

<b>Perfil de desempenho – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>2º e 3º CICLOS</b>
---	-----------------------

	FRACO O aluno NÃO é capaz de:	INSUFICIENTE O aluno RARAMENTE é capaz de:	SUFICIENTE O aluno é POR VEZES capaz de:	BOM O aluno é FREQUENTEMENTE capaz de:	MUITO BOM O aluno é SEMPRE capaz de:
<b>COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demonstrar autonomia na realização das atividades.</li> <li>* Participar na aula.</li> <li>* Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>* Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>* Revelar curiosidade e vontade de saber mais.</li> <li>* Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa, tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede.</li> <li>* Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.</li> <li>* Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum, revelando espírito solidário.</li> <li>* Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.</li> <li>* Participar democraticamente, designadamente em representação de outros ou sendo por eles representado.</li> <li>* Ter uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e reflete sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</li> </ul>				
<b>PENSAMENTO CRIATIVO E CRÍTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>* Saber utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma.</li> <li>* Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e a sua credibilidade.</li> <li>* Participar com novas ideias.</li> <li>* Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação.</li> <li>* Comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> <li>* Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias.</li> <li>* Avaliar criticamente o seu contributo e dos seus pares.</li> </ul>				

<b>COMPETÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO ATIVA, PLURAL E RESPONSÁVEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se envolver na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).</li> <li>* Se envolver nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.</li> <li>* Planificar e organizar o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).</li> <li>* Investigar, recorrendo as diferentes fontes.</li> <li>* Selecionar e organizar informação relevante de acordo com a tarefa/tema abordado.</li> <li>* Apresentar trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</li> </ul>
<b>CONHECIMENTOS EM ÁREAS FORMAIS E NÃO FORMAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* CONHECER</li> <li>* IDENTIFICAR</li> <li>* RECONHECER</li> <li>* INDICAR</li> <li>* IDENTIFICAR...</li> </ul>

**Observação:** Só são alvo de avaliação os descritores de desempenho selecionados pelo/a conselho de turma/equipa educativa.