



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO  
Ano letivo 2018/2019



## Perfil de desempenho - INGLÊS

7ºano

DOMÍNIOS/ CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		FRACO O aluno revela incapacidade total em:	INSUFICIENTE O aluno revela elevadas dificuldades em:	SUFICIENTE O aluno apresenta algumas dificuldades em:	BOM O aluno evidencia facilidade em:	MUITO BOM O aluno revela grande facilidade em:
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	COMPREENSÃO ORAL	* Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor. * Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.				
	COMPREENSÃO ESCRITA	* Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. * Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas. * Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.				
	INTERAÇÃO ORAL	* Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. * Iniciar, manter ou terminar, uma conversa breve.				
	INTERAÇÃO ESCRITA	* Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.				
	PRODUÇÃO ORAL	* Falar sobre temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas. * Comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades. * Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.				
	PRODUÇÃO ESCRITA	* Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. * Escrever diálogos com encadeamento lógico e descrever planos para o futuro.				
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	* Conhecer com algum pormenor, o seu meio e identidade. * Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. * Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica. * Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.					

<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>	<b>COMUNICAR EFICAZMENTE EM CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas e escolher a mais apropriada.</li> <li>* Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa.</li> <li>* Responder com segurança a perguntas colocadas.</li> <li>* Participar em atividades de pares e grupos, revelando capacidade para se colocar na posição do outro.</li> <li>* Pedir e dar informações.</li> <li>* Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias.</li> </ul>
	<b>TRABALHAR E COLABORAR EM PARES E PEQUENOS GRUPOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro.</li> <li>* Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades.</li> </ul>
	<b>UTILIZAR A LITERACIA TECNOLÓGICA PARA COMUNICAR E ACEDER AO SABER EM CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional.</li> <li>* Pedir e dar informações por <i>email</i>.</li> <li>* Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se aplicam ao contexto e experiências do seu quotidiano.</li> <li>* Participar num <i>WebQuest</i> e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas <i>online</i>.</li> </ul>
	<b>PENSAR CRITICAMENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desenvolver empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens.</li> <li>* Ouvir ativamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, justificando as suas conclusões, associando as novas aprendizagens às anteriores.</li> </ul>
	<b>RELACIONAR CONHECIMENTOS DE FORMA A DESENVOLVER A CRIATIVIDADE EM CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pesquisar para obter ideias novas.</li> <li>* Reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana.</li> <li>* Participar em atividades diferenciadas e de natureza diversa.</li> <li>* Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo diferentes tipos de textos e adaptações de leitura extensiva.</li> <li>* Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</li> </ul>
	<b>DESENVOLVER O APRENDER A APRENDER EM CONTEXTO E APRENDER A REGULAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais.</li> <li>* Desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem.</li> <li>* Monitorizar/avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa, registando as suas aquisições e dificuldades linguísticas.</li> <li>* Selecionar, com o apoio do professor, estratégias de aprendizagem eficazes para superar estas dificuldades e consolidar as aprendizagens.</li> <li>* Utilizar dicionários bilingues e monolingues (<i>online</i> e em suporte papel).</li> <li>* Utilizar conhecimentos prévios de língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples.</li> <li>* Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos.</li> <li>* Reconhecer diferentes estratégias de aprendizagem.</li> <li>* Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários de aprendizagem e grelhas de progressão.</li> </ul>