



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO
Ano letivo 2018/2019



Perfil de desempenho - GEOGRAFIA

8ºano

DOMÍNIOS/ CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		FRACO O aluno revela incapacidade total em:	INSUFICIENTE O aluno revela elevadas dificuldades em:	SUFICIENTE O aluno apresenta algumas dificuldades em:	BOM O aluno evidencia facilidade em:	MUITO BOM O aluno revela grande facilidade em:
Tema C – POPULAÇÃO E POVOAMENTO	LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES	<ul style="list-style-type: none">* Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda.* Representar em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda.* Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.* Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.* Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.* Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas.* Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais.* Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos.				
	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER- RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none">* Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas.* Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.* Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.* Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações, aplicando questionários.				
	COMUNICAR E PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none">* Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população.* Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas.* Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.* Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes.* Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural.				

Tema D – ATIVIDADES SOCIOECONÓMICAS	LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo. * Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo). * Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. * Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens. * Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. * Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples. * Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas.
	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none"> * Descrever exemplos de impactos da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. * Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.
	COMUNICAR E PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none"> * Representar o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando diferentes técnicas de expressão gráfica e cartografia * Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas. * Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.) * Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas). * Relatar exemplos do impacto da era digital na sociedade.