



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO
Ano letivo 2018/2019



Perfil de desempenho - PORTUGUÊS

8ºano

DOMÍNIOS/ CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		FRACO O aluno revela incapacidade total em:	INSUFICIENTE O aluno revela elevadas dificuldades em:	SUFICIENTE O aluno apresenta algumas dificuldades em:	BOM O aluno evidencia facilidade em:	MUITO BOM O aluno revela grande facilidade em:
ORALIDADE	COMPREENSÃO	<ul style="list-style-type: none">* Compreender o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo (expor, informar, explicar, persuadir).* Explicar sentidos figurados e contextuais com base em inferências.* Avaliar argumentos quanto à validade e adequação aos objetivos comunicativos.* Sintetizar a informação recebida				
	EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none">* Fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias e opiniões.* Planificar e avaliar o texto oral, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual (expor/informar, explicar, argumentar), individualmente e/ou com discussão de diversos pontos de vista.* Produzir um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados (coordenação e subordinação; anáfora; conectores frásicos e marcadores discursivos).* Usar recursos verbais e não verbais com fluência e correção (apresentação eletrónica, Web).				
LEITURA		<ul style="list-style-type: none">* Ler em suportes variados textos dos géneros seguintes: (auto)biografia, diário, memórias; reportagem, comentário; texto de opinião.* Reconhecer a organização discursiva de cartas de apresentação.* Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa.* Explicitar o sentido global de um texto, com base em inferências, devidamente justificadas.* Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.* Reconhecer a forma como o texto está estruturado (diferentes partes e subpartes).* Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação pela utilização dos métodos do trabalho científico.				

<p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas (no mínimo, nove poemas de sete autores diferentes, duas narrativas de autores de língua portuguesa e um texto dramático). * Interpretar o texto em função do seu modo literário, com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores. * Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica. * Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cênicas. * Compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto (designadamente a antítese). * Expressar opiniões e problematizar sentidos como reação pessoal à audição ou à leitura de um texto ou obra. * Expressar o apreço por livros lidos através de processos e suportes diversificados. * Desenvolver um projeto de leitura que revele um percurso pessoal de leitor (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).
<p>ESCRITA</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: diário, entrevista, comentário e resposta a questões de leitura. * Planificar a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafos, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão. * Redigir textos coesos e coerentes, em que se confrontam ideias e pontos de vista e se toma uma posição sobre personagens, acontecimentos, situações e/ou enunciados. * Escrever com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação. * Reformular textos tendo em conta a adequação ao contexto e a correção linguística. * Utilizar com critério as tecnologias da informação na produção, na revisão e na edição de texto. * Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto às normas para citação.
<p>GRAMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Distinguir as seguintes subclasses de palavras: quantificador universal e existencial. * Distinguir na classe da conjunção e locução conjuncional subordinativa as seguintes subclasses: comparativa, consecutiva, concessiva. * Empregar corretamente o modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas. * Distinguir funções sintáticas: predicativo do complemento direto. * Distinguir subordinação adverbial de subordinação adjetival e de subordinação substantiva. * Explicar a função sintática da oração substantiva completiva selecionada pelo verbo. * Classificar orações subordinadas comparativas, consecutivas e concessivas. * Analisar relações de sentido entre palavras. * Reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social. * Empregar formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos.