



## Perfil de desempenho – Ciências Naturais

6º ano

	FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Não</b> relaciona a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade;</li><li>• <b>Não</b> elabora algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana;</li><li>• <b>Não</b> interpreta informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos;</li><li>• <b>Não</b> identifica riscos e benefícios dos aditivos alimentares;</li><li>• <b>Não</b> discute a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas;</li><li>• <b>Não</b> relaciona os órgãos do sistema digestivo com as</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Raramente</b> relaciona a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade;</li><li>• <b>Raramente</b> elabora algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana;</li><li>• <b>Raramente</b> interpreta informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos;</li><li>• <b>Raramente</b> identifica riscos e benefícios dos aditivos alimentares;</li><li>• <b>Raramente</b> discute a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas;</li><li>• <b>Raramente</b> relaciona os</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade;</li><li>• Elabora algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana;</li><li>• Interpreta informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos;</li><li>• Identifica riscos e benefícios dos aditivos alimentares;</li><li>• Discute a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas;</li><li>• Relaciona os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona <b>com facilidade</b> a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade;</li><li>• Elabora <b>com facilidade</b> algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana;</li><li>• Interpreta <b>com facilidade</b> informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos;</li><li>• Identifica <b>com facilidade</b> riscos e benefícios dos aditivos alimentares;</li><li>• Discute <b>com facilidade</b> a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona <b>com muita facilidade</b> a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade;</li><li>• Elabora <b>com muita facilidade</b> algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana;</li><li>• Interpreta <b>com muita facilidade</b> informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos;</li><li>• Identifica <b>com muita facilidade</b> riscos e benefícios dos aditivos alimentares;</li><li>• Discute <b>com muita facilidade</b> a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos</li></ul>

	<p>transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Não</b> relaciona os diferentes tipos de dentes com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Não</b> identifica causas da cárie dentária e <b>não</b> indica formas de a evitar;</li> <li>• <b>Não</b> explica a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes, indicando o destino dos produtos não absorvidos;</li> <li>• <b>Não</b> discute a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo;</li> <li>• <b>Não</b> relaciona os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros;</li> <li>• <b>Não</b> caracteriza os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros, partindo das características do seu tubo digestivo analisando informação diversificada;</li> <li>• <b>Não</b> distingue respiração externa de respiração celular;</li> <li>• <b>Não</b> interpreta informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios;</li> </ul>	<p>órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raramente</b> relaciona os diferentes tipos de dentes com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Raramente</b> identifica causas da cárie dentária e <b>não</b> indica formas de a evitar;</li> <li>• <b>Raramente</b> explica a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes, indicando o destino dos produtos não absorvidos;</li> <li>• <b>Raramente</b> discute a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo;</li> <li>• <b>Raramente</b> relaciona os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros;</li> <li>• <b>Raramente</b> caracteriza os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros, partindo das características do seu tubo digestivo analisando informação diversificada;</li> <li>• <b>Raramente</b> distingue respiração externa de respiração celular;</li> </ul>	<p>mecânicas dos alimentos que neles ocorrem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relaciona</b> os diferentes tipos de dentes com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Identifica</b> causas da cárie dentária e <b>não</b> indica formas de a evitar;</li> <li>• <b>Explica</b> a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes, indicando o destino dos produtos não absorvidos;</li> <li>• <b>Discute</b> a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo;</li> <li>• <b>Relaciona</b> os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros;</li> <li>• <b>Caracteriza</b> os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros, partindo das características do seu tubo digestivo analisando informação diversificada;</li> <li>• <b>Distingue</b> respiração externa de respiração celular;</li> <li>• <b>Interpreta</b> informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios;</li> <li>• <b>Relaciona</b> os órgãos respiratórios envolvidos na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relaciona com facilidade</b> os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem;</li> <li>• <b>Relaciona com facilidade</b> os diferentes tipos de dentes com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Identifica com facilidade</b> causas da cárie dentária e <b>não</b> indica formas de a evitar;</li> <li>• <b>Explica com facilidade</b> a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes, indicando o destino dos produtos não absorvidos;</li> <li>• <b>Discute com facilidade</b> a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo;</li> <li>• <b>Relaciona com facilidade</b> os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros;</li> <li>• <b>Caracteriza com facilidade</b> os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros, partindo das características do seu tubo digestivo analisando informação diversificada;</li> <li>• <b>Distingue com facilidade</b></li> </ul>	<p>alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relaciona com muita facilidade</b> os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem;</li> <li>• <b>Relaciona com muita facilidade</b> os diferentes tipos de dentes com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Identifica com muita facilidade</b> causas da cárie dentária e <b>não</b> indica formas de a evitar;</li> <li>• <b>Explica com muita facilidade</b> a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes, indicando o destino dos produtos não absorvidos;</li> <li>• <b>Discute com muita facilidade</b> a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo;</li> <li>• <b>Relaciona com muita facilidade</b> os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros;</li> <li>• <b>Caracteriza com muita facilidade</b> os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros, partindo das</li> </ul>
--	---	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Não</b> relaciona os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar, com a sua função, através de uma atividade laboratorial, partindo de questões teoricamente enquadradas e efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• <b>Não</b> relaciona o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios;</li> <li>• <b>Não</b> relaciona os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham;</li> <li>• <b>Não</b> explica o mecanismo de ventilação pulmonar recorrendo a atividades práticas simples;</li> <li>• <b>Não</b> distingue as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos;</li> <li>• <b>Não</b> discute a importância da ciência e da tecnologia na identificação das principais causas das doenças respiratórias mais comuns;</li> <li>• <b>Não</b> formula opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raramente</b> interpreta informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios;</li> <li>• <b>Raramente</b> relaciona os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar, com a sua função, através de uma atividade laboratorial, partindo de questões teoricamente enquadradas e efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• <b>Raramente</b> relaciona o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios;</li> <li>• <b>Raramente</b> relaciona os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham;</li> <li>• <b>Raramente</b> explica o mecanismo de ventilação pulmonar recorrendo a atividades práticas simples;</li> <li>• <b>Raramente</b> distingue as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos;</li> <li>• <b>Raramente</b> discute a importância da ciência e da tecnologia na identificação das principais causas das doenças respiratórias mais comuns;</li> <li>• <b>Raramente</b> formula</li> </ul>	<p>respiração branquial e na respiração pulmonar, com a sua função, através de uma atividade laboratorial, partindo de questões teoricamente enquadradas e efetuando registos de forma criteriosa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relaciona</b> o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios;</li> <li>• <b>Relaciona</b> os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham;</li> <li>• <b>Explica</b> o mecanismo de ventilação pulmonar recorrendo a atividades práticas simples;</li> <li>• <b>Distingue</b> as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos;</li> <li>• <b>Discute</b> a importância da ciência e da tecnologia na identificação das principais causas das doenças respiratórias mais comuns;</li> <li>• <b>Formula</b> opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório;</li> </ul>	<p>respiração externa de respiração celular;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpreta com facilidade</b> informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios;</li> <li>• <b>Relaciona com facilidade</b> os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar, com a sua função, através de uma atividade laboratorial, partindo de questões teoricamente enquadradas e efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• <b>Relaciona com facilidade</b> o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios;</li> <li>• <b>Relaciona com facilidade</b> os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham;</li> <li>• <b>Explica com facilidade</b> o mecanismo de ventilação pulmonar recorrendo a atividades práticas simples;</li> <li>• <b>Distingue com facilidade</b> as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos;</li> <li>• <b>Discute com facilidade</b> a importância da ciência e da tecnologia na identificação das principais causas das doenças respiratórias mais</li> </ul>	<p>características do seu tubo digestivo analisando informação diversificada;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Distingue com muita facilidade</b> respiração externa de respiração celular;</li> <li>• <b>Interpreta com muita facilidade</b> informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios;</li> <li>• <b>Relaciona com muita facilidade</b> os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar, com a sua função, através de uma atividade laboratorial, partindo de questões teoricamente enquadradas e efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• <b>Relaciona com muita facilidade</b> o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios;</li> <li>• <b>Relaciona com muita facilidade</b> os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham;</li> <li>• <b>Explica com muita facilidade</b> o mecanismo de ventilação pulmonar recorrendo a atividades práticas simples;</li> <li>• <b>Distingue com muita facilidade</b> as trocas gasosas</li> </ul>
--	---	---	--	---	---

		opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório;		comuns; • <b>Formula com facilidade</b> opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório;	ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos; • <b>Discute com muita facilidade</b> a importância da ciência e da tecnologia na identificação das principais causas das doenças respiratórias mais comuns; • <b>Formula com muita facilidade</b> opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Não</b> descreve as principais estruturas do coração de diferentes mamíferos, através da realização de uma atividade laboratorial;</li> <li>• <b>Não</b> relaciona as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Não</b> identifica os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham, através de uma atividade laboratorial, efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• <b>Não</b> relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar;</li> <li>• <b>Não</b> discute a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raramente</b> descreve as principais estruturas do coração de diferentes mamíferos, através da realização de uma atividade laboratorial;</li> <li>• <b>Raramente</b> relaciona as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Raramente</b> identifica os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham, através de uma atividade laboratorial, efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• <b>Raramente</b> relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar;</li> <li>• <b>Raramente</b> discute a importância dos estilos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descreve as principais estruturas do coração de diferentes mamíferos, através da realização de uma atividade laboratorial;</li> <li>• Relaciona as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham;</li> <li>• Identifica os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham, através de uma atividade laboratorial, efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• Relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar;</li> <li>• <b>Discute</b> a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular, partindo de questões teoricamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descreve <b>com facilidade</b> as principais estruturas do coração de diferentes mamíferos, através da realização de uma atividade laboratorial;</li> <li>• Relaciona <b>com facilidade</b> as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham;</li> <li>• Identifica <b>com facilidade</b> os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham, através de uma atividade laboratorial, efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• Relacionar <b>com facilidade</b> as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar;</li> <li>• <b>Discute com facilidade</b> a importância dos estilos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descreve <b>com muita facilidade</b> as principais estruturas do coração de diferentes mamíferos, através da realização de uma atividade laboratorial;</li> <li>• Relaciona <b>com muita facilidade</b> as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham;</li> <li>• Identifica <b>com muita facilidade</b> os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham, através de uma atividade laboratorial, efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• Relacionar <b>com muita facilidade</b> as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar;</li> </ul>

	<p>sistema cardiovascular, partindo de questões teoricamente enquadradas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Não</b> aplica procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112;</li> <li>• <b>Não</b> relaciona a morfologia da pele com a formação e a constituição do suor e o seu papel na função excretora do corpo humano;</li> <li>• <b>Não</b> identifica os constituintes do sistema urinário, a formação e a constituição da urina e o seu papel na função excretora humana, interpretando documentos diversificados;</li> <li>• <b>Não</b> formula opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com a pele e com o sistema urinário, justificando a sua importância para a saúde humana;</li> <li>• <b>Não</b> explica a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a respiração celular;</li> <li>• <b>Não</b> explica a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético, através da realização de atividades experimentais, analisando criticamente o procedimento adotado e os resultados obtidos e</li> </ul>	<p>vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular, partindo de questões teoricamente enquadradas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raramente</b> aplica procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112;</li> <li>• <b>Raramente</b> relaciona a morfologia da pele com a formação e a constituição do suor e o seu papel na função excretora do corpo humano;</li> <li>• <b>Raramente</b> identifica os constituintes do sistema urinário, a formação e a constituição da urina e o seu papel na função excretora humana, interpretando documentos diversificados;</li> <li>• <b>Raramente</b> formula opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com a pele e com o sistema urinário, justificando a sua importância para a saúde humana;</li> <li>• <b>Raramente</b> explica a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a respiração celular;</li> <li>• <b>Raramente</b> explica a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético, através da realização de atividades experimentais, analisando</li> </ul>	<p>enquadradas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplica</b> procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112;</li> <li>• <b>Relaciona</b> a morfologia da pele com a formação e a constituição do suor e o seu papel na função excretora do corpo humano;</li> <li>• <b>Identifica</b> os constituintes do sistema urinário, a formação e a constituição da urina e o seu papel na função excretora humana, interpretando documentos diversificados;</li> <li>• <b>Formula</b> opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com a pele e com o sistema urinário, justificando a sua importância para a saúde humana;</li> <li>• <b>Explica</b> a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a respiração celular;</li> <li>• <b>Explica</b> a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético, através da realização de atividades experimentais, analisando criticamente o procedimento adotado e os resultados obtidos e integrando saberes de outras disciplinas;</li> </ul>	<p>vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular, partindo de questões teoricamente enquadradas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplica com facilidade</b> procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112;</li> <li>• <b>Relaciona com facilidade</b> a morfologia da pele com a formação e a constituição do suor e o seu papel na função excretora do corpo humano;</li> <li>• <b>Identifica com facilidade</b> os constituintes do sistema urinário, a formação e a constituição da urina e o seu papel na função excretora humana, interpretando documentos diversificados;</li> <li>• <b>Formula com facilidade</b> opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com a pele e com o sistema urinário, justificando a sua importância para a saúde humana;</li> <li>• <b>Explica com facilidade</b> a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a respiração celular;</li> <li>• <b>Explica com facilidade</b> a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético, através da realização de atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discute com muita facilidade</b> a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular, partindo de questões teoricamente enquadradas;</li> <li>• <b>Aplica com muita facilidade</b> procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112;</li> <li>• <b>Relaciona com muita facilidade</b> a morfologia da pele com a formação e a constituição do suor e o seu papel na função excretora do corpo humano;</li> <li>• <b>Identifica com muita facilidade</b> os constituintes do sistema urinário, a formação e a constituição da urina e o seu papel na função excretora humana, interpretando documentos diversificados;</li> <li>• <b>Formula com muita facilidade</b> opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com a pele e com o sistema urinário, justificando a sua importância para a saúde humana;</li> <li>• <b>Explica com muita facilidade</b> a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

	<p>integrando saberes de outras disciplinas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Não</b> discute a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone;</li> <li>• <b>Não</b> distingue caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários e interpretar informação diversificada acerca do desenvolvimento dos órgãos sexuais durante a puberdade;</li> <li>• <b>Não</b> relaciona os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Não</b> relaciona o ciclo menstrual com a existência de um período fértil, partindo da análise de documentos diversificados;</li> <li>• <b>Não</b> caracteriza o processo de fecundação e o processo de nidação;</li> </ul>	<p>criticamente o procedimento adotado e os resultados obtidos e integrando saberes de outras disciplinas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raramente</b> discute a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone;</li> <li>• <b>Raramente</b> distingue caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários e interpretar informação diversificada acerca do desenvolvimento dos órgãos sexuais durante a puberdade;</li> <li>• <b>Raramente</b> relaciona os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Raramente</b> relaciona o ciclo menstrual com a existência de um período fértil, partindo da análise de documentos diversificados;</li> <li>• <b>Raramente</b> caracteriza o processo de fecundação e o processo de nidação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discute</b> a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone;</li> <li>• <b>Distingue</b> caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários e interpretar informação diversificada acerca do desenvolvimento dos órgãos sexuais durante a puberdade;</li> <li>• <b>Relaciona</b> os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Relaciona</b> o ciclo menstrual com a existência de um período fértil, partindo da análise de documentos diversificados;</li> <li>• <b>Caracteriza</b> o processo de fecundação e o processo de nidação;</li> </ul>	<p>experimentais, analisando criticamente o procedimento adotado e os resultados obtidos de outras disciplinas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discute com facilidade</b> a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone;</li> <li>• <b>Distingue com facilidade</b> caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários e interpretar informação diversificada acerca do desenvolvimento dos órgãos sexuais durante a puberdade;</li> <li>• <b>Relaciona com facilidade</b> os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Relaciona com facilidade</b> o ciclo menstrual com a existência de um período fértil, partindo da análise de documentos diversificados;</li> <li>• <b>Caracteriza com facilidade</b> o processo de fecundação e o processo de nidação;</li> </ul>	<p>respiração celular;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explica com muita facilidade</b> a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético, através da realização de atividades experimentais, analisando criticamente o procedimento adotado e os resultados obtidos e integrando saberes de outras disciplinas;</li> <li>• <b>Discute com muita facilidade</b> a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone;</li> <li>• <b>Distingue com muita facilidade</b> caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários e interpretar informação diversificada acerca do desenvolvimento dos órgãos sexuais durante a puberdade;</li> <li>• <b>Relaciona com muita facilidade</b> os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham;</li> <li>• <b>Relaciona com muita facilidade</b> o ciclo menstrual com a existência de um período fértil, partindo da análise de documentos diversificados;</li> <li>• <b>Caracteriza com facilidade</b> o processo de fecundação e o</li> </ul>
--	--	--	---	--	--



					<b>muita</b> processo de nidação;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Não</b> identifica os principais órgãos constituintes da flor, efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• <b>Não</b> reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raramente</b> identifica os principais órgãos constituintes da flor, efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• <b>Raramente</b> reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica os principais órgãos constituintes da flor, efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• Reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica <b>com facilidade</b> os principais órgãos constituintes da flor, efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• Reconhecer <b>com facilidade</b> a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica <b>com muita facilidade</b> os principais órgãos constituintes da flor, efetuando registos de forma criteriosa;</li> <li>• Reconhecer <b>com muita facilidade</b> a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.</li> </ul>

**AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO**

- Não discute a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio e na descoberta dos microrganismos;
- **Não** identifica diferentes tipos de microrganismos partindo da análise de informação em documentos diversificados;
- **Não** distingue microrganismos patogênicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos;
- **Não** discute a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças devidas a microrganismos;
- **Não** relaciona a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas;
- **Não** discute a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre.

- **Raramente** discute a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio e na descoberta dos microrganismos;
- **Raramente** identifica diferentes tipos de microrganismos partindo da análise de informação em documentos diversificados;
- **Raramente** distingue microrganismos patogênicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos;
- **Raramente** discute a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças devidas a microrganismos;
- **Raramente** relaciona a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas;
- **Raramente** discute a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre.

- Discute a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio e na descoberta dos microrganismos;
- Identifica diferentes tipos de microrganismos partindo da análise de informação em documentos diversificados;
- Distingue microrganismos patogênicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos;
- Discute a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças devidas a microrganismos;
- Relaciona a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas;
- Discute a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre.

- Discute **com facilidade** a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio e na descoberta dos microrganismos;
- Identifica **com facilidade** diferentes tipos de microrganismos partindo da análise de informação em documentos diversificados;
- Distingue **com facilidade** microrganismos patogênicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos;
- Discute **com facilidade** a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças devidas a microrganismos;
- Relaciona **com facilidade** a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas;
- Discute **com facilidade** a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre.

- Discute **com muita facilidade** a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio e na descoberta dos microrganismos;
- Identifica **com muita facilidade** diferentes tipos de microrganismos partindo da análise de informação em documentos diversificados;
- Distingue **com muita facilidade** microrganismos patogênicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos;
- Discute **com muita facilidade** a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças devidas a microrganismos;
- Relaciona **com muita facilidade** a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas;
- Discute **com muita facilidade** a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre.



Gavião, 24 de setembro de 2018

O Docente,

Paulo Alexandre Ribeiro Jorge