



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GAVIÃO
Ano letivo 2018/2019



Perfil de desempenho - GEOGRAFIA

7ºano

DOMÍNIOS/ CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		FRACO O aluno revela incapacidade total em:	INSUFICIENTE O aluno revela elevadas dificuldades em:	SUFICIENTE O aluno apresenta algumas dificuldades em:	BOM O aluno evidencia facilidade em:	MUITO BOM O aluno revela grande facilidade em:
Tema A - TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES	<ul style="list-style-type: none">* Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.* Situa alguns exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas: local, regional, nacional e continental, ilustrando com diversos tipos de imagens.* Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos.* Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica* Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.* Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.* Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.* Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos				
	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER- RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none">* Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte físico ou digital).* Inferir sobre a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas.* Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares.* Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.				
	COMUNICAR E PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none">* Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.				

Tema B – MEIO NATURAL	LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES	<ul style="list-style-type: none"> * Distinguir clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). * Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte físico ou digital). * Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas. * Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. * Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. * Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. * Mobilizar as TIG – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais.
	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÔMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none"> * Relacionar as características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. * Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. * Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.
	COMUNICAR E PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none"> * Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos, no meio local. * Reportar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais. * Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais.