhecimentos e pelo método científico ao incutir nos alunos o interesse pela observação de fenómenos físicos, químicos e naturais; Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de análise.	29 de janeiro	<b>Visita de Estudo interdisciplinar assistir ao teatro “As Aventuras de Ulisses” e ao Pavilhão do Conhecimento – Lisboa</b>  No âmbito do PNL e da leitura extensiva da obra, ida ao Teatro para assistir à peça “A Aventura de Ulisses”. Preparação com leitura da obra e das fichas do Kit de materiais pedagógicos. Preenchimento do guião de leitura orientada. Visita ao Pavilhão do Conhecimento (Exposições: “Doing”; “Explora” e “Vê, Faz e Aprende”). Na preparação e na pós visita, elaboração em articulação de trabalhos/projetos diversos sobre os temas interdisciplinares.	Diretoras de Turma- Equipa pedagógica dos 6º A e B	Alunos do 6º ano, turmas A e B
Participar em atividades desportivas ao ar livre, bem como conhecimento de técnicas ancestrais utilizadas pelos monges.	março	<b>Visita de estudo ao Parque dos Monges</b>	Docente de EMRC Outros docentes do Agrupamento	Turmas do 2º e 3º Ciclo Alunos inscritos em EMRC
Dotar os formandos de conhecimentos acerca da	11 a 15 março (dia a escolher)	<b>Visita à BTL para que os formandos possam aperceber-se da realidade turística e hoteleira.</b>	Docentes da turma	Turma do curso profissional

<p>realidade da oferta turística e hoteleira nacional e internacional.</p> <p>Fomentar o alargamento dos horizontes civilizacionais dos alunos;</p> <p>Investir na educação para uma cidadania informada e consciente;</p> <p>Promover a educação patrimonial, para garantir a preservação de um bem reconhecidamente essencial para a sociedade — o seu Património — e transmitir uma visão moderna, dinâmica e empreendedora do mesmo enquanto elemento de enriquecimento económico e social;</p> <p>Realizar percurso pedestre pelo centro da cidade, valorizando a paisagem urbanística após o terramoto de Lisboa;</p> <p>Dotar os alunos de ferramentas/mecanismos pessoais de sobrevivência em caso de acidente sísmico;</p> <p>Descobrir o impacto da 1ª viagem de circum-navegação no pensamento global e científico do século XVI.</p>	20 de março	<p><b>Visita de estudo multidisciplinar a Lisboa ao Museu do Dinheiro; Baixa Pombalina; EPAL [peça de teatro “A Grande Viagem de Magalhães”, Museu Nacional de Arqueologia]</b></p> <p>Integrando saberes disciplinares desenvolvidos/ a desenvolver ao longo do 3º ciclo, possibilitando, aos alunos, vivências e experiências “in loco” no Museu do Dinheiro (experiência pedagógica – “Quando a terra tremeu: o terramoto de 1755), EPAL (Mãe- Água e Aqueduto das Águas Livres) e Museu Nacional de Arqueologia.</p>	Equipa Pedagógica do 8º ano (Coordenação a cargo das DT e outros docentes)	Alunos do 8º ano, turmas A e B
<p>Fomentar o alargamento dos horizontes civilizacionais dos alunos;</p> <p>Participar em dinâmicas de grupo, tornando as relações profícuas, harmoniosas, tolerantes e cooperativas;</p> <p>Promover o desenvolvimento pessoal;</p> <p>Orientar/apoiar os alunos nas suas decisões pessoais académicas/profissionais, proporcionando-lhes um maior conhecimento dos cursos/ofertas formativas de instituições portuguesas e internacionais;</p> <p>Capacitar os alunos de conhecimento do mundo académico e empresarial;</p> <p>Incentivar os jovens a descobrir os seus talentos profissionais.</p>	25 de março	<p><b>Visita de estudo multidisciplinar à FUTURÁLIA 2020 (Parque das Nações, Lisboa)</b></p>	Equipa Pedagógica do 9º ano Coordenação das DT	Alunos do 9º ano, turmas A e B
Participar na Futurália.	25 a 28 março (dia a escolher)	<p><b>Visita e participação na Futurália</b></p> <p>Participação com demonstração das atividades dos cursos RB e TIAT na escola e na comunidade.</p>	Turma RB e TIA Docentes e formadores	Visitantes da Futurália
<p>Promover o espírito de grupo;</p> <p>Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas;</p> <p>Proporcionar vivências novas;</p> <p>Promover o gosto pelo conhecimento científico;</p> <p>Promover a articulação de saberes.</p>	Início do 3º período	<p><b>Visita de estudo multidisciplinar ao Jardim Botânico de Coimbra e Galeria de Zoologia do Museu da Ciência da Universidade de Coimbra</b></p> <p>Visita que possibilitará aos alunos maiores vivências, articulando aprendizagens das diferentes áreas do saber.</p>	Equipa pedagógica de 5ºano	Alunos de 5ºano, turmas A e B
<p>Fomentar o alargamento dos horizontes civilizacionais dos alunos;</p> <p>Capacitar os alunos para a gestão equilibrada e responsável de orçamentos;</p> <p>Participar em dinâmicas de grupo, tornando as relações profícuas, harmoniosas, tolerantes e cooperativas, em meio cidadão, imbuído de valor histórico;</p>	1 de abril	<p><b>Visita de estudo multidisciplinar a Lisboa Hard Rock Café; Museu do Dinheiro; Baixa Pombalina; Chiado; Ruínas do Carmo.</b></p> <p>Visita de estudo multidisciplinar a Lisboa, integrando saberes disciplinares desenvolvidos/a desenvolver ao longo do 3º ciclo, possibilitando, aos alunos, vivências e experiências “in loco” no Museu do Dinheiro (experiência pedagógica – “Quanto custa poupar?”) e Escola Hard Rock Café.</p>	Equipa Pedagógica do 9º ano Coordenação a cargo das DT	Alunos do 9º ano, turmas A e B

Investir na educação para uma cidadania informada e consciente;  
 Promover a educação patrimonial, para garantir a preservação de um bem reconhecidamente essencial para a sociedade — o seu Património — e transmitir uma visão moderna, dinâmica e empreendedora do mesmo enquanto elemento de enriquecimento económico e social;  
 Conhecer os principais géneros musicais da Época Contemporânea, associando-os à dinâmica social, política, económica e cultural humanas;  
 Realizar percurso pedestre pelo centro da cidade, valorizando os marcos da Revolução de Abril.  
 Consciencializar para a importância do património científico, linguístico, cultural e edificado, incentivando à memória coletiva;  
 Participar em dinâmicas de grupo, tornando as relações profícuas, harmoniosas, tolerantes e cooperativas, em meio cidadão, imbuído de valor histórico;  
 Desenvolver a capacidade de interpretação crítica e fundamentada do mundo atual, através da compreensão da dinâmica evolutiva das sociedades;  
 Consolidar/enriquecer as aprendizagens efetuadas nas aulas, articulando conhecimentos disciplinares;  
 Conhecer o desafio maior que se coloca às gerações do Futuro: as alterações climáticas, participando ativamente numa estratégia local de desenvolvimento inclusivo e sustentável.

1 de junho

**Visita de estudo multidisciplinar a Lisboa Oceanário e Pavilhão do Conhecimento.**

Visita de estudo multidisciplinar a Lisboa, integrando saberes disciplinares desenvolvidos ao longo do 3º ciclo, possibilitando, aos alunos, vivências e experiências *"in loco"*.

Equipa Pedagógica do 7º ano  
 Coordenação a cargo dos DT

Alunos de 7º ano, turmas A e B

## AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades e o Relatório Anual de Atividades são as duas faces da mesma moeda, ou seja, o planeamento e o controlo complementam-se e são exigências recíprocas numa gestão escolar eficiente. No Plano definem-se as opções estratégicas, hierarquizam-se as metas, programam-se as atividades e afetam-se os recursos. No Relatório relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e estrutura-se informação relevante para um futuro próximo, num ciclo contínuo e sustentável de toda a comunidade educativa.

Assim, a avaliação deve partir da parte para o todo, isto é, incidir inicialmente sobre cada atividade, devendo ser criados instrumentos de avaliação adaptados e ajustados a cada realidade específica. Os relatórios de avaliação de atividade devem ser elaborados pelo responsável e os de avaliação intermédia devem ser elaborados pelo coordenador, em modelo próprio.

No Relatório de Avaliação Intermédia, cada estrutura educativa, fará uma súmula dos aspetos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de atividades sobre a sua responsabilidade, de modo que seja possível fazer os ajustamentos oportunos do Plano, tendo em vista a sua eficiência e eficácia.

Este relatório deverá contemplar os seguintes itens:

- Número de participantes;
- Grau de concretização das atividades;
- Constrangimentos e pontos fortes;
- Propostas de melhoria e desenvolvimento;
- ...

Com base nestes relatórios, a Equipa/Comissão de Acompanhamento do Plano elaborará um Relatório Intermédio/Trimestral da avaliação realizada, realçando as experiências de trabalho mais relevantes, potenciando a partilha de boas práticas e a correção de desvios.

No final do ano letivo, adotar-se-á igual procedimento tendo em vista a elaboração do Relatório Final de Avaliação, devendo incluir um balanço das atividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados obtidos, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o próximo PAA.

Emitido parecer no Conselho Pedagógico de dia 11/12/2019.