

PLANO DE ENSINO A DISTÂNCIA

E@D

1ª Revisão



não paramos
ESTAMOS ON

Índice

Enquadramento.....	2
Estratégias de Gestão e Liderança	3
Equipa de Apoio	3
Modelo de E@D	3
Planos de Trabalho e Horários E@D	4
Educação Pré-escolar.....	4
1º Ciclo do Ensino Básico.....	6
2º Ciclo do Ensino Básico.....	11
3º Ciclo do Ensino Básico.....	14
Ensino Secundário Profissional.....	17
Acompanhamento e Monitorização	18
Revisão do plano de E@D	19
Informação adicional.....	19
Anexos.....	20

Enquadramento

“Uma escola que viaja para além das paredes da escola, vencendo as barreiras geográficas da distância.” DGE

Face ao contexto único que se vive em Portugal devido à pandemia do novo coronavírus, os estabelecimentos de ensino irão manter-se encerrados. O Agrupamento de Escolas de Gavião pretende assegurar que todas as crianças e alunos vão continuar a aprender e, de acordo com o Roteiro para a Implementação do Ensino a Distância (E@D), elaborou o presente Plano de Trabalho para auxiliar na construção de uma escola que tem de funcionar a distância, mas que se quer próxima, humana e com o sentido de urgência e sensibilidade exigido pelo processo de adaptação aos tempos que vivemos.

A elaboração deste Plano de E@D resultou de diferentes fases de preparação, de debate interno entre todos os docentes dos diferentes níveis educativos, de reflexão em sede de coordenação de diretores de turma, conselhos de turma e de docentes e de conselho pedagógico, assim como do levantamento e disponibilização dos meios tecnológicos em articulação com outros parceiros, nomeadamente o Município de Gavião, a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Concelho de Gavião e as Juntas de Freguesia. Estas parcerias permitiram colmatar lacunas ao nível dos equipamentos e da conectividade, tendo sido disponibilizados computadores portáteis da escola e outros adquiridos pela autarquia assim como reparação de equipamentos já existentes para que ninguém ficasse excluído.

Este Plano assume-se como um documento dinâmico, perspetivando-se a sua monitorização, avaliação e reajustes necessários procurando proporcionar a resposta mais adequada a nível individual e coletivo, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário profissional, orientado para uma ação comum que assegure a prossecução do processo de ensino e aprendizagem nos moldes mais ajustados e, acima de tudo, que garanta o direito de todos os alunos à educação, ao acesso ao conhecimento e à participação no processo de ensino alicerçado nos objetivos estabelecidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.

Na conceção deste Plano E@D foram tidos em conta os princípios já existentes no desenho de medidas universais, seletivas e adicionais já adotadas no âmbito da educação inclusiva, em estreita articulação com as docentes de educação especial, a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, a Equipa Local de Intervenção Precoce de Gavião e Nisa, os técnicos do CRI de Ponte de Sor e a psicóloga do agrupamento.

Estratégias de Gestão e Liderança

As diversas lideranças, de topo e intermédias, representadas no conselho pedagógico, assumem um papel essencial no acompanhamento e na concretização das orientações pedagógicas, assim como no apoio às equipas educativas.

Os docentes titulares de grupo e titulares de turma, os diretores de turma são fundamentais para a organização e gestão do trabalho a realizar nos conselhos de docentes, conselhos de turma e equipas educativas. Caberá ao diretor de turma fazer a articulação entre os professores e os alunos, supervisionar a organização semanal do trabalho, as tarefas a distribuir aos alunos e garantir o contacto com os pais e encarregados de educação.

Todo este trabalho será apoiado pela coordenadora dos diretores de turma e pela coordenadora do departamento de educação de infância e do 1º ciclo do ensino básico, sendo monitorizado e avaliado pelo conselho pedagógico.

Equipa de Apoio

Para elaboração e concretização do presente Plano de Trabalho foi decidido que o conselho pedagógico, apoiado pela docente de TIC, funcionará como equipa de apoio ao nível das decisões pedagógicas e tecnológicas. O apoio tecnológico aos docentes, discentes e famílias é fundamental para a concretização do Ensino a Distância, assim constituiu-se a seguinte equipa:

- Educação Pré-escolar e 1º Ciclo – docentes Paula Pio e Tiago Carronda;
- 2º Ciclo – docentes Paulo Jorge e Sofia Moreira;
- 3º Ciclo e Secundário – docentes Dina Faustino, João Pereira e Arlindo Silva.

Para operacionalização, célere e eficaz, esta equipa disponibilizou o seu contacto de telemóvel para dar resposta em tempo real.

Modelo de E@D

Foi definido um Plano de Trabalho de grupo/turma (PTG/T), a elaborar quinzenalmente pelas equipas educativas, em que serão realizadas sessões síncronas e outras assíncronas, para orientação educativa dos alunos e esclarecimento de dúvidas. Foi elaborado um horário semanal fixo para cada grupo/turma para o estabelecimento de rotinas e conferir segurança aos alunos e famílias.

Planos de Trabalho e Horários E@D

Educação Pré-escolar

PLANO DE TRABALHO DOS GRUPOS E@D

Em tempos difíceis, o Agrupamento de Escolas de Gavião reforça os laços na Comunidade Educativa, através de caminhos digitais que promovem a Mudança, a Solidariedade, a Segurança e as Aprendizagens diferenciadas.

não paramos
ESTAMOS ON

ORGANIZAÇÃO SEMANAL DO TRABALHO	OBJETIVOS	COMO VAMOS COMUNICAR
<p>Sessões síncronas</p> <p>(Quinta-feira das 17h/17h40m para todo o grupo de crianças e pais/EE e Sexta-feira, das 17h/17h40m, para atendimento aos EE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir o contacto semanal entre todo o grupo de crianças, a educadora titular de grupo e as famílias mantendo e estreitando laços; - Proporcionar o contacto regular com os técnicos/docentes de apoio; - Realizar atividades de grupo, dinamizadas pela educadora titular e/ou docentes de apoio; - Fazer a avaliação da semana com o grupo relativamente às propostas e materiais disponibilizados: *o que cada criança mais gostou, do que não gostou e o que gostaria de fazer; - Planear a semana seguinte com as crianças e famílias: *melhorando o que correu menos bem; *escutando as propostas das crianças e das famílias e articular com as propostas da educadora; - Assegurar a rotina semanal e reforçar que aprender deve ser divertido. <p style="text-align: center;">HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS EE: Sexta-feira (17h/17h40m)</p>	<p>Plataforma ZOOM:</p> <p>registo obrigatório em www.zoom.us, com o mail institucional, sendo disponibilizado, antecipadamente, por cada educadora, o link de acesso (clique para aceder).</p> <p>São registadas as presenças das crianças.</p> <p>Responsabilização dos EE pelo respeito das normas de utilização e política de privacidade e proteção de dados.</p>
<p>Sessões Assíncronas</p> <p>(Manhãs de 2ª a 5ª feira, 10h, e tardes de 2ª a 6ª feira, 14h)</p>	<p>Facilitar tempo de Brincadeira natural e espontânea;</p> <p>Permitir tempo de interação individual das crianças com as famílias (autonomia, autorregulação, colaboração das crianças na vida familiar – ajudar na preparação das refeições, pôr e levantar a mesa, ajudar a lavar/arrumar a loiça, fazer a cama, varrer o chão, limpar o pó, etc.);</p> <p>Criar oportunidades de aprendizagem, dando continuidade às aprendizagens realizadas no jardim de infância;</p> <p>Adequar dinâmicas pedagógicas diferenciadas em permanente articulação com os docentes de apoio e os técnicos;</p> <p>Partilhar diariamente (manhã e tarde) diversos recursos/atividades de acordo com as áreas de conteúdo das OCEPE;</p> <p>Proporcionar experiências interessantes e desafiadoras;</p> <p>Partilhar as atividades realizadas quer as propostas quer as de iniciativa da criança e/ou da família;</p> <p>Apoiar as crianças e famílias, esclarecer dúvidas, valorizar a atuação das Famílias e manter rotinas diárias que permitam o bem-estar psicoemocional e a saúde física;</p>	<p>Facebook do Grupo;</p> <p>Messenger/WhatsApp (...);</p> <p>Email dos encarregados de educação;</p> <p>Telefone.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO | 2019/2020

	Biblioteca Escolar, acessível e disponível, através dos seguintes endereços: https://flipboard.com/@BEGaviao?from=share https://www.facebook.com/begaviao.gaviao?ref=bookmarks http://bibliotecacomvidagaviao.blogspot.com/ bem como do mail: bibliogaviao@gmail.com	
--	--	--

HORÁRIO DE TRABALHO DOS GRUPOS E@D

não paramos ESTAMOS ON		JI de Comenda	JI de Gavião
2ª FEIRA	10.00/10.40	Sessão assíncrona Alzira Evaristo	Sessão assíncrona Ana Bispo
	14.00/14.40	Sessão assíncrona Genoveva Belona	Sessão assíncrona Genoveva Belona
	17.00/17.40	Partilha, pelos pais, das atividades realizadas	
3ª FEIRA	10.00/10.40	Sessão assíncrona de Inglês Genoveva Belona	Sessão assíncrona de Inglês Genoveva Belona
	14.00/14.40	Sessão assíncrona Alzira Evaristo	Sessão assíncrona Ana Bispo
	17.00/17.40	Partilha, pelos pais, das atividades realizadas	
	17.30/18.00	Sessão síncrona com o grupo1 e os EE	
4ª FEIRA	10.00/10.40	Sessão assíncrona de Aprender+ Filipa Paixão	Sessão assíncrona de Aprender+ Filipa Paixão
	14.00/14.40	Sessão assíncrona Alzira Evaristo	Sessão assíncrona Ana Bispo
	17.00/17.40	Partilha, pelos pais, das atividades realizadas	
	17.30/18.00	Sessão síncrona com o grupo 2 e os EE	
	18.10/18.40	Sessão síncrona com o grupo 3 e os EE	
5ª FEIRA	10.00/10.40	Sessão assíncrona de Educação Física Francisco Mata	Sessão assíncrona de Educação Física Francisco Mata
	14.00/14.40	Sessão assíncrona Paulo Pio	Sessão assíncrona Paula Pio
	17.00/17.40	Sessão síncrona com o grupo e os EE	
	17.30/18.00	Sessão síncrona com o grupo e os EE	
6ª FEIRA	10.00/10.40	Reunião de Equipa Educativa¹	
	14.00/14.40	Sessão assíncrona Alzira Evaristo	Sessão assíncrona Ana Bispo
	17.00/17.40	Atendimento individual ou em pequeno grupo aos pais/EE	Atendimento individual ou em pequeno grupo aos pais/EE

¹ Na reunião de Equipa estará presente a Coordenadora da ELI e a professora bibliotecária.

A docente Renata Sequeira partilhará atividades de FpC no grupo do JI de Gavião.

As crianças referenciadas para a ELI continuarão a usufruir dos apoios a terapia da fala, apoio educativo, psicologia, reabilitação psicomotora, apoio social.

PLANO DE TRABALHO DAS TURMAS E@D

Em tempos difíceis, o Agrupamento de Escolas de Gavião reforça os laços na Comunidade Educativa, através de caminhos digitais que promovem a Mudança, a Solidariedade, a Segurança e as Aprendizagens diferenciadas.

não paramos
ESTAMOS ON

ORGANIZAÇÃO SEMANAL DO TRABALHO	DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO	COMO VAMOS COMUNICAR
Sessões síncronas	<p>Sessões desenvolvidas em tempo real, que permitem aos alunos interagirem online com os seus professores e com os seus pares.</p> <p>Exploração de recursos educativos e formativos e outros materiais curriculares (filmes, vídeos, PowerPoint, apresentações interativas, manual digital...); trabalho em grupo; momentos avaliativos (Kahoot, quizz, google forms, mentimeter ...) com feedback imediato aos alunos</p>	<p>Plataforma ZOOM/Plataforma MICROSOFT TEAMS:</p> <p>Registo obrigatório em www.zoom.us, com o e-mail institucional, sendo disponibilizado, antecipadamente, pelos docentes, o link de acesso (clique para aceder).</p> <p>São registadas as presenças dos alunos no Programa Alunos e as faltas devem ser justificadas pelo EE.</p> <p>Responsabilização dos EE pelo respeito das normas de utilização e política de privacidade e proteção de dados.</p>
#EstudoEmCasa	<p>Blocos temáticos de 30 minutos emitidos através da televisão (ver horário dos anos de escolaridade no Anexo 1 deste documento). São propostas de trabalho/desafios que poderão complementar o trabalho dos professores. Os alunos poderão assistir às emissões por iniciativa própria ou por indicação expressa dos docentes.</p>	<p>RTP Memória TDT canal 7 MEO canal 100 NOS canal 18 VODAFONE canal 17 NOWO canal 13</p> <p>WWW.RTP.PT/ESTUDOEMCASA</p>
Envio de tarefas	<p>As tarefas enviadas decorrem das temáticas/conceitos abordados na sessão síncrona desenvolvida no dia.</p>	<p>Facebook; e-mail institucional; Messenger/Whatsapp...</p>
Trabalho Autónomo	<p>Os alunos, autonomamente e/ou com ajuda de elementos do agregado familiar, poderão realizar/tentar realizar as tarefas propostas pelos docentes. Nestes períodos, utilizam apenas o tempo que considerarem necessário.</p>	<p>Não aplicável</p>
Sessões Assíncronas	<p>Nestas sessões, desenvolvidas em tempo não real, ao final do dia, os alunos e encarregados de educação podem contactar com os docentes, pelo meio considerado mais adequado para esclarecimento de dúvidas/ prestação de apoio sobre as tarefas propostas; receção das tarefas realizadas e feedback sobre as mesmas; e/ou outras questões consideradas pertinentes.</p>	<p>Facebook; e-mail institucional; telemóvel, Messenger/Whatsapp...</p>

Nota: Os alunos de todas as turmas continuam a usufruir dos apoios pedagógicos/especializados, nos moldes definidos pelas Equipas Pedagógicas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO | 2019/2020

HORÁRIO - 1º ANO					
<small>não paramos</small> ESTAMOS ON	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
09.00/10.10	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA
10.15/10.35	EA ¹ Sessão síncrona	PORT Sessão síncrona e apoio educativo ³	MAT Sessão síncrona e apoio educativo ³	EM Sessão síncrona	09.30/12.00 Reunião das Equipas Pedagógicas
10.35/10.55	EM Sessão síncrona			EF ¹ Sessão síncrona	
11.00/12.00	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos e apoio educativo ³	
14.00/16.30	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	
14.30/15.00		PORT Sessão síncrona Educação inclusiva ⁴	PORT Sessão síncrona Educação inclusiva ⁴		
16.30/17.00	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona e PORT Sessão síncrona de apoio educativo ³	Sessão assíncrona e MAT Sessão síncrona de apoio educativo ³	ING. ² Sessão assíncrona	
17.00/18.30	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona AEE ⁵ 18.00/18.30	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	

¹Estas componentes de currículo serão desenvolvidas com o apoio dos docentes coadjuvantes, já afetos às turmas.

²Na sessão assíncrona de Inglês, a docente responsável (Educadora Genoveva Belona) enviará tarefas aos alunos e ficará disponível para os apoiar na sua realização, se necessário.

³Apoio síncrono, com a docente Amélia de Jesus, aos alunos indicados pela Equipa Pedagógica.

⁴Apoio síncrono, com a docente Filomena Costa, aos alunos apoiados pela Educação inclusiva.

⁵Atendimento aos Encarregados de Educação.

HORÁRIO - 2º ANO					
<small>não paramos</small> ESTAMOS ON	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
9.00/10.10	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA
11.00/11.40	PORT Sessão síncrona de apoio educativo ³		MAT Sessão síncrona de apoio educativo ³		09.30/12.00 Reunião das Equipas Pedagógicas
10.25/12.30	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	
14.00/14.40	PORT Sessão síncrona e apoio educativo ³ e apoio Educação inclusiva ⁴	EM Sessão síncrona e apoio Educação inclusiva ⁴	MAT Sessão síncrona e apoio educativo ³ e apoio Educação inclusiva ⁴	14.00/14.20 EF ¹ Sessão síncrona	
				14.20/14.40 EA ¹ Sessão síncrona	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO | 2019/2020

14.30/15.00	Sessão assíncrona apoio Educação inclusiva ⁴	Sessão assíncrona apoio Educação inclusiva ⁴	Sessão assíncrona apoio Educação inclusiva ⁴	
15.00/15.30	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos
15.30/16.00	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	ING. ² Sessão assíncrona
16.30/17.30	Sessão assíncrona de apoio educativo ³		Sessão assíncrona de apoio educativo ³	
16.30/18.30	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona AEE ⁵ 18.00/18.30

¹Estas componentes de currículo serão desenvolvidas com o apoio dos docentes coadjuvantes, já afetos às turmas.

²Na sessão assíncrona de Inglês, a docente responsável (Educadora Genoveva Belona) enviará tarefas aos alunos e ficará disponível para os apoiar na sua realização, se necessário.

³Apoio síncrono e assíncrono, com a docente Paula Pessoa, aos alunos indicados pela Equipa Pedagógica.

⁴Apoio síncrono e assíncrono, com a docente Cristina Costa, aos alunos apoiados pela Educação inclusiva.

⁵Atendimento aos Encarregados de Educação.

HORÁRIO - 3º ANO					
<small>não paramos ESTAMOS ON</small>	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
09.20/10.00	PORT Sessão síncrona	EM Sessão síncrona	MAT Sessão síncrona	09.20/09.40 EA ¹ Sessão síncrona 09.40/10.00 EF ¹ Sessão síncrona	09.30/12.00 Reunião das Equipas Pedagógicas
10.20/11.30	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA 10.20/10.50
11.45/12.45	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Reunião das Equipas Pedagógicas
12.30/13.10	PORT Sessão síncrona de apoio educativo ³	EM Sessão síncrona de apoio educativo ³	MAT Sessão síncrona de apoio educativo ³		
13.30/14.00	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	ING Sessão síncrona	
14.1/16.15	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	
16.30/18.30	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona AEE ³	
17.00/18.30	Sessão assíncrona de apoio educativo ²	Sessão assíncrona de apoio educativo ²	Sessão assíncrona de apoio educativo ²	Sessão assíncrona de apoio educativo ²	

¹Estas componentes de currículo serão desenvolvidas com o apoio dos docentes coadjuvantes, já afetos às turmas.

²Apoio síncrono e assíncrono, com a docente Martina de Jesus, aos alunos indicados pela Equipa Pedagógica.

³Atendimento aos Encarregados de Educação (**18.00/18.30**)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO | 2019/2020

HORÁRIO - 4º ANO					
<small>não paramos</small> ESTAMOS ON	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
09.30/10.10	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	09.30/12.00 Reunião das Equipas Pedagógicas
10.20/11.30	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA 10.20/10.50
11.45/12.15	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Reunião das Equipas Pedagógicas
13.30/14.10	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	ING. (1º Grupo) ¹ Sessão síncrona	
				Trabalho autónomo (2º Grupo) ²	
14.20/15.00	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	ING. (2º Grupo) Sessão síncrona	
				Trabalho autónomo (1º Grupo)	
15.20/16.00	PORT. Sessão síncrona	EM. Sessão síncrona	MAT. Sessão síncrona	15.20/15.40 EF ³ Sessão síncrona	
				15.40/16.00 EA ³ Sessão síncrona	
16.00/17.00	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	
17.30/18.45	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	
				AEE ⁴ 18.15/18.45	

¹1º Grupo – 15 alunos do 4º Ano da Escola Básica e Secundária de Gavião.

²2º Grupo – 10 alunos da Escola Básica e Secundária de Gavião e os alunos do 4º Ano da Escola Básica de Comenda.

³ Estas componentes de currículo serão desenvolvidas com o apoio dos docentes coadjuvantes, já afetos às turmas.

⁴Atendimento aos Encarregados de Educação.

HORÁRIO EB de COMENDA					
<small>não paramos</small> ESTAMOS ON	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
09.00/10.10	2ªA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA
09.20/10.00	4ªA	PORT Sessão síncrona	EM Sessão síncrona	MAT Sessão síncrona	Trabalho autónomo
10.20/11.30	2ªA	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo e PORT Sessão síncrona de apoio educativo ⁶
					09.30/12.00 Reunião das Equipas Pedagógicas

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO | 2019/2020

		#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA	#ESTUDOEMCASA ₅
	4º A	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Reunião das Equipas Pedagógicas
13.30/14.10	2ªA	PORT Sessão síncrona e Apoio educativo ⁶	EM Sessão síncrona	MAT Sessão síncrona e Apoio educativo ⁶	ING ¹ Sessão assíncrona	
	4ªA	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	ING. (1º Grupo) ² Sessão síncrona Trabalho autónomo (2º Grupo) ³	
14.20/15.00	2ªA	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	Envio das tarefas aos alunos	
	4ªA	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	ING. (2º Grupo) Sessão síncrona Trabalho autónomo (1º Grupo)	
15.20/16.00	2º e 4º Anos	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo e MAT Sessão síncrona de apoio	15.20/15.40 EA ⁴ Sessão síncrona	
					15.40/16.00 EF ⁴ Sessão síncrona	
16.30/18.30	2º e 4º Anos	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	Sessão assíncrona	
				AEE ⁸ 18.00/18.30		

¹Na sessão assíncrona de Inglês (2º Ano), a docente responsável (Educatora Genoveva Belona) enviará tarefas aos alunos e ficará disponível para os apoiar na sua realização, se necessário.

²1º Grupo – 15 alunos do 4º Ano da Escola Básica e Secundária de Gavião

³2º Grupo – 10 alunos da Escola Básica e Secundária de Gavião e os alunos do 4º Ano da Escola Básica de Comenda

⁴Estas componentes de currículo serão desenvolvidas com o apoio dos docentes coadjuvantes, afetos às turmas.

⁵Neste dia, o horário é das 10.20 às 10.50.

⁶Apoio síncrono com a docente Amélia de Jesus aos alunos indicados pela Equipa Pedagógica.

⁷Apoio síncrono com a docente Paula Pessoa aos alunos indicados pela Equipa Pedagógica.

⁸Atendimento aos Encarregados de Educação.

PLANO DE TRABALHO DAS TURMAS E@D

Em tempos difíceis, o Agrupamento de Escolas de Gavião reforça os laços na Comunidade Educativa, através de caminhos digitais que promovem a Mudança, a Solidariedade, a Segurança e as Aprendizagens diferenciadas.

não paramos
ESTAMOS ON

ORGANIZAÇÃO SEMANAL DO TRABALHO	OBJETIVOS	COMO VAMOS COMUNICAR
<p>Sessões síncronas</p> <p>(manhãs, entre as 10h e as 12h45, excetuando à 6ª feira, 15h10/16h30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir o desenvolvimento/aprofundamento de aprendizagens essenciais das várias disciplinas, através de: <ul style="list-style-type: none"> * exploração de plataformas de conhecimento digital que disponibilizam recursos apelativos (filmes, vídeos, PowerPoint, apresentações interativas, manual digital...); * trabalho em grupo; * AVALIAÇÃO (<i>Kahoot, quizz, google forms, mentimeter ...</i>) com feedback imediato aos alunos; * a partilha de desafios a superar, adequados aos tempos semanais da disciplina, com disponibilização de guiões orientadores. - Tutoria/acompanhamento da turma pelo DT para: balanço/avaliação da semana e apresentação/análise do plano semanal seguinte; projetos de Cidadania e Desenvolvimento. <p style="text-align: center;">HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS EE: Sexta-feira (constante no horário de cada turma)</p>	<p>Plataforma ZOOM/Plataforma MICROSOFT TEAMS:</p> <p>registo obrigatório em www.zoom.us, com o mail institucional, sendo disponibilizado, antecipadamente, por cada docente da disciplina, o link de acesso (clique para aceder).</p> <p>São registadas as presenças dos alunos no Programa Alunos e as faltas devem ser justificadas pelo EE.</p> <p>Responsabilização dos EE pelo respeito das normas de utilização e política de privacidade e proteção de dados.</p>
<p>Sessões Assíncronas</p> <p>(tardes, entre as 14h30 e as 16h)</p>	<p>Tempo de trabalho individual dos alunos (autonomia e autorregulação);</p> <p>Adequar dinâmicas pedagógicas diferenciadas em permanente articulação com os docentes de Educação Especial;</p> <p>Apoio pelos docentes ao trabalho de alunos, esclarecer dúvidas, valorizar a atuação das Famílias e manter rotinas que permitam o bem-estar psicoemocional e a saúde física;</p> <p>Biblioteca Escolar, acessível e disponível, através dos seguintes endereços:</p> <p>https://flipboard.com/@BEGavio?from=share https://www.facebook.com/begaviao.gaviao?ref=bookmarks http://bibliotecacomvidagaviao.blogspot.com/ bem como do mail: bibliogaviao@gmail.com</p>	<p>Email dos alunos/ encarregados de educação;</p> <p>PADLET da turma;</p> <p>Messenger/WhatsApp (...);</p>

HORÁRIO DE TRABALHO DAS TURMAS EAD

nãoparamos ESTAMOS ON		5º A	5º B	6º A	6º B
2ª FEIRA	10.00/10.30			POR	MAT
	10.30/11.00				CLARINETE (Maria A.)
	10.45/11.15	CN	HGP	ET/EV	EM
	11.30/12.00	HGP	CN	EM	EV/ET
	12.15/12.45		EM		
	14.30/15.00	CLASSE DE CONJUNTO			SAXOFONE (Margarida E.) 13.20/13.50
	15.15/15.45	FORMAÇÃO MUSICAL			SAXOFONE (Francisca V.) 13.50/14.20 FORMAÇÃO MUSICAL 14.30/15.00
3ª FEIRA	10.00/10.30	PORT	MAT	MAT	ING
	10.45/11.15	MAT	EF (30')	TIC	PORT
	11.30/12.00	EF (30')	PORT	ING	MAT
	12.15/12.45				TIC
	14.30/15.00	APOIO SÍNCRONO ¹ CN			
	15.15/15.45	APOIO SÍNCRONO ¹ MAT			
	14.30/16.00	APOIO ASSÍNCRONO MAT/ CN		APOIO ASSÍNCRONO EV/ET/EF/EM/TIC	
16.35/17.00	EMRC		EMRC ²		
4ª FEIRA	10.00/10.30	EM	MAT	PORT	MAT
	10.45/11.15	ING		MAT	POR
	11.30/12.00	PORT	ING	EF (15')	EF (15')
	12.15/12.45				TROMBONE (Rafael C.)
	13.30/14.00	TROMPETE (Lucas S.)			
	14.00/14.30	TROMPETE (Miguel M.)			
	14.30/15.00			APOIO SÍNCRONO ¹ CN	
					FLAUTA (Beatriz G.)
	15.00/15.30	FLAUTA (Jader M.)			

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO | 2019/2020

	15.15/15.45			APOIO SÍNCRONO¹ MAT	
	14.30/16.00	APOIO ASSÍNCRONO POR/ING/HGP		APOIO ASSÍNCRONO MAT/CN	
	16.10/16.40	TROMBONE (André O.)			
5ª FEIRA	10.00/10.30	MAT	PORT	CN	HGP
	10.45/11.15	TIC	EV/ET	HGP	EF (20')
	11.30/12.00	EV/ET	TIC	EF (20')	CN
	14.30/16.00	APOIO ASSÍNCRONO EV/ET/EF/EM/TIC		APOIO ASSÍNCRONO POR/ING/HGP	
	15.00/15.30	APOIO ASSÍNCRONO² EDUCAÇÃO INCLUSIVA		APOIO ASSÍNCRONO² EDUCAÇÃO INCLUSIVA 15.15/15.45	
	15.35/16.05		APOIO ASSÍNCRONO² EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
	17.00/17.30				CLARINETE (Beatriz M.)
6ª FEIRA	10.00/10.30	SAXOFONE (Tomás A.)			
	10.00/10.30	Reunião de Equipa Educativa			
	10.30/11.00	SAXOFONE (Rafael B.)			
	10.45/11.15				Reunião de Equipa Educativa
	14.30/15.00	Tutoria&CD³ AEE⁴	Tutoria&CD³	Tutoria&CD³	Tutoria&CD³
	15.10/15.40	Tutoria&CD³	Tutoria&CD³ AEE⁴	Tutoria&CD³ AEE⁴	Tutoria&CD³ AEE⁴

¹Os alunos que irão beneficiar destes apoios serão identificados pelos professores responsáveis das disciplinas. Serão os DT's que irão dar a conhecer às suas turmas o horário e os alunos que irão frequentar os apoios síncronos

²Apoio aos alunos referenciados para a Educação inclusiva.

³Tutoria&CD – Tutoria e Cidadania e Desenvolvimento.

⁴AEE – Atendimento aos Encarregados de Educação.

⁵Aula quinzenal, o professor avisa da calendarização.

PLANO DE TRABALHO DAS TURMAS E@D

Em tempos difíceis, o Agrupamento de Escolas de Gavião reforça os laços na Comunidade Educativa, através de caminhos digitais que promovem a Mudança, a Solidariedade, a Segurança e as Aprendizagens diferenciadas.

não paramos
ESTAMOS ON

ORGANIZAÇÃO SEMANAL DO TRABALHO	OBJETIVOS	COMO VAMOS COMUNICAR
<p>Sessões síncronas</p> <p>(manhãs, entre as 10h e as 12h45, excetuando à 6ª feira, 15h10/16h30)</p>	<p>- Garantir o desenvolvimento/aprofundamento de aprendizagens essenciais das várias disciplinas, através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * exploração de plataformas de conhecimento digital que disponibilizam recursos apelativos (filmes, vídeos, PowerPoint, apresentações interativas, manual digital...); * trabalho em grupo; * AVALIAÇÃO (<i>Kahoot, quizz, google forms, mentimeter ...</i>) com feedback imediato aos alunos; * a partilha de desafios a superar, adequados aos tempos semanais da disciplina, com disponibilização de guiões orientadores. <p>- Tutoria/acompanhamento da turma pelo DT para: balanço/avaliação da semana e apresentação/análise do plano semanal seguinte; projetos de Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p style="text-align: center;">HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS EE: Sexta-feira (constante no horário de cada turma)</p>	<p>Plataforma ZOOM/Plataforma MICROSOFT TEAMS:</p> <p>registo obrigatório em www.zoom.us, com o mail institucional, sendo disponibilizado, antecipadamente, por cada docente da disciplina, o link de acesso (clique para aceder).</p> <p>São registadas as presenças dos alunos no Programa Alunos e as faltas devem ser justificadas pelo EE.</p> <p>Responsabilização dos EE pelo respeito das normas de utilização e política de privacidade e proteção de dados.</p>
<p>Sessões Assíncronas</p> <p>(tardes, entre as 14h30 e as 16h)</p>	<p>Tempo de trabalho individual dos alunos (autonomia e autorregulação);</p> <p>Adequar dinâmicas pedagógicas diferenciadas em permanente articulação com os docentes de Educação Especial;</p> <p>Apoio pelos docentes ao trabalho de alunos, esclarecer dúvidas, valorizar a atuação das Famílias e manter rotinas que permitam o bem-estar psicoemocional e a saúde física.</p> <p>Biblioteca Escolar, acessível e disponível, através dos seguintes endereços:</p> <p>https://flipboard.com/@BEGavio?from=share https://www.facebook.com/begaviao.gaviao?ref=bookmarks http://bibliotecacomvidagaviao.blogspot.com/ bem como do mail: bibliogaviao@gmail.com</p>	<p>Email dos alunos/ encarregados de educação;</p> <p>PADLET da turma;</p> <p>Messenger/WhatsApp (...);</p>

HORÁRIO DE TRABALHO DAS TURMAS EAD

não poramos ESTAMOS ON		7º A	7º B	8º A	8º B	9º A	9º B
2ª FEIRA	10.00/10.30	FQ	CN	FRAN	GEO	ING	HIST
	10.45/11.15	MAT	FQ	GEO	ING	HIST	ING
	11.30/12.00	CN	MAT	ING	FRAN	TIC (20')	EF (20')
	12.15/12.45					EF (20')	TIC (20')
	14.30/15.00	APOIO SÍNCRONO ¹ MAT					
	15.00/15.30	FLAUTA TRANSVERSAL (Maria M.)					
	15.45/16.15	CLASSE DE CONJUNTO		APOIO SÍNCRONO ¹ MAT			
	16.30/17.0	FORMAÇÃO MUSICAL					
3ª FEIRA	10.00/10.30	ESP	ING	TIC (20')	EF (20')	MAT	FQ
	10.45/11.15	ING	ESP	POR	MAT	FQ	CN
						APOIO SÍNCRONO ² Educação Inclusiva	
	11.30/12.00	POR	POR	EF (20')	TIC (20')	CN	MAT
							APOIO SÍNCRONO ² Educação Inclusiva
	12.15/12.45	EF (20')	EF (20')	MAT	POR		
	14.30/16.00	APOIO ASSÍNCRONO LÍNGUAS/CSH		APOIO ASSÍNCRONO EXPRESSÕES		APOIO ASSÍNCRONO MAT/CN/FQ	
	14.30/15.00					APOIO SÍNCRONO ¹ FQ	
	15.15/15.45					APOIO ASSÍNCRONO ² Educação Inclusiva	
	15.00/15.30	APOIO SÍNCRONO ² Educação Inclusiva		APOIO SÍNCRONO ² Educação Inclusiva			
	15.35/16.05				APOIO SÍNCRONO ² Educação Inclusiva		
15.15/15.45					APOIO SÍNCRONO ¹ CN		
					APOIO ASSÍNCRONO ² Educação Inclusiva		
17.10/17.40	FLAUTA TRANSVERSAL (Leonor O.)						

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO | 2019/2020

4ª FEIRA	10.00/10.30	GEO	GEO	FQ	CN	POR	FRA
	10.45/11.15	HIST	MAT	CN	EA/EV	FRA	PORT
	11.30/12.00	MAT	HIST	EA/EV	FQ	EF (20')	EF (20')
	12.15/12.45		EA/EV				
	14.30/16.00	APOIO ASSÍNCRONO MAT/CN/FQ		APOIO ASSÍNCRONO LÍNGUAS/CSH		APOIO ASSÍNCRONO EXPRESSÕES	
	14.30/15.00	APOIO SÍNCRONO¹ FQ				APOIO SÍNCRONO¹ MAT	
		TROMPETE (Afonso C.)					
	15.15/15.45	APOIO SÍNCRONO¹ CN					
	15.30/16.00	TROMPETE (João V.)					
16.00/16.30		TROMPETE (Guilherme)					
5ª FEIRA	10.00/10.30	TIC (20')	EF (20')		EF (20')	GEO	
	10.45/11.15	EV/EA	G2RC	HIST	MAT	MAT	GEO
						APOIO SÍNCRONO² Educação inclusiva DPS	
	11.30/12.00	EF (20')	G2RC	MAT	HIST	EA/EV	MAT
							APOIO SÍNCRONO² Educação inclusiva DPS
	12.15/12.45		TIC (20')	EF (20')			EV/EA
	14.30/16.00	APOIO ASSÍNCRONO EXPRESSÕES		APOIO ASSÍNCRONO MAT/CN		APOIO ASSÍNCRONO LÍNG/CSH	
	14.30/15.00			APOIO SÍNCRONO¹ FQ		APOIO SÍNCRONO¹ PORT	
						APOIO ASSÍNCRONO² Educação inclusiva	
	15.15/15.45			APOIO SÍNCRONO¹ CN			
6ª FEIRA	10.00/10.40	Reunião Equipa Educativa					
	10.50/11.30				Reunião Equipa Educativa		
	11.40/12.20				Reunião Equipa Educativa		
	14.30/15.00		Tutoria&CD	Tutoria&CD	Tutoria&CD		Tutoria&CD
	15.10/15.40	Tutoria&CD³	Tutoria&CD AEE	Tutoria&CD AEE	Tutoria&CD AEE	Tutoria&CD 15.00/15.30	Tutoria&CD AEE
	15.50/16.30	Tutoria&CD AEE ⁴				Tutoria&CD AEE	

¹Os alunos que irão beneficiar destes apoios serão identificados pelos professores responsáveis das disciplinas. Serão os DT's que irão dar a conhecer às suas turmas o horário e os alunos que irão frequentar os apoios síncronos.

²Apoio aos alunos referenciados para a Educação inclusiva.

³Tutoria&CD – Tutoria e Cidadania e Desenvolvimento

⁴AEE – Atendimento aos Encarregados de Educação

PLANO DE TRABALHO DAS TURMAS E@D

Em tempos difíceis, o Agrupamento de Escolas de Gavião reforça os laços na Comunidade Educativa, através de caminhos digitais que promovem a Mudança, a Solidariedade, a Segurança e as Aprendizagens diferenciadas.

não paramos
ESTAMOS ON

ORGANIZAÇÃO SEMANAL DO TRABALHO	OBJETIVOS	COMO VAMOS COMUNICAR
<p>Sessões síncronas</p> <p>(manhãs, entre as 10h e as 12h45, excetuando à 6ª feira, 15h10/16h30)</p>	<p>- Garantir o desenvolvimento/aprofundamento de aprendizagens essenciais das várias disciplinas, através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * exploração de plataformas de conhecimento digital que disponibilizam recursos apelativos (filmes, vídeos, PowerPoint, apresentações interativas, manual digital...); * trabalho em grupo; * AVALIAÇÃO (<i>Kahoot, quizz, google forms, mentimeter ...</i>) com feedback imediato aos alunos; * a partilha de desafios a superar, adequados aos tempos semanais da disciplina, com disponibilização de guiões orientadores. <p>- Tutoria/acompanhamento da turma pela DT para: balanço/avaliação da semana e apresentação/análise do plano semanal seguinte; projetos de Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p style="text-align: center;">HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS EE: Sexta-feira (15h40/16h20)</p>	<p>Plataforma ZOOM/Plataforma MICROSOFT TEAMS:</p> <p>registo obrigatório em www.zoom.us, com o mail institucional, sendo disponibilizado, antecipadamente, por cada docente da disciplina, o link de acesso (clicar para aceder).</p> <p>São registadas as presenças dos alunos no Programa Alunos e as faltas devem ser justificadas pelo EE.</p> <p>Responsabilização dos EE pelo respeito das normas de utilização e política de privacidade e proteção de dados.</p>
<p>Sessões Assíncronas</p> <p>(tardes, entre as 14h30 e as 16h)</p>	<p>Tempo de trabalho individual dos alunos (autonomia e autorregulação);</p> <p>Adequar dinâmicas pedagógicas diferenciadas em permanente articulação com os docentes de Educação Especial;</p> <p>Apoio pelos docentes ao trabalho de alunos, esclarecer dúvidas, valorizar a atuação das Famílias e manter rotinas que permitam o bem-estar psicoemocional e a saúde física.</p> <p>Biblioteca Escolar, acessível e disponível, através dos seguintes endereços:</p> <p>https://flipboard.com/@BEGavio?from=share</p> <p>https://www.facebook.com/begaviao.gaviao?ref=bookmarks</p> <p>http://bibliotecacomvidagaviao.blogspot.com/</p> <p>bem como do mail: bibliogaviao@gmail.com</p>	<p>Email dos alunos/ encarregados de educação;</p> <p>PADLET da turma;</p> <p>Messenger/WhatsApp (...);</p>

HORÁRIO DE TRABALHO DAS TURMAS E@D

CURSO PROFISSIONAL RESTAURANTE/BAR					
<small>não paramos</small> ESTAMOS ON	2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
10.00 / 10.30	FORM. TÉC.	PORT	MAT		FORM. TÉC.
INTERVALO – 15 MINUTOS					
10.45 / 11.15	TIC	PSIC	ECON	EF	FORM. TÉC.
INTERVALO – 15 MINUTOS					
11.30 / 12.00	ING	COM. ESP	AI	FORM. TÉC.	
INTERVALO – 15 MINUTOS					
14.30 / 16.00	APOIO ASSÍNCRONO FORMAÇÃO TÉCN., TIC	APOIO ASSÍNCRONO PORT, ING, ESP	APOIO ASSÍNCRONO MAT, EF	APOIO ASSÍNCRONO AI, ECON, PSIC	

CURSO PROFISSIONAL INF E COM TURÍSTICA					
<small>não paramos</small> ESTAMOS ON	2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
10.00 / 10.30		ING	FORM. TÉC.	FORM. TÉC.	FORM. TÉC.
INTERVALO – 15 MINUTOS					
10.45 / 11.15	TIC	COM ING	GEO	EF	FORM. TÉC.
INTERVALO – 15 MINUTOS					
11.30 / 12.00	PORT	MAT	AI	COM. ESP.	
INTERVALO – 15 MINUTOS					
12.15 / 12.45	HCA				
INTERVALO – 15 MINUTOS					
14.30 / 16.00	APOIO ASSÍNCRONO FORMAÇÃO TÉCN., TIC	APOIO ASSÍNCRONO PORT, ING, ESP	APOIO ASSÍNCRONO MAT, EF	APOIO ASSÍNCRONO AI, GEO, HCA	

Acompanhamento e Monitorização

O acompanhamento, monitorização e regulação do Plano E@D do agrupamento será da responsabilidade do conselho pedagógico, com recurso aos docentes que integram a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento e à docente responsável pelo OIRE que é também a coordenadora de diretores de turma.

A consulta regular aos alunos e famílias será feita via titular de grupo na educação pré-escolar, titular de turma no 1º ciclo, diretores de turma no 2º e 3º ciclos e diretora de turma

no ensino secundário. Esta monitorização sistemática é reportada semanalmente ao diretor que acompanha todo o processo.

Para fiabilidade do processo de monitorização serão utilizados quer indicadores de qualidade quer de quantidade nos questionários a aplicar a docentes, diretores de turma, alunos e encarregados de educação. A 1ª aplicação será feita na 1ª semana de maio, a 2ª no final de maio e a 3ª em junho.

Indicadores de qualidade	Indicadores de quantidade
Grau de satisfação dos docentes	Taxa de concretização das tarefas propostas pelos docentes
Grau de satisfação das crianças/alunos	Nº de tarefas enviadas pelos docentes, em função do plano de trabalho elaborado
Grau de satisfação dos pais/EE	Disponibilização de meios tecnológicos de E@D
Qualidade do feedback dado a alunos	Apoio ao desenvolvimento de competências digitais dos docentes
Monitorização das aprendizagens	Apoio ao desenvolvimento de competências digitais dos alunos
Avaliação das literacias digitais	Apoio ao desenvolvimento de competências digitais dos pais/EE
(...)	Mecanismos de apoio implementados para as crianças/alunos sem computador e ligação à internet
	(...)

Revisão do plano de E@D

O agrupamento estará atento ao desenvolvimento do surto epidemiológico por coronavírus (Covid-19) e procederá à revisão do documento em função das comunicações/deliberações da tutela, assim como das monitorizações realizadas no decorrer da execução do presente Plano E@D.

Informação adicional




Sítio de Apoio às Escolas - <https://apoioescolas.dge.mec.pt/>

[ROTEIRO: 8 Princípios Orientadores para a Implementação do Ensino a Distância \(E@D\) nas Escolas](#)

[10 Recomendações sobre o ensino a distância da Unesco](#)

[meDe, Missão Estratégica Digital da Escola, ANPRI](#)

Anexos

-  Anexo 1 - Horário do #ESTUDAEMCASA
-  Anexo 2 – Horário do Ensino Articulado da Música
-  Anexo 3 - Critérios de avaliação

Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico em 9 de abril de 2020

O Diretor

Paulo Manuel Alfaiate Pires

1ª Revisão aprovada pelo Conselho Pedagógico em reunião de 4 de maio de 2020

Anexo 1

(Pode consultar este horário em <https://www.rtp.pt/play/estudoemcasa/horarios>)

#ESTUDOEMCASA

DE SEGUNDA A SEXTA



RTP MEMÓRIA TDT canal 7 | MEO canal 100 | NOS canal 18 | VODAFONE canal 17 | NOWO canal 13 | WWW.RTP.PT/ESTUDOEMCASA

	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
09:00 - 09:30	PORTUGUÊS <small>10e 21anos</small>	ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA <small>10e 21anos</small>	PORTUGUÊS <small>11e 22anos</small>	ESTUDO DO MEIO <small>11e 22anos</small>	MATEMÁTICA <small>11e 22anos</small>
09:40 - 10:10	HORA DA LEITURA <small>10e 21anos</small>	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA <small>11e 22anos</small>	MATEMÁTICA <small>12e 23anos</small>	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA <small>12e 23anos</small>	EDUCAÇÃO FÍSICA <small>12e 23anos</small>
10:20 - 10:50	PORTUGUÊS <small>12e 23anos</small>	ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA <small>12e 23anos</small>	PORTUGUÊS <small>12e 23anos</small>	HORA DA LEITURA <small>12e 23anos</small>	INGLÊS <small>12e 23anos</small>
11:00 - 11:30	MATEMÁTICA <small>12e 23anos</small>	EDUCAÇÃO FÍSICA <small>13e 24anos</small>	MATEMÁTICA <small>13e 24anos</small>	ESTUDO DO MEIO <small>13e 24anos</small>	OFICINA DE ESCRITA <small>13e 24anos</small>
11:40 - 12:10	CIÊNCIAS NATURAIS <small>13e 24anos</small>	MATEMÁTICA <small>13e 24anos</small>	CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA <small>13e 24anos</small>	MATEMÁTICA <small>13e 24anos</small>	INGLÊS <small>13e 24anos</small>
12:20 - 12:50	PORTUGUÊS <small>13e 24anos</small>	EDUCAÇÃO FÍSICA <small>13e 24anos</small>	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL <small>13e 24anos</small>	PORTUGUÊS <small>13e 24anos</small>	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL <small>13e 24anos</small>
13:00 - 13:30	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) <small>13e 24anos</small>	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) <small>13e 24anos</small>	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) <small>13e 24anos</small>	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) <small>13e 24anos</small>	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) <small>13e 24anos</small>
14:00 - 14:30	PORTUGUÊS <small>13e 24anos</small>	INGLÊS <small>13e 24anos</small>	CIÊNCIAS NATURAIS <small>13e 24anos</small>	FÍSICO-QUÍMICA <small>13e 24anos</small>	MATEMÁTICA <small>13e 24anos</small>
14:40 - 15:10	HISTÓRIA E CIDADANIA <small>13e 24anos</small>	MATEMÁTICA <small>13e 24anos</small>	GEOGRAFIA E CIDADANIA <small>13e 24anos</small>	EDUCAÇÃO FÍSICA <small>13e 24anos</small>	PORTUGUÊS <small>13e 24anos</small>
15:20 - 15:50	ESPAÑHOL <small>13e 24anos</small>	ALEMÃO <small>13e 24anos</small>	FRANCÊS <small>13e 24anos</small>	ESPAÑHOL <small>13e 24anos</small>	LEITURA E LITERATURA <small>13e 24anos</small>
16:00 - 16:30	PORTUGUÊS <small>13e 24anos</small>	MATEMÁTICA <small>13e 24anos</small>	CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA <small>13e 24anos</small>	INGLÊS <small>13e 24anos</small>	ESCRITA <small>13e 24anos</small>
16:40 - 17:10	INGLÊS <small>13e 24anos</small>	CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA <small>13e 24anos</small>	MATEMÁTICA <small>13e 24anos</small>	MATEMÁTICA E FÍSICO-QUÍMICA <small>13e 24anos</small>	FRANCÊS <small>13e 24anos</small>
17:20 - 17:50	HISTÓRIA <small>13e 24anos</small>	EDUCAÇÃO FÍSICA <small>13e 24anos</small>	GEOGRAFIA E CIDADANIA <small>13e 24anos</small>	PORTUGUÊS <small>13e 24anos</small>	ALEMÃO <small>13e 24anos</small>

CONTEÚDOS PARA AS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR



PUFFIN ROCK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:15
MOUK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:20
A GRANDE DESCOBERTA | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:15

PEG E O GATO | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:30
KIWI | QUARTAS-FEIRAS ÀS 09:15
DESAFIO #FICEMCASA | DE SEGUNDA A SEXTA ÀS 09:00

uma parceria:



realização

com o apoio:



Anexo 2

Horário do Ensino Articulado da Música

	5º A				
	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
10.00 /10.30					Saxofone Tomás Almeida
10.30/11.00					Saxofone Rafael Bento
13.30/14.00			Trompete Lucas Souza		
14.00/14.30			Trompete Miguel Madrinha		
14.30 /15.00	Classe de conjunto				
15.00/15.30			Flauta Jader Matias		
15.15/15.45	Formação musical				
16.10/16.40			Trombone André Oliveira		

	6º B				
	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
10.30/11.00	Clarinete Maria Alves				
12.15/12.45			Trombone Rafael Bento		
13.20/13.50	Saxofone Margarida Evaristo				
13.50/14.20	Saxofone Francisca Vicente				
14.30/15.00	Formação musical		Flauta Beatriz Graça		
17.00/17.30			Clarinete Beatriz Madrinha		

7º A					
	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
14.30/15.00			Trompete Afonso C.		
15.00/15.30	Flauta transversal Maria Matos				
15.30/16.00			Trompete João V.		
15.45/16.15	Classe de conjunto				
16.30/17.00	Formação musical				
17.10/17.40		Flauta transversal Leonor O.			

7º B					
	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
10.30/11.00				Saxofone Simão ¹	
15.45/16.15	Classe de conjunto				
16.00/16.30			Trompete Guilherme C.		
16.30/17.00	Formação musical				

¹ Está em sobreposição com uma aula de G2RC

Anexo 3

Crêterios de Avalia o

O conselho pedagógico, após ausculta o aos diferentes departamentos, foi consensual em definir que os cr terios de avalia o para o 3  período letivo se mantenham inalterados face aos períodos anteriores.

Esta decisão de cariz pedagógico pautou-se pelo atual contexto de isolamento social a que os alunos estão sujeitos e teve em conta que, nos dois terços do ano letivo, as aprendizagens e a evolu o dos alunos decorreu com normalidade.

Os diferentes conhecimentos/capacidades continuam a ser avaliados, sendo necessário um ajuste nas planifica es e nos instrumentos de avalia o aplicados para dar resposta   modalidade de ensino a distância.